الرحم (الرحم (الرحيم). مرحم (الأركم للراحيم) مرحم (الأركم للراحيم)

المسياليون

بحلة إسلامية جامعة تصدر مع غرة كل شهر عربي سنتها عشرة أعداد العدد الرابع

صاحب الامتياز ورئيس التحرير سعير رمضان سعير رمضان الإدارة:

ع المارع المنيل بالروشة بالقاهرة

مارس سنة ١٩٥٢

الاشتراكات

١٠٠ عن سنة كاملة

عن نصف سنة

عن سنة كاملة

عن نصف سنة

عزئلاثة أعداد

وللطموس

يضاف البها أجرن

البريد خارج القطر

جمادي الآخرة سنة ١٣٧١



لفضيلة الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للاخوان المسلمين

« إِنَّ هَذَا الْقُرْ آنَ يَهْدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ » ·

ايس فى الدنيا كتاب أحاط بمسائل الحياة ، وربط بين شئونها ، وجعل بعض هذه الشئون أسبابا لبعض ، وحل مشاكلها فى بساطة ويسر كالقرآن الكريم : « لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ، وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ » .

فإذا قرأته ، وتدبرت آياته وجدته كلا لا يقبل التجزئة ، ووجب أن تُرجع ما فيه من أحكام إلى أصولها ؛ حتى يتبين لك الحق فيها ، فلا تقتصر على حكم دون أن تُلقى بالا إلى ما يتعلق به من الآيات الأخر ؛ كا فعل و يفعل بعض المسلمين في كثير من المسائل.

ولنضرب لذلك مثلا الآية الكريمة : « والسَّارِقُ والسَّارِقُ أَ فاقطعوا أيديّهما جزاءً ما كسَّبا نكالا من الله ، واللهُ عز يز مستكم " » .



الاشتراكات

١٠٠ عن ــنة كاملة

٦٠ عن نصف سنة

وللطماب

يضاف المها أجرة

البريد خارج القطر

عن سنة كاملة

عن نصف سنة عنثلاثة أعداد ماه بالامنان

العدد الرابع

صاحب الامتياز ودئيس التحرير سعير رمضان

الإدارة: ٣٢ شارع المنيل بالروضة بالقاهرة

المروازي

مجلة إسلامية جامعة تصدر مع غرة كل شهر عربى سنتها عشرة أعداد

مارس سنة ١٩٥٢

جمادی الآخرة سنة ۱۳۷۱

معنى المورد المام للاخوان المعلى المرشد المرشد المرسل المرشد المرسل الم

« إِنَّ هَذَا الْقُرُ آنَ يَهُدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ » ·

ايس فى الدنيا كتاب أحاط بمسائل الحياة ، وربط بين شئونها ، وجعل بعض هذه الشئون أسبابا لبعض ، وحل مشاكلها فى بساطة ويسر كالقرآن الكريم : « لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ، وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ » .

فإذا قرأته ، وتدبرت آياته وجدته كلا لا يقبل التجزئة ، ووجب أن تُرجع ما فيه من أحكام إلى أصولها ؛ حتى يتبين لك الحق فيها ، فلا تقتصر على حكم دون أن تُلقى بالا إلى ما يتعلق به من الآيات الأخر ؛ كما فعل ويفعل بعض المسلمين فى كثير من المسائل.

ولنضرب لذلك مثلا الآية الكريمة: « والسَّارِقُ والسَّارِ قَـَةُ وَاقْطُعُوا أَيْدَ يَهُمَا جَزَاءٌ مِا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللهِ ، واللهُ عز يزسم كيم " » .

لاشك أننا إذا قرأنا هذه الأية وحدها منقطعة عن باقى القرآن ، وفهمنا السرقة بمعناها المنصوص عليه قانونا من أنها : (اختلاس مال مملوك للغير) شعرنا بشىء من التردد فى أن يكون الأمر كذلك وأن يُعاقب السارق بقطع يده ، أو شعرنا بأن العقوبة رهيبة لا تتفق رهبتها مع تفاهة السرقة فى حد ذاتها ، أو تفاهة المسروق أحيانا . وهذا ما يعترض به كثير من المسلمين ، والأجانب على العموم ، ويبدون امتعاضا من هذا الجزاء الصارم . وهم معذورون فى ذلك ؛ لأنهم لا يعرفون من أمر الإسلام ما يدعوهم إلى الاطمئان إلى أنه حق من عند الله :

« وَبِالُّمْقُ أَنْزَ لَنَاهُ ، وَبِالْحُقِّ نَزَلَ » .

إن القوانين الوضعية لا تستقصى حالة السارق وقت السرقة ، ولا تستقصى أثر الحكم فيه ، وفى أهله وولده ؛ بل تعاقبه مطلقا . جاهلا كان أم عالما . فقيرا أم غنيا . بل ربما كان علمه وغناه من أسباب تخفيف العقوبة عليه لا من أسباب تغليظ العقاب. والأمر ليس كذلك في دين الله .

إن الله عز وجل أراد أن تنشأ العيفية من داخل النفس أولا ؛ فينصرف الإنسان عن المعاصى وهو فى خلوته لا يطلع عليه أحد من الناس ، ويشعر بأن ربه معه أينا كان ، مطلع على أعماله ، لا تخفى عليه منه خافية : « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ، ولا خمسة إلا هو سادسهم ، ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أينا كانوا ، ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة . إن الله بكل شىء علم » .

وقد ذكر الله تعالى عقاب السرقة مرة واحدة ، ولكنه كرر النهى عن أكل أموال الناس بالباطل ، وصوّره في صورة مؤثرة تردّ من تحدثه نفسه بأن يمد يده إلى مال غيره . دون حاجة إلى التخويف بالعقاب الدنيوى : « إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم نارا، وسيصلون سعيرا » ، « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، وتُدُلُوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » .

وفى الحديث عن الرسول عليه السلام : « إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم وأبشاركم عليكم حرام » .

وتأمل قول الله تعالى : « و مَن يشاقق الرسول مِن بعد ما تبين له الهدى ، ويتبع غير سبيل المؤمنين نولـ ما تولى ، و صله جهم وساءت مصيرا » . تأمل: «من بعد ماتبين له الهدى»: أعنى أنه يجب أن تبلغ الدعوة إلى السارق، ويتهذب بالنهذيب القرآنى، ويعرف ماله وما عليه. مما يتعين معه القول بأن التعليم فى الإسلام إجبارى، وواجب على الفرد، وحق له فى الوقت نفسه.

فإحياء روح الإنسان وضميره ، وتزكية نفسه ، وتطهير قلبه واجب أول في الإسلام ، عليه أكثر المعول في أن يسلك الإنسان سلوكا حسناً في الجماعة التي يعيش فها .

وإذا كنا ندرك أثر التعليم العادى فى نفوس الناس ؛ فما بالنا بتعليم القرآن الذي هو أساس لـكل الفضائل ·

ولكن لا يكفى أن تهذب الشخص ، وتطهر قلبه ، وتزكى نفسه ، وتحيى ضميره لحكى يكون إنساناً فاضلا ؛ فإن حاجاته الضرورية التى بها وقاية نفسه تغلبه على الفضائل أحيانا . لذلك قضى أحكم الحاكمين ، وأعدل العادلين بأن يوجد فى الدين من النظم ما تندفع به حاجة الإنسان إلى السرقة . وععنى آخر لابد من أن نتأكد قبل أن نعاقب إنساناً أن عذره فى ارتكاب جنايته قد سيقط ، وأنه لم يرتكمها إلا نغياً وعدوانا .

وحاجات الإنسان الضرورية هي مبراتحقيقا كالبور/علوم سك

- (١) بيت يسِكنه يواريه عن أعين الناس ، ويجعله فى أمن من العادين والباغين .
 - (٢) طعام يحفظ به نفسه .
 - (٣) ملبس للصيف والشتاء .

وأقول: إن الآيات والأحاديث التى أخذ منها الفقهاء النص على هذه الأشياء الثلاثة تستوجب القول بأنه يجب أن يكون مضموناً ليكل إنسان العلاج المجانى من الأمراض؟ متى لم يكن قادراً عليه .

هذه الضرورات لا يحصل عليها امرؤ بالاستجداء ؛ بل لابد من العمل . ودينه يحضه على ذلك : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوكه » .

وقد رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم يد عامل ور مت من العمل فأخذها وقبّلها وقال : « هذه يد يحبها الله ورسوله » . وجاءه رجل يسأله فلم يعطه ما سأل ؛ بل أعطاه أداة العمل ، ووجبّهه إليه ، وقال : « ارجع إلى لتنبثني بحالك » .



فيجب حينئذ على ولى الأمر أن يساعد الناس على إيجاد أعمال لهم ، ويهيء لهم أسباب العمل ، ويتعهدهم حتى تصلح حالهم .

فإذا كان دخل إنسان لا يكفيه ، أو لم يجد عملا ، أو كان غير قادر على العمل فهو في كفالة الدولة تمده بأسباب الحياة الضرورية التي بيناها .

أما المال الذي يلزم لذلك فيؤخذ من الزكاة التي جعلها الله في أموال الأغنياء حقاً للفقراء . فإن لم تكف الزكاة لسد حاجات الفقراء أصبح فرضاً على كل من عنده فضل من مال أن يعود به على الفقراء حتى يستوفوا حاجتهم .

فإذا سُنع الفقير حقه فله أن يقاتل عليه ؛ لأن الله يأمر بمقاتلة الباغين « وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداها على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تفيء إلى أمر الله » ولا شك أن مانع الحق باغ .

فلما كفل الله عز وجل للفقير حقه ، وأباح له القتال عليه ؛ كانت العقوبة الهينة مفسدة للمحتمع ، ولا تتفق مع المسئوليات التي فرضها الله على الناس . فكان جزاء من سرق ــ بعد أن استوفى حقه ـ أن تُقطع يده ، وليس بعد ذلك توازن في الحقوق والواجبات « وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ قِيلًا » .

لاشك أن الإنسان حين يعلم ذلك ، وينتهى إلى أن النص على عقوبة السرقة مُكمَّل بنظام اجتماعى محكم تستريح نفسه إلى عدالة العقاب ، وتطمئن إلى حكمة العزيز الحكيم .

هذه العقوبة الغرض منها زجر البغاة عن أن تمتد أيديهم إلى مال الناس بالباطل. وهذا يكفى لانقطاع السرقة من المجتمع الذي تسود فيه العدالة الاجتماعية على هذا النحو.

وهكذا يجب أن نقرأ القرآن ، ونتدبر آياته ، ونربط بعضها ببعض ، ونربطها عما وربطها على المعضوم عليه السلام المبين عن ربه ؛ لكى نعلم أن كل ما جاء به القرآن الكريم إنما هو حق لا شائبة فيه م

قصص الفرآن

آنم عليه السلام عرض وتحليل للأستاذ البهي الخولي

 $(\ \xi\)$

بين الشيطان والإنسان :

« ولأصلنهم ، ولأمنينهم ، ولآمرنهم فليبتكن آذان الأنعام ، ولآمرنهم فليغيرن خلق الله (۱) » .

أفسح الشيطان - أول الأم - عن هدفه فقال: « لأقعدن لهم صراطك المستقم » .

ثم بين وسيلته إلى ذلك فقال: « لأزينن لهم في الأرض ، ولأغوينهم أجمعين ، إلا عبادك منهم المخلصين » .

ثم فصدّل عناصر تلك الوسيلة فقال:

١ - ولأصلم

٢ — ولأمنينهم

٣ – ولآمر مهم فليبنكن آذان الأنعام

ع – ولآمرنهم فليغيرن خلق الله

وإيراد هذه الأربعة فى القصة يبين فضل الله على عباده ، ورحمته بهم ، وما يريد لهم من هداية ورشاد ، وفوز فى الدنيا والآخرة : « يريد الله ليبين لهم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ويتوب عليكم والله عليم حكيم (٢) » .

⁽۱) الناء - ۱۱۸

⁽۲) النساء - ۲٦ .

ذلك كل عمل الشيطان مجموعاً في أربعة أمور؟ وما يسوغ لنا أن عربها ونحدق فيها وبحن عنها معرضون كأننا لا نقرأ شيئا أو لانفقه ما يقال! . فمن وجد من نفسه تلك الظاهرة — ظاهرة التبلد بإزاء المعانى الكبار — فليعلم أن القصة الكريمة تدعوه أن يكون إنساناً مرهف الحس ، يقظ المدارك ، يقدر كل ما في الوجود من قيم ظاهرة وباطنة .

والناس ماكانوا يوماً محاجة إلى من يعلمهم أن الواحد نصف الاثنين ، وأن السكل أكبر من الجزء ، وأن كسب المال يحتاج إلى سعى ، وأن جنى الثمر يحتاج إلى غرس ؟ فهم أعلم بشئون دنياهم على ما ورد فى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ولكنهم كانوا — وما زالوا — بحاجة إلى من يبصرهم بقيم الأشياء ، وبجلو لهم صريح المعانى . ومن أجل ذلك أرسل الله لهم رسله يعلمونهم الكتاب والحكمة ، ويعلمونهم ما لم يكونوا إيعلمون .

وإذا ساغ لنا أن نقول على سبيل التقريب والتمثيل ، قلنا إن صفحة العقل ذات وجهين : وجه تستقبل به ما ظهر للحس من شئون الحياة الدنيا ، فتدركه وتمنطقه وتعرف وسائل الانتفاع به . . وآخر تستقبل به ما خنى عن حواسنا من لباب الحق وأسرار المعانى ؛ فتدرك منه ما يبين لنا مركزنا في هدذا الوجود ، وحقيقة العلائق بيننا وبين ما حولنا : بيننا وبين الله . . وبيننا وبين الكائنات السمعية . . وبين بعضنا وبعض . . وعلاقتنا بما في الأرض من ثروة وثمر وزينة . . وترسم لنا — ببيان هذه العلائق — الطريقة المثلى ، والصراط السوى الذي يكفل لنا خير الدنيا والآخرة .

فليس معنى نجاح أى امرى، في حيازة المال وإصابة الشهرة أنه صار بمواهبه الظاهرة في غنى عما يهدى إليه عقله الروحي ؛ فإن النسبة بين ما تهدى إليه حواسنا المعروفة ، وملكاتنا الحفية — وما يهدى إليه عقلنا الروحى وملكاتنا الحفية — كالنسبة بين ما ترى لنا العين الصناعية والعين الطبيعية : « ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون » .

* * *

ذلك هو الشأن في إدراك المعاني ، وقيم ما في الوجود من أمور ، لا يغني عنها

ما يحصلُّ للرَّء من معارف دنياه القريبة ، ولاماينال فيها من ثروة وجاه إلا ما يغنى الظلام الدامس عن ضوء الشمس في رابعة النهار ؛ فإذا أحسنا التأمل في تلك الأمور الأربعة التي تعرضها القصة – على ضوء ما قدمنا – تبينت لنا بشاعة المسخ الذي يريد الشيطان أن ينزله بنا ، وعرفنا كيف نحبط كيده و بحرز أنفسنا منه .

ولأضلنهم .

قال صاحب المصباح المنير: « والأصل في الضلال الغيبة ومنه قيل للحيوان الضائع ضالة » وقال في أساس البلاغة: « ضل الماء في اللبن واللبن في الماء إذا خني فيه وغاب » ومنه قوله تعالى: « أثنا ضللنا في الأرض أثنا لني خلق جديد (١) ؟ » أى أثذا متنا وغيبتنا الأرض وصرنا ترابا كترابها أثنا لمبعوثون ؟

واستعمل للأشياء تضيع معالمها من الذهن لطول العهد أو نحوه كقوله تعالى : « أن تضل إحداها فتذكر إحداها الأخرى(٢) » •

واستعمل الضلال كذلك في ذهاب الإلسان عن صوابه .

والصواب نوعان كما عرفت:

نوع ينير لنا أفق الأمور الظاهرة ، ويبين لنا سنن الله في ترابط الأسباب بالمسببات ، والمقدمات بالنتائج ، وعلاقة الأشياء بعضها ببعض ، وسبل الانتفاع بها . فإذا غاب المرء عن صوابه هذا زال عنه ما يعرف من روابط بين الأشياء ، واضطرب أمره ، وصار لايستبعد عليه أن يطلب نتيجة بغير مقدمة ، وينتظر من الأشياء أن تؤتيه ما ليس من طبيعتها . . وهذا في بابه هو الضلالي . . ولقد ظل يعقوب عليه السلام يذكر يوسف ولا ينقطع له رجاء في لقائة لما كان يُلق الله في نفسه من طمأنينة ؟ أما أبناؤه فكانوا يعتقدون أنه قد هلك أخوهم في الجب ، أو ذهبت به صروف الرق في السنين المتعاقبة إلى حيث لا يرجى له لقاء ، ولذا كانوا يرون في طول لهيج أبهم به السنين المتعاقبة إلى حيث لا يرجى له لقاء ، ولذا كانوا يرون في طول لهج أبهم به

⁽١) السجدة -- ١٠

⁽٢) البقرة -- ٢٨٢

...

وتوقعه لقاءه ضربا من التعرض للمستحيل ، وأثراً من الفَـنَـد وذهاب اللب فيقولون له : «تالله إنك لني ضلالك القديم » .

والصواب الآخر هو الذي يكشف لنا أفق المعنوبات ، ويرينا قيم الأشياء ، ويبين لنا مكان كل منها في المجتمع . . . فإذا غاب المرء عن صوابه هذا زال عنه إحساسه بالقيم المختلفة ، وصار لا يبالى أن يضع معنى من المعانى في غير موضعه الذي هو له . . . فالعبودية — مثلا — معنى من المعانى الأصيلة فينا ، ولكن موضعه الحق أن نجمله لله رب العالمين ؛ فإذا زال عن اصمى صوابه لايبالى أن يضعه في غير موضعه فيعبشد نفسه لمن شاء وما شاء من خلق الله . . . وذلك هو الضلال الذي لا يريد لنا الشيطان سواه ! . .

فهذان الضربان من الضلال أساسهما ضيعة الصواب وذهاب اللب ، غير أن ضيعة الصواب في أفق المحسات آفة من قدر الله تعرض للمرء كما يعرض له أى طارىء من مرض ، ولا حيلة له في ردها إذا ألمت ، ولا يد له فيها إذا زالت ؛ ولذا يعتبر صاحبها في القانون الوضعى غير مسئول ، وفي شريعة الإسلام غير مكلف .

أما ضيعة الصواب الروحى فأمر إرادى محض ، فهو حين يعتدى على مال أحد — مثلا — أو حياته ، يستطيع أن يكف نفسه عن إنفاذ جريمته إذا جعل لإرادته سيطرة على الموقف . . . وهل توبة النائبين وورع الورعين إلا لون من سيطرة الإرادة ؟

والصواب فى أفق المحسات يقوم على قوانين ذهنية ، وأقيسة منطقية .. أما فى أفق المعنويات فقوامه يقظة شعورية يستشعر بها المرء بشاعة الرذيلة وجمال الفضيلة ؛ فينقبض عن طيف الأولى وينبسط لنور الأخرى ؛ وبها يكون غضبه لمحارم الله ، وجهاده وبذله فى سبيل الحق : أى أنه حين يقبل على شىء أو ينصرف عنه لا يخضع لمنطق ذهنى بقدر ما يخضع لسلطان الحس وإملاء الشعور .

فإذا الطفأت جذوة ذلك الحس استوى لديه جمال الفضيلة ، ودمامة الرذيلة ، وصارت المثل العليا قبا كاسدة لاتساوى شيئاً في سوق عرض هذا الأدنى . . وهو من شر ضروب الضلال التي يصرف إلها الشيطان جهده .

والضلال بنوعيه مجافاة لسنة الله في الأشياء ؟ فالذي يتضعضع لذي جاه أوغني ليصيب مما عنده كالذي يستبدل حفنة من التراب بقبضة من اللؤلؤ ، كلاها يجافي منطق المعاوضات في سوق الأخذ والعطاء ؟ إذ يستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير ... والناس لا يرون في ميدان المحسات بطبيعة الحال من يزاول صفقة اللؤلؤ والتراب لأنه عَنت ، ولكنهم يجدون للصفقة الأخرى بوكشف عنهم الغطاء من يزاولها في كل أفق ، وهو لا يدرى ما يصنع بنفسه من بوار ووكس ، بل وهو يظن بنفسه الألمعية والحصافة إذ كسب لها الزلني عند فلان وخسر لها الجاه عند الله ، واشترى لوجهه قناعا من المهانة عاكان فيه من وضاءة العزة والمروءة والاستغناء .

وإذا كان الضلال كذلك فالهدى هو تحرى سنة الله سبحانه ، وإقامة الأعمال على مقتضاها ؛ فمن أُجَد بمنطق تلك السنن أقبلت عليه أخلافها بكل مالديها من رزق حسن للدنيا والآخرة . .

والحقيقة الكبرى التى تلتقى عندها سنن هذا الوجود: هى أن الله سبحانه مصدركل عطاء ، وواهبكل خير ، وهو المعبود على بصيرة ، والمدعو بحق ، وله دعوة الحق . . فمن بسط إليه كف رجائه ، وتعرض بقلبه لنفحاته يبتغى حياة لنفسه وريًا اظمئه كان خليقا أن تقبل عليه سنة الله بما دعا به: « وقال ربكم ادعونى أستجب لكم » فلا يلبث أن يجد فى قلبه بل الصدى ورى الظمأ ، وطمأنينة النفس وسعادة الحياة « ألا بذكر الله تطمئن القلوب » . . وذلك هو الهدى فى أوضح صوره وأنصع حقائقه

* * *

وللضلال ألوان كثيرة ، وأسباب موصولة بها مفضية إليها . .

فقد يضل الإنسان — أو يغيب عن صوابه — إذا هو ساير طغيان غرائزه أوقواه النفسية الحيوانية كلا دعته إلى سبيل من سبلها ؛ فإذا سيطرعليها ، وكبح جماحها ، ووجهها إلى مايزكها بأمر الله ؛ فقد عصم نفسه وأحرزها من ضلة الشيطان ...

وهذه امرأة العزير ترى فتاها وقد نضر حسنه ، وراق شبابه فتثور بها رغبة جامحة إليه تنسى معها أو تهدر كل قيمة فاضلة ، وكل اعتبار أدبى واجماعي يحف بمزلتها : أهدرت قيمة العرض والعفة . وأهدرت حق الزوج وماله من رعاية .. وتجاوزت فارق السن بينها وبينه .. واستباحت رباط التبنى الذى أراده العزيز بقوله : « عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً » .. وضربت صفحا عن كل احتمال لما يثور فى المجتمع من أقاويل الناس عنها ، وأقبلت فى ضلالها عن هذا كله تقول له هيت لك بعد أن غلقت الأبواب، فيتأبى عليها ويستعصم .. ويتسرب الحبر الأثيم من وراء الأبواب والجدران فإذا نسوة في المدينة يقلن : « امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا إن لنراها في صلال مبين ».

وقد تسكلم علماء النفس في علاج طغيان الغرائز بما سموه « الإعلاء » أو « التسامى » وسماه القرآن السكريم تزكية « قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها » ولكن ما أوردوه في ذلك لا يبلغ أن يكون شيئاً إلى جنب ماجاء به القرآن الكريم ؛ ونرجو أن نعرض لبعضه فما نتناول من القصص إن شاء الله ، فنسأله المعونة والتأييد . .

وهذا موسى عليه السلام — قبل أن يبعث وهو شاب في عنفوان الشباب — تهب عليه هيجة من غضب ، من قبل قواه الغضبية ، أومن قبل غريزة القاتلة كما يسميها المحدثون ، فقد رأى إسرائيليا من شيعته يشتجر مع مصرى من عدوه ، فاستغاثه الذي من شيعته على الذي من عدوه ، فكأ تما حضره كل ما يجد في صدره من موجدة على الوضع الباغى الذي جعل قومه أذلة في مصر لفرعون وملئه ؛ فوجه قبضته عنيفة إلى الصرى فقضى عليه !

وصواب المرء في عالم المعنويات عده بحساسية مرهفة تقدر كل قيمة في المجتمع . حساسية إذا رأت الصغير أو السكبير لانرى فيه إلا حرما مقدسا تتهيب أن تستبيح له حرمة سراً أو علانية ، فتقدس لسكل فرد إنسانيته وحريته ودمه وعرضه وماله ؟ بل تقدس لسكل حيوان أو جماد ماله من حق وحرمة ، لا يحملها على ذلك خشية قانون أو خوف أحد من الناس ، إنما يحملها عليه ماتستشعره لنلك المعانى من جلال وهيبة .

لقد غاب كل ذلك عن موسى – عليه السلام – في هيجة الغضب ، فلما سكنت حدته وصفا له صوابه تبين خطأ ما أقدم عليه في تلك اللحظة الحاطفة فأسف وندم

وأقبل على الله مستغفراً مقراً بما أنى : «قال رب إنى ظلمت نفسى فاغفر لى . فغفر له إنه هو الغفور الرحيم » . . ولقد سماها موسى عليه السلام ضلالا في محاجته لفرعون : « فعلتها إذا وأنا من الضالين » . . . بل إنه حين سكنت ثورته وعاد إلى صوابه وتبين بشاعة ما ألقي الشيطان في ثورة غضبه قال : «هذا من عمل الشيطان إنه عدو مضل مبين » .

وفي هذا المثل جوانب كثيرة جديرة بالبحث والتحليل ، ولكن الذي يعنينا منها في هذا المقام أن حدة الطبع ما لم تسيطر عليها الإرادة قد تهب منها بفعل الشيطان ريح تعصف بصواب المرء: أي بتقديره لقيم الحقائق والمعاني ؛ فإذا تصرف حينئذتصرف على غير هدى فيكون القتل لديه — مثلا — عدلا لمشاجرة تافهة تعرض له أو لأحد من شيعته ، أو عدلا لدراهم معدودة عطلها أو يجحدها غريم لا ذمة له على نحو ما نرى في حياتنا العامة . . وذلك من صميم الضلال الذي يبغيه الشيطان ، فلنعرفه ولنأخذ الأهبة لسد مسالكه ، ولنحذر الغضب — حتى لحرمات الله — أن يدخل علينا ما ليس من الصواب . . . وقد أسلفنا في المقالات السابقة عن الغضب ووسائل توقيه ما فيه غنية لمن يريد أن يقف على هذه الثغرة من ثغور النفس .

ومن الضلال مايُستدرج إليه المرء بالتعرض لما لايطيقه عقله من المعارف الروحية .

فالعقائد أمور روحية صرفة ، لا يستقل العقل ببيان حقائقها وتجلية أصولها وأسرارها ، ولا طاقة له بتصور هيئاتها ؛ فهى من اختصاص النبوات التي تتلقى الوحى بها من الله سبحانه . فإذا ذهب امرؤ يجتهد لنفسه فيها فقد زج بعقله في أفق ليست له طبيعة منطقنا العادى ، ولا معالم مما اعتادت عقولنا أن تهتدى بها . . . أى أنه يغيب عن صوابه باختياره ، وذلك من أخطر أنواع الضلال .

ولقد ذهب موسى عليه السلام لميقات ربه فما كان أسرع من السامرى إذ آنخذ لبنى اسرائيل عجلا جسداً له خوار ، ففرحوا به والتفوا حوله . ولعل تصورهم السقيم قاس عجل السامرى بما كانوا يرون للمصريين من عجول معبودة فتقبلوا بسذاجة حركم هذا القياس ، وأملت لهم أوهامهم أن يقولوا هذا إلهم وسى الذى ذهب للقائه في جبل الناجاة . . . ولكنهم ما لبثوا حين عاد إلهم موسى غضبان أسفا أن تبينوا

ما وقعوا فيه من ضلالة وأقبلوا على الله تائبين مستغفرين: « ولما سُـُقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا قالوا لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنــكونن من الحاسرين » .

وما كان لهم أن يقبلوا شيئا من أمور العقيدة غير ما تركهم عليه نبيهم ، ولا أن يستنتجوا ذلك الحكم المغرق في الضلالة : هذا إلهكم وإله موسى الذي ذهب للقائه في جبل المناجاة . . . « ولقد قال لهم هرون من قبل ياقوم إنما فتنتم به وإن ربكم الرحمن فاتبعوني وأطيعوا أمرى » ولكن إعجابهم بما توصلوا إليه من فكرة سخيفة سو"ل لهم أن يردوا عليه بقولهم « لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى » .

والعاصم من هذا الضرب من الضلال الوقوف عندكل نص قطعى الثبوت والدلالة مما جاء به المعصوم صلى الله عليه وسلم لا نزيد عليه ولا ننقص منه ، ولا نتكلف الخوض أو الاجتهاد في غير محيط دلالانه الصريحة .

وهذا يقفنا على باب خطير كثر فيه اللدُّدُ والجدل منذ ضحى الإسلام إلى اليوم دون أن ينتهى مراؤهم إلى غير التفرق والتنابر ، فنشير إليه ولا نلج له عتبة ، ونحذر من شره ، فهو إن لم يعقب زيغا في العقيدة أعقب فرقة موهنة للوحدة ، وكله من ضلال الشيطان . . . ولو أنهم اتقوا الله فيما لديهم من نصوص القرآن الصريحة ، واكتفوا بالأصول دون الفروع لما فرقوا دينهم شيعا ، ولما ذهبوا ممللا متباغضة على هذا النحو المشين ا

وقد يكون من ضلال العقل أيضاً أو إضلاله أن يتحدث الرء إلى أقوام محديث لاتناله عقولهم فيكون فتنة لهم ، وهذا معنى حديث شريف لرسول الله صلى الله عليه وسلم . وليس أسلم نية ولا أصغى سريرة من جماهير الناس .

وليسأظلم سريرة ولا أخبث نية بمن يندس بين هذه الجاهير في المجتمع الهادىء ليثير هم إلى ما ليس من اختصاصهم ، أو إلى ما لا يحيطون بعلمه من حديث المسائل العليا .

ولكل قوم سامرى يثيرهم إلى فتنة فى العقيدة أو فتنة فى نظام المجتمع ، ولقد أثير الغوغاء فى فجر الإسلام ليعالجوا ما سمى لهم فساداً فى سياسة عثمان رضى الله عنه ، فزحفت جحافلهم الهائجة المائجة من الأقطار المختلفة ، وخرج الأمر من نطاق أهل



الحل والعقد، وانتقل زمامه إلى تلك الأرجال المختلطة الأهواء المتباينة المشارب فأصيب الإسلام بصدع في وحدته لا يزال قائماً للآن .

وليس قتل عثمان رضى الله عنه هو الصدع لله على ما فيه من بشاعة ونكر لله بله الصدع هو انشعاب المسلمين إلى مذاهب و عمل متعادية متحاربة إلى اليوم ... ولا يريد الشيطان في جماعة من الجماعات أكثر من هذا !

والعاصم من ضلال هذه الفتنة هو احترام الأوضاع الصحيحة لكل جماعة وأهمها تدبير السائل العليا بمعرفة العدول من أهل الحل والعقد — فيا بينهم وبين الإمام — مع انصراف العامة إلى ما يحسنون .

فإذا أرادَت جماعة ما أن تعرف مبلغ هداها أو ضلالها عن الصواب:

فلينظر أهل الحل والعقد هل تخلوا عن واجبهم في رعاية أمر الجماعة ؟

ولينظر العامة هل هم يستبيحون الحوض في منازعة أهل الحــــل والعقد ولاية اختصاصهم ، أو يتحرجون من ذلك ؟!

ولينظر الأفراد من مدَّعى النصح والغيرة على الإصلاح ، هل هم يأتون البيوت من أبوابها فيدخلون على أهل الحل والعقد مباشرة ، أو يأتونها من ظهورها فيتحدثون إلى العامة بما لا تطيقه أذهانهم ، ويثيرونهم إلى ما لا يحسنون ؟!

ذلك هو مقياس النظر الصادق الذي يتبين به الجميع ما عليه كلُّ من صواب أو ضلالة ؟ ايهلك من هلك عن بينة ويحيا من حي عن بينة .

(يتبع))

, الشهيد حي »

بالله لا تنـــدبوا قتلى ولا تهنوا بَعدى، ولا تغرقوا في النوح والحَـزَنَ السهيد لحي عنــد خالفه وإنما الميث حقاً خائن الوطن ِ

« شكيب أرسلانه »

بالوى واسرة

 (Υ)

حدثنا الشيخان فيما نقلا عن عائشة رضى الله تبارك وتعالى عنها: « فجأه الحق وهو في غار حراء ، فجاءه الملك فيه فقال: اقرأ ؟ قال فقلت ما أنا بقارىء ، قال: فأخذنى فغطنى حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: اقرأ ؟ قال قلت ما أنا بقارىء ، قال فأخذنى فغطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: اقرأ ؟ فقلت ما أنا بقارىء ؛ فأخذنى فغطنى الثالثة حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: « اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذي علتم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » . فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ترجف بوادره حتى دخل على خديجة فقال: « زملونى . زملونى » . فزملوه حتى ذهب بوادره حتى دخل على خديجة فقال: « زملونى . زملونى » . فزملوه حتى ذهب عنه الروع . ثم قال لحديجة : « أي خديجة مالى ؟ وأخبرها الخبر قال: لقد خشيت على نفسى » قالت له خديجة : « كلا . أبشر فوالله لا يخزيك الله أبدا . وتصدل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق »

إن الله سبحانه يعلم أن هذا المختلي في الغار أمى لا يقرأ ولا يكتب ، فيسكيف ينزل عليه الوحى بقوله : « اقرأ ؟ » .

إن للقراءة معنيين: — أما أحدها فهو التلاوة على مثل ما فى قولهسبحانه « وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث » أى لتتلوه عليهم ، وأما الآخر فهو النظر فى الحروف المعروفة ، وما تؤلف من كلات لاستخلاص ما جاء فها من المعانى .

فأى المعنيين تطيب له النفس ، ويسكن إليه القلب ؟ .

لقد ذكركثير من العلماء المعنى الأول وقالوا: إن معنى « اقرأ باسم ربك » اجعل قراءتك وتلاوتك للقرآن مبدوءة باسم الله . . .

و نحن لا عنع هذا ولا نعارضه ، ولكنا نرى فى خبر عائشة ما يجعل المعنى الثانى راجعاً مقبولا . . . فلو أن المطلوب هو مجرد التلاوة لقال له الوحى : اقرأ كذا وكذا مما أتلوه عليك ، ومما سأتلوه فها بعد . !! .

ذلك إلى أن الرسول نفسة انصرف ذهنه إلى القراءة بمعناها الثانى فأجاب: ما أنا بقارىء!!أى أننى أمىلا أقرأ ولا أكتب... ولو كانجبريل يريد معنى التلاوة لأجابه حينه أن الراد هو التلاوة لا قراءة الحروف والكلمات التي لا يدريها الأميون!!.

وتكرر قوله صلى الله عليه وسلم « ما أنا بقارىء » ، وتكرر قول جبريل له : « اقرأ » دون أن يحوله عن المعنى الذى استقر فى ذهنه من معنى القراءة . . .

و نحن نعلم أن الوحى كان ينزل أحياناً على رسول الله صلى الله عليه وسلم ليصحح له حكماً اجتهد فيه فأخطأ ، فأولى ثم أولى أن يصحح له ما أخطأ فى فهمه من مرامى الوحى حين نزوله عليه . . . فسكوت جبريل عما ذهب إليه ذهن الرسول من معنى القراءة فيه إقرار له على ما فهم . . .

ذلك إلى أن ما دار بين الوحى والرسول لا يحتمل القراءة بمعنى التلاوة . . . فقد فسر أصحاب هذا الرأى _ كا سبق _ « اقرأ باسم ربك » بأن معناها اجعل تلاوتك مبدوءة باسم الله . . . فإذا سألت أين الكلام الذى سيجعل تلاوته مبدوءة باسم الله ؟ لا تجد شيئا إلا قوله سبحانه : « اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يع لم أين في هذه الآيات الكرعات ما يصح أن يكون الرسول أمم بتلاوته مبدوءاً باسم الله ؟ .

إن كل ماجاء بعد قوله سبحانه «اقرأ باسم ربك» إن هو إلا صفات للربعز شأنه ، وليس منها ما تعتمده اللغة أو العقل على أنه هو المتلو الذي تبدأ تلاوته باسم الله!! ولعل أصحاب هذا القول ذهبوا إلى ما ذهبوا إليه لما لهلوا من أمية رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واستحالة أن يأمره الله سبحانه بقراءة الحروف التي تؤلف الكلمات ، وترمز إلى المعانى ، فلم يكن لهم بد من أن يختاروا القراءة مدى لا يتعارض مع أميته صلى الله عليه وسلم ...

وحق لهذا السلف الصالح أن يلتمس للقراءة معنى غيرقراءة الحروف والكلمات ... ولكن لماذا لم يدخلوا في تقديرهم معنى أوسع من معانى التلاوة والاستظهار ؟ . . لماذا لم يدخلوا في تقديرهم أن تلك نبوة يودعها الله سبحانه صدر نبيه ، ويقر "أسرارها في قلبه الشريف . والنبوات والوحى وما إليهما أمور ليست من طبيعة علمنا هذا الأرضى ؟ وأن المقرر أن مرد إدراك هذه الأمور هو لقانة القلب ، وهي أرق وسائل الإدراك في الإنسان ، إذ تحصّل له من المعانى والحقائق والأسرار والصفات في أقل من لمح البصر بغير حروف ورموز ما تضيق عنه المجلدات الضخمة ، ولا تتسم لتحصيله الشهور والأعوام .

ولقانة القلب نورمنتشر فيه ، وحساسية مرهفة يتجاوب بها مع كل شيء ؛ فلا يكاد حس صاحبها يقع على شيء حتى يشعر كأنه ألتى إليه بأسراره ؛ فإذا الوجود كله أمامه كتاب منشور يقرأ في مشاهده ما لا يقرأ المطموسون ذوو الحجاب.

ولقد جاء القرآن الكريم ينبه إلى ما على القلوب من أقفال وأغلفة وأغطية ، وما ينتابها من صمم وعمى وبلادة تجثم على حسها ، جاء ينبه إلى ذلك فيا لا نرى له مثيلا في كتاب سماوى أو غير سماوى ، وما يريد بذلك إلا تحطيم تلك الأغلاق والأقفال ، وتمزيق تلك الحجب والأغطية ؛ حتى تزول الغفلة الجائمة على مواهب إدرا كنا العالى ؛ فتزول بزوالها عن القلوب أمية هى شر من أمية العقول فتغدو سميعة بصيرة مدركة ملهمة تقرأ على صفحة كل شيء مالا يستقل العقل العادى وحده بإدراكه .

وإنك لترى في مثل قوله سبحانه: « وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون » أنه يشير إلى تلك الأمية القلبية التي تجعل صاحبها يعيش تحت أيات ناطقة بصفات الحق دون أن يعيرها شيئا من التفاته ؛ لأنه لا يحس ولا يبصر ولا يفهم من حقيقة ما برى شيئا!!

ولقد يكون أشمل من هذا قوله سبحانه: « وكأى من آية في السموات والأرض عرون عليها وهم عنها معرضون » فليس هذا المطموس المحجوب غائبا عن آيات السماء وحدها بل هوغائب كذلك عما يلمسه بجسمه ، ويتفاعل معه بنفسه ، ويمر عليه يقدمه من آيات هذه الأرض ، وإن واحدة منها فضلا عن سائرها لجديرة _ لو تأمل _ أن تقدح في قلبه من نور المعرفة والفهم ما بجعله يعكف الدهر على تسبيح خالقها المقتدر العظيم ، ثم يرى أن ذلك قليل في حقه سبحانه . . . ولكن صاحبنا يمر بها وهو ينظر إليها بعيني راقد ، ويشاهدها وكأنه غير مشاهد ، فهو والهيمة العجاء سيان صدق عليه ما وصفه الله سبحانه به : « أولئك كالأنعام بل هم أصل أولئك هم الغافلون » .

فنحن بإزاء أمية غليظة تطمس على سمع القلب وبصره ؛ فلا يرى الكاثنات حوله الاصحفا غفلامهمة ، وشخوصا فارغة مستعجمة لا توحى بشىء ، ولا تعرب عن معنى . . . وحسبك من شر هذه الأمية أنها لا تدرك ما هو من قبيل البدهات!!

أليس من البدهيات أن لكل مصنوع صانعا ، ولكل مخلوق خالقا ؟

فهل استطاعت تلك الأمية أن توحى إلى صاحبهانسبة تلك الكائنات إلى موجدها، وتكشف له طابع الخالقية على كل شيء حوله ؟

فذلك المرض — مرض الذهول عن البدهيات الأصيلة — هو مظهر هذه الأمية ، أو هو نفسه تلك الأمية . والمفتاح الذي تفتح به أقفالها .هو تأمل المرء فياحوله ؟ فإذا رأى شيئا رأى معه نسبته إلى موجده ، وقرأ على صفحته طابع الحالقية الذي يذكره بالحالق جل ثناؤه ، وإلى هذا التأمل والاعتبار يشير قوله سبحانه : « أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور » .

فإذا انكشفت ظلمات تلك العجمة عن القلب استطاع أن يقرأ في كل شيء العد صفة الخالقية الكثير من صفات الله تبارك وتعالى . . يقرأ قدرته ، وعلمه ، وحكمته ، وهيمنته ، وكرمه ، وفضله ، وافتقار الناس إليه ، واستغناءه عن كل شيء ، وقيامه على الكائنات يمسكها أن تزول ويضبطها في نواميسه . لا تأخذه سنة ولانوم وهو العلى العظيم . . . يستطيع أن يقرأ ذلك وسواه من صفات الله المتجلية في كل ما خلق .

وصفات الله سبحانه هى مصابيح القلوب ، لأنها صفات الحق فإذا سطعت على قلب ما وصلته بربه وهدته سبله إليه فلا يضل ولا يشق . . وهذا الكلام يفضى بنا إلى أبواب من المعارف ، وآفاق من الحقائق لا مجال هنا لبسط القول فيها . ويكفى أن نشير إلى أن صاحب هذا القلب الموهوب يستمد من فطرته مالا يستمد من بطون الكتب والمجلدات؛ فما استبهم عليه أمر ، وأعوزه رأى سديد إلا امتد إليه شعاع من أفق غيبي يسطع عليه بالطمأنينة والتوجيه الهادى إلى الصواب . . ولن تجد أصول العمران الحق ، وقواعد النظم الفاضلة ، وحقوق الأفراد والجماعات الأصيلة ، لن تجد ذلك سافرا مشرقابل بارزا متوهجا إلا في فطر هؤلاء الذين استقرت أسرار صفات الله في خفايا نفوسهم ، فكانت لهم مدد كل خير وهداية .

وتلك منزلة من العلم لا يتوقف بلوغها على التاقي من معلى المدارس أو أساتذة الجامعات ، بل سبيلها أن يقرأ القلب اللقن السلم في الكتاب المنشور الذي يستطيع أن يقرأه العالم والجاهل ، والأمى وغير الأمى : كتاب الوجود الذي إحدى دفتيه السهاء والأخرى الأرض ، وصفحاته الكائنات ، وسطوره مافي تلك الكائنات من إيحاء ودلائل على الله سبحانه ؛ فمن قرأ فقد استدرج أصول العلم والهدى بين جنبيه ، لاباسم معلم من الناس ؛ ولكن باسم الله الذي خلق كل شيء ، ومن لم يقرأ فلن يكون في قلبه أثارة من ذلك النور الهادى ، والعلم الحق ؛ ولو قضى في الجامعات ما قضى من سنين ، ونال من إحازاتها العلمية ما نال ، وهذا هو فارق ما بين أمية القلب وأمية القراءة والكتابة ، وهو الذي يبدو فيا يبدو من معانى قوله سبحانه : « اقرأ باسم ربك الذي خلق . . » فإنا لا نحسب أن الله أراد بها قراءة الحروف والرموز ، ولا أنه أراد معنى التلاوة فحسب ؛ بل أراد أن يرشد إلى أوسع آفاق القراءة ، ويبث في قلب رسوله سرها المعين عليها حتى لا يكون في الناس من هو مشله أو أقرأ منه لآيات الله ، أو حتى لا تكون فطرته الوهوبة هي وحدها مدد قراءته فياء الوحي

من لدنه سبحانه بسر يظاهر سر الفطرة على استكناه ما تقرأ إلى ما أكرم به من أسرار النبوة ، وعلم الرسالة صلى الله عليه وسلم .

وإنك لترى ما أمد به عليه السلام من طاقات القراءة فيما أثر عنه من ذكر الله سبحانه على كل حال ، فقد كانت تطالعه دلائل قدرته ، وآثار رحمته من خلال كل شيء ، وكانت تلك الدلائل والآثار تحدث في نفسه من صيغ الذكر ما يتسق وإياها ؟ فكسوف الشمس آية من أيات الله وله حيالها ذكر خاص ، وخسوف القمر ، و نول المطر ، وإقبال الريح لا يرى فيها قلبه وعقله إلا تدبير الخالق سبحانه فلا يكون له من رجع إلا صيغة ذكر تناسب المقام ، وتعطر الأفق ، و تحيى موات القلوب .

وإذا دخل السوق ، أو أقبل على مدينة ، أو خرج منها ، أو مضى إلى سفر ، أو عاد منه ، أو أوى إلى فراشه ، أو تقلب فيه ، أو استيقظ من نومه ، أو لبس ثوبه ، أو رفع الماء إلى فيه ، أو قرب إليه طعامه ، أو كان في غير ذلك ؛ كان له في كل حال مشاهد لفضل الله يجيش بها قلبه ، ويهتز لها وجدانه ، ويترجمها لسانه بما يلائمها من صيغ الذكر .

ذلك الضرب الحطير من القراءة القائم على لقانة القلب لا نستطيع أن نغفله ونحن نقرأ قصة نزول الوحى بقوله سبحانه: « اقرأ باسم ربك الذى خلق » قال الأستاذ الشيخ محمد عبده في تفسير جزء عم : (فكأن الله يقول : كن قارئاً بقدرتى وبإرادتى . . . وإنما عبر بالاسم « اسم ربك » لأنه دال على ما تعرف به الذات . . . و خلق القراءة يلفتك إلى الذات وصفاتها جميعا ؛ لأن القراءة علم في نفس حية فهي تخطر ببالك من الله وجود وعلمته وقدرته وإرادته)

ومهما تحدثنا عن جلال شأن هذه القراءة فلن نبلغ من تجلية حقيقتها شيئا ، ويكفى أنها ترشح صاحبها لمقام النبوة والرسالة دون حاجة منه إلى قراءة الرموز والمصطلحات ، فإن لم تكن نبوة جاز أن ترشحه لمقام الهداية والإرشاد والإصلاح ، وكان إذعان الناس له قائماً على ما عرفوا لديه من الحق لا ما عرفوا له من علم محفوظ أو قول منقول .

وهل يكون لأحد من الناس حجة على الله بعد أن أرسل من أرسل من الرسل، وبعد أن نشر أمام أبصارهم وبصائرهم شواهد قدرته ، ودلائل علمه وحكمته وإرادته، يقرؤها كل مكلف في سهولة ويسر، ويحصل من عبرها ونورها ما به صلاح أمره مع الله والناس، وفوزه بالنجاة في الدنيا والآخرة ؟

فيظ لال لقرآن

للأستاذ سيد قطب

بِسِيرِ التَّعَيْرِ التَّعِيرِ التَّعْيِرِ التَّعْيِيلِ التَّعْيِرِ التَّعْيِلِي الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِيلِي الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِيلِي الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِيلِي الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِيلِي الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِي

«آلَمْ . فَاكَ الْكَتَابُ لاَ رَبْبَ فِيهِ . هُدًى الْمُتَقَين ، الَّذِينَ يُؤْمِنونَ بالْغَيْبِ ، وَيُقيمونَ الصَّلاَةَ ، وَيَّمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفُقُونَ ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بالْغَيْبِ ، وَيُقيمونَ الصَّلاَةَ ، وَيَّمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفُقُونَ ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بَالْغَيْبِ ، وَيُقيمونَ الصَّلاَةَ ، وَبالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُون . . أُولَئِكَ عَلَى مَا أُنزِل مِنْ قَبْلِكَ ، وَبالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُون . . أُولَئِكَ عَلَى هَمْ اللَّهْ لِحُونَ . . هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ، وَأُولَئِكَ هُمْ اللَّهْ لِحُونَ .

إِنَّ الذِينَ كَفَرُوا سَوالا عليهم أَأْنُذَرْتُهُمْ أَمْ لَمُتُذُرِهُمْ لَأَ يُؤْمِنُون . خَمَّمَ اللهُ عَلَى قلوبِهم وَعَلَى شَمْعِهم ، وَعَلَى أَبْصارِهم غِشَاوَةٌ ، وَلَهُمْ عَذَابٌ عظيم .

وَمِنَ الناسِ مَنْ يَقُولُ آمَنًا بِاللهِ وِبِاليَّوْمِ الْآخِرِ، وَمَاهُمْ عِوْمِنِينَ . يُخَادِعُونَ اللهُ وَالدِينَ آمَنُوا ، وَمَا يَخْدَعُونَ اللهَّ أَنفَسَهُم وَمَا يَشْعُرُونَ . فِي قَلُوبِهِم مَرَضْ فَرَادَهُمُ اللهُمَرَضًا ، وَلَمْ عَذَابُ أَلَيْمٌ بِمَا كَانُوا يَكُذَ بُونَ . وإذا قيلَ لَمْ : لاتُمُسِدُوا في الأَرض ، قالوا : إِنمَا يَحْنُ مُصْلحون . أَلاَ إيّهم هُمُ المُفسدون ، وَلَكُنْ لايشعرون . وإذا قيل لهم : آمِنُوا كَا آمِنَ الناسُ قالوا : أَنوْمِنُ كَا آمِنَ السفها عَلَا اللهُ إِنّهُم هُمُ السُفها له ولكن لا يعْلَمُون . وَإذا لَقُوا الذينَ آمنوا قالوا : آمَنًا ، وإذَ اخَلُوا اللهُ شياطينِهِم قالوا : إنّا مَعَكُم ، إنما نحن مُسْتَهْزِ ثُون . الله يَستَهزئ بهم ، فَالَوْ يَكُدُّهُم فَي طُغيانِهم يَعْمَهُون . . أُولئكَ الذينَ اشْتَرَوْا الضَّلاَلَةَ بِالمُدَى ، فَا حَبَدُهُم فَي طُغيانِهم وَما كَانُوا مُهْتَدِين » .

في هذه السكلمات القلائل والأسطرالمعدودات ترتسم ثلاث صور ، لثلاثة أعاط من النفوس ، كل نمط منها نموذج حي لمجموعات ضخمة من البشر . نموذج أصيل عميق ، متكرر في كل زمان ومكان ؛ حتى لا تسكاد البشرية كلها — في جميع أعصارها وأقطارها — تخرج عن تلك الأنماط الثلاثة . . .

وفى هذه الكلمات القلائل والأسطر المعدودات ، ترتسم هذه الصور واضحة كاملة ، نابضة بالحياة ، دقيقة السمات ، مميزة الصفات . لا يبلغ الوصف المطول ، والإطناب المفصل شيئا وراء هذه اللمسات السريعة المبينة ، الجميلة النسق ، الموسيقية الإيقاع .

ولقد بدأت السورة بتلك الحروف الثلاثة: « ألف . لام . مم » بوصفها مبتدأ خبره: « ذلك الكتاب لاريب فيه » فمن نوع هذه الحروف ومن جنسها يتألف ذلك الكتاب ، ومن هذه الأصوات المألوفة يتكون . . ولكنه مع هذا نسيج وحده ؟ وذلك هو الإبداع ، وذلك هو الإعجاز . وذلك مثل صنع الله في كل شيء وصنع من دون الله . . إن هذه التربة الأرضية مؤلفة من ذرات معلومة الصفات ، فإذا أخذ الإنسان هذه الدرات ، فقصارى ما يصوغه منها لبنة أو آجرة ، أو آنية أو أسطوانة ، أو هيكل أو جهاز . كائنا في دقته ما يكون . . ولكن الله المبدع يصوغ من تلك الدرات حياة . حياة نابضة خافقة ، تنطوى على ذلك السر الإلهى المعجز الذي لا يستطيعه الدرات حياة . وهكذا القرآن حروف وكلات . يصوغ منها البشر كلاما وأوزانا ، ويصوغ منها البشر وضنع الله من هذه الحروف والكلات ، هو الفرق ما بين صنع البشر وضنع الله من هذه الحروف والكلات ، هو الفرق ما بين الجسم الحامد ، والروح النابض . . « و في أنفسكم أفلا تبصرون ؟ »

ذلك المحتاب . . . هدى للمتقين . . وهنا يأخذ في رسم الصورة الأولى . . المتقين : « الذين يؤمنون بالغيب ، ويقيمون الصلاة ، ومما رزقناهم ينفقون » . . . والتقوى شعور في الضمير ، تنبثق عنه صفات وأعمال وتصرفات . وتتوحد فيه المشاعر الباطنة والتصرفات الظاهرة . يتوحد فيه الإيمان بالغيب الذي لا تدركه الحواس ، ولا يحيط به الفكر ، ولكن تلمسه البداهة ، وتستشفه الروح ، وتطلع عليه البصيرة ، ويدركه الإنسان بكيانه كله في ومضة . وقد يعز عليه برهانه في مجال المنطق الجدلي ، ويدركه الإنسان بكيانه كله في ومضة . وقد يعز عليه برهانه في مجال المنطق الجدلي ، لأن برهانه مستقر في كيان الإنسان كله ، متلبس بأعماق الضمير . يتوحد فيه الإعان

بالغيب على هذا النحو بإقامة الصلاة عبادة لله ، وبالإنفاق شكرا على نعمته ، وبرا بخلقه ، وتضامنا بين عباده . . ويتوحد فيه الإيمان كذلك بالرسالة الإلهية كلها ، في جميع أطوارها وحلقاتها : « والذين يؤمنون بما أكزل إليك وما أكزل من قبلك » . . . فهذه حقيقة الإسلام الأولى : الوحدة الحكرى . وحدة الحالق بلا شريك . وحدة الدين والغاية . وحدة الرسل والبشرية . وحدة الشعور والسلوك . وحدة الدنيا والآخرة : « وبالآخرة هم يوقنون » .

ومن خلال هذه اللمسات السريعة ، تنتفض الصورة الحية . صورة المتقين . إحدى الصور الثلاث التي ترتسم في تلك الكلمات القلائل ، والأسطر المعدودات .

فأما الصورة الثانية فتلك صورة الكافرين . فإذا كان الكتاب بذاته هـدى للمتقين . فالإنذار بالكتاب وعدم الإنذار سواء بالنسبة للكافرين . إن المنافذ المتفتحة في أرواح المتقين . المتفتحة للايمان بالغيب والإيمان بالآخرة ، والإيمان عا أنزل الله على رسوله وعلى رسله جميعاً . . هـذه المنافذ المفتحة بكلها هناك ، معلقة كلها هنا ، فيستوى الإنذار إذن وعـدم الإنذار : « ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم » ختم عليها فلا حس ولا شعور : « وعلى أبصارهم غشاوة » فلا نور ولا بصيص من نور . . إنها صورة صلدة مظلمة جامدة ، ترتسم من خلال الحركة الثابتة الحازمة . حركة الحتم على القلوب والأسماع ، والتغشية على العيون والأبصار .

ثم ننتقل إلى الصورة الثالثة ــ أو النموذج الثالث ــ فماذا نرى :

إنها ليست فى شفافية الصورة الأولى وسماحتها ، وليست فى غلظ الصورة الثانية وصفاقتها . ولكنها تتلوى فى الحس ، وتروغ من البصر ، وتخفى وتبين . وطابعها العام هو التلوى والحداع ! إنها صورة المنافقين . .

إنهم « يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم » يقولون آمنا بالله وباليوم الآخر . . « وما هم بمؤمنين » إنما هم . « يخادعون الله والذين آمنوا » يظنون في أنفسهم الدهاء والذكاء . ولكن يا للسخرية التي تنصب عليهم ولما تكمل الآية ، ولما تكمل الصورة : « وما يخدعون إلا أنفسهم . . وما يشعرون » فذكاؤهم أو دهاؤهم ما يزيد على أن يخدعهم وأن يسمهم بالغفلة ! إنهم مخدوعون في ذات اللحظة التي يظنون أنهم فيها خادعون . إنهم لن يبلغوا أن يخدعوا الله ، الذي خلقهم ومعهم ذكاءهم أو دهاءهم !



وإنهم لن يبلغوا أن يخدعوا المؤمنين والله معهم وناصرهم . . وما يزيدون على أن يخدعوا أنفسهم بوهمهم أنهم خادعون الله ، وخادعون من آمنوا بالله « وما يشعرون » ! . .

ولكن لماذا يحاولون هذه المحاولة . ولماذا يخادعون هذا الحداع ؟ . . «في قلوبهم مرض » في طبيعتهم آفة . في فطرتهم علة . . الاستقامة والوضوح والسلامة ليست فيهم . إنما هو المرض الذي يفسد الشعور ، ويفسد التصور ، ويفسد السلوك . وهذا ما يحيد بهم عن الطريق المستقم ، والصدق القويم . فيصرفون ذكاءهم أو دهاءهم في الاعوجاج والحداع والنفاق : « فزادهم الله مرضا » فالله قد جمل الإنسان قيا على نفسه ، وكلفه اليقظة لمشاعره وسلوكه : « قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دستاها » والحداع والنفاق يزيدان القلوب مرضا على مرض « ولهم عنذاب أليم من دستاها » والحداع والنفاق يزيدان القلوب مرضا على مرض « ولهم عنذاب أليم عن كانوا يكذبون » .

وهم لا يقفون عند حد الكذب والحداع ، إنما يضيفون إليهما الادعاء والسفاهة ، بلا حجة وبلا بينة : « وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض » لم يكتفوا بأن ينفوا عن أنفسهم الإفساد بل تجاوزوه إلى الادعاء : « قالوا : إنما نحن مصلحون » ! هكذا بلا بينة ولا برهان : « ألا إنهم هم الفسدون » ولكنهم لما فهم من التواء ومرض « لا يشعرون » ! « وإذا قيل لهم آمنوا كا آمن الناس » الناس الأسوياء الفطرة ، المستقيمو الطبع ، السليمو الوجدان . . لم يكتفوا بالاعتدار عن مخالفتهم للناس ، ولكن توقحوا وسفهوا : « قالوا : أنؤمن كما آمن السفهاء ؟ » هكذا تبجحاً وبذاءة : « ألا إنهم هم السفهاء » ولكن توقحوا وسفهوا : « ولكنهم لما فيهم من التواء ومرض « لا يعلمون » !

وهم لايقفون عند حد الكذب والحداع والسفاهة والادعاء. إنما يضفون إليها الضعف واللؤم: « وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا » ضعفا عن المواجهة ، وجبنا عن المصارحة « وإذا خلو ا إلى شياطينهم » — من الجن أو الإنس فأ منوا — « قالوا: إنا معكم إنما نحن مستهزئون » وما ينتج المرض والالتواء إلا الضعف واللؤم على السواء. وبعض الناس يحسب اللؤم قوة ، وهو ضعف وخسة . فالقوى ليس لئها ولا حسيسا ، ولا مراثيا ولا منافقا . والقوى ليس دساساً ولا مستهزئاً بالناس ، وليس غمازاً ولا لمازاً في الحفاء . . وما أضحف هؤلاء الذين يقولون إنهم مستهزئون : « الله يستهزىء بهم » وما أشقاهم بغفلتهم هذه عن عاقبة ما يفعلون فالله يمهلهم ولا يهملهم: « ويمدهم في طغيانهم يعمهون » .

أولئك كانوا يملكون الهدى لو أرادوا . . ولكنهم « اشتروا الضلالة بالهدى »



وتركوا النور للظلام فحسروا الصفقة ، وخانهم التوفيق : « فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين » .

* * *

ولعلنا نلح أن الحسير الذي استغرقه رسم هــذه الصورة الثالثة جاء أفسح وأوسع من الحير الذي استغرقه رسم الصورة الأولى أو الثانية . .

ذلك أن كلا من الصورتين الأوليين فيه استقامة على نحو من الأنحاء ، وفيه بساطة على معنى من المعانى : الصورة الأولى صورة النفس الصافية المستقيمة فى اتجاهها . والصورة الثانية صورة النفس المعتمة المستقيمة فى اتجاهها . أما الصورة الثالثة فهى صورة النفس الملتوية المريضة المقلقلة . . وهى فى حاجة إلى مزيد من اللمسات ومزيد من الخطوط حتى تظهر وتبين .

وفى سبيل هذا الغرض يمضى القرآن الكريم يضرب حولها الأمثال التي تكشف عن طبيعة موقفها في الحياة ، ونظرتها إلى الأشياء ، وخلاقتها بالأحياء ":

« مَــَشَـلُهُم كَــَثُلُ الذي استوقدَ ناراً ، فلما أضاءت ما حو ْلَه ذهبَ اللهُ بنورهم ، وتركهم في ظلمات لا كيبصرون . وشيم مُبكُ مِنْ مِنْ فَهِم لا يرجعون ..

« أو كَصَيِّبِ مِن السَّاءِ فِيه ظَلَمَاتُ وَرَعَدُ وَبُرَقُ ، يَجَعَلُونَ أَصَا بِعَنْهُم فَى آذَا بِهُم مِن الصَّوَاءَقَ حَدَرَ المُوتِ . والله محيط بالكافرين . يكادُ البرقُ يَخْطَفُ أَبُصَارَهُم مَن الصَّوَاءَ لَهُم مَشُو ا فَيه ، وإذا أَظلَمَ عَلَيْهِم قَامُسُوا . ولو شَاءَ اللهُ لَذَهِبَ السَّمِعِهِم وأَبْصَارِهُم . إن الله على كل شيء قدير » .

مثل هؤلاء الذين رأوا الهدى فاستحبوا عليه الضلالة «كمثل الذي استوقد نارا ، فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون » .. لقد طلبوا النار واستوقدوها . فلما أضاء نورها ما حولهم . لم ينتفعوا هم به وهم طالبوه .. ذلك أنهم حادوا عنه وأهملوه ، والتووا عن أفقه وجانبوه . وإذا كانت الآذان والألسنة والأعين لِتلتق الأصداء والأضواء ، والانتفاع بالهدي والموعظة .. فهي عندهم لا تؤدى وظيفتها ، ولا تقوم بما خلقت له .. فهم إذن «صم بكم عمى » لا يسمعون ولا ينظرون ولا يفقهون ..

« أو كصيّب من الساء » هاطل غزير « فيه ظلمات ورعد وبرق » كلما أضاء لهم البرق فرأوا ما حولهم مشوا فيه . وإذا أظلم عليهم وقفوا حاثرين . وهم مفزعون



« يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت » ولو شاء الله لهم الموت لماتوا . ولو شاء الله لله هب بسمعهم وأبصارهم . ولكنه يدعهم لهذه الحيرة يضطربون فيها . اضطرابهم بين الأهواء التى تعصف بنفوسهم ، والالتواء الذى يسلكون طرائقه مع الناس ومع أنفسهم . فلا يصلون إلى استقرار ، ولا يتوجهون فى استقامة ، ولا بعرفون لهم هدفا واضحاً ، ولا يبينون عن وجهة مستقيمة .

وفي هذه الحركة التي تتمشى في خيوط الصورة ولمساتها: من الصيب الهاطل وما فيه من ظلمات ورعد وبرق. إلى الماشين على ضوء البرق وأصابعهم في آذانهم من الصواعق. إلى انقطاع البرق وتخييم الظلام ووقوفهم فيه فحأة لا يدرون أيان يذهبون. في هذه الحركة صورة مقابلة لحركة نفوسهم، وتقلباتهم بين المؤمنين والشياطين. بين ما يقولونه باللسان وما يخفونه في الجنان. بين ما يعتقدونه في أنفسهم من الدهاء وما يطلبونه لأنفسهم من الاستعلاء، وبين ما يرتكسون فيه من ظلام وما ينتهون إليه من بوار ... « ويضرب الله الأمثال للنباس لعلهم يتذكرون ».

* * *

والآن بعد استعراض هذه الصوار الثلاث نعواد إلى الصورة الأولى. الصورة التي كتب الله لأهلها الفلاح: «أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون » ... نعود إليها لنتملى خصائصها ومقو ماتها من زاوية أخرى ، ولنرى مدى أصالتها في الحياة وكرامتها .

... المتقين ... « الذين يؤمنون بالغيب » ما قيمة هـــذه السمة في الحياة وما جدواها ؟ قيمتها هي صيانة الطاقة العقلية عن التبدد والتمزق فيها لم تخلق له ، ولم تعط القدرة عليه ، ولا يجدى أن تنفق فيه . . إن الطاقة العقلية موكلة بهذه الحياة الواقعة المحدودة ، تنظر فيها ، وتتعمقها وتنقصاها ، وتعمل وتنتج ، وتنفى الحياة وتجملها . وفي هذا يجدى الجهد وتتحقق الفائدة . فأما محاولة استجلاء الغيب ووزنه بموازين العقل المحدود الطاقة ، فهى ذاتها محاولة أن يكون الإنسان إلها ، وأن يصير الفاني خالداً ، والمخلوق أزليا . محاولة الجزء أن يدرك المكل . محاولة الفرد يسير الفاني خالداً ، والمخلوق أزليا . محاولة الجزء أن يدرك المكل . محاولة الهوجوده . . وهي محاولة فاشلة أولا ، ومحاولة عابثة أخيراً . فاشلة لأنها فوق الطاقة . ومتى ستم العقل البشرى بالبديهية الأولى ، وهي أنه جزئى ، وعابئة لأنها تبدد الطاقة . ومتى ستم العقل البشرى بالبديهية الأولى ، وهي أنه جزئى ، عدود بالزمان والممكان ، مقيد بالحس والتحربة ، والتصور والقياس الناشئين مي

الحس والنجربة .. متى سلم بهذه البديهية الأولى لزمه — إحتراما لمنطقه ذاته — أن يسلم بأن إحاطته بالكل مستحيلة ، وأن إدراكه للمطلق مستحيل ، وأن عليه أن يكل الغيب لصاحب الغيب ، وألا ينفيه لمجرد أن وسائله هو لا تحيط به .. وقيمة هذا التسليم هي أن يعمل العقل في الحقل الذي يدركه وينتج فيه . وألا يغتر بنفسه فيجعل من ذاته إلها ، ومن تصوراته دينا ، ومن مقولاته شريعة .. لأنه عرضة للخطأ والضلال ، ما لم يستند إلى العقل الأكبر ، إلى الله ذي الجلال .

« ويقيمون الصلاة » . . ما قيمة هذه السمة في الحياة ؟ قيمتها التوجه إلى الحالق دون المخلوقين . التوجه إلى القوة المطلقة بغير حدود . قيمتها الاعتزاز بالله على العبيد . قيمتها تذكر هذا الحالق القادر بين آونة وأخرى ، والرجوع إليه بين فترة وفترة . قيمتها أن يحس الفرد الزائل الفانى صلته بالله الحالد الباقى . . فإذا لحياته غاية ، وإذا لضعفه قوة ، وإذا لحدوده امتداد .

«ومما رزقناهم ينفقون » . . ما قيمة هذه السّمة في الحياة ؟ قيمتها الاعتراف بنعمة الرزق ، والبر بضعاف الحلق ، والتضامن بين عباد الحالق . قيمتها الشعور بالآصرة الإنسانية وبالأخوة البشرية . قيمتها تطهير النفس من الشح ، وتزكيتها بالبر ، قيمتها أن ترد الحياة مجال تعاون لامعترك تطاحن ، وأن تؤمّن العاجز والضعيف والقاصر ، وتشعرهم أنهم يعيشون بين قلوب ووجوه ونفوس ، لا بين مخالب وأظفار ونيوب . !

« والذين يؤمنون بما أنزل إليكوما أنزلمن قبلك » . . وهذه ماقيمتها كذلك ؟ قيمتها هي الشعور بوحدة البشرية ووحدة دينها ووحدة رسلها . قيمتها هي تنقية الروح من العصبية الذميمة ضد الديانات وأصحاب الديانات . قيمتها هي الاطمئنان إلى رعاية الله للبشرية على تطاول عهودها وأحقابها قيمتها هي الاعتزاز بالهدى الذي تتقلب الأيام والأزمان ، وهو ثابت مطرد ، كالنجم الهادي في خضم الظلمات .

« وبالآخرة هم يوقنون » وهذه خاتمة السمات . الحاتمة التي تربط الدنيا بالآخرة ، والمبدأ بالمصير ، والعمل بالجزاء . والتي تشعر الإنسان أنه ليس لدَّي مهملا . وأنه لم يخلق عبثا . وأن العدالة المطلقة في انتظاره ، تسكمل له جزاءه ، وتحقق له مافاته منه في الدار الأولى . ليطمئن قلبه ، وتستقر بلابله ، ويغي و إلى عمله الصالح ، وإلى عدل الله ورحمته في نهاية المطاف . .

ثم تتضام هذه السمات وتتلاقى ، لتؤلف كلها بخطوطها الظاهرة ، وخيوطها الخفية

تلك الصورة المستقيمة النقية : صورة المتقين . . الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون . . أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم الفلحون . .

* * *

وعند ما يتم استعراض تلك الصور الثلاث من صور الناس ، يرتد السياق في القرآن نداء للناس كافة ، وأمراً للبشرية جمعاء ، أن تختار الصورة الكريمة المستقيمة . الصورة النقية العاملة النافعة ، الصورة المهتدية المفلحة الناجحة : صورة المتقين :

« يا أيها الناسُ اعبدوا ربكمُ الذي خلقكمُ وَ الذينَ من قبلكمُ لعلكمُ تتقونَ » لعلكم تصيرون إلى هذه الصورة المختارة من صور البشرية . صورة العابدين لله المتقين الله . .

« الذى جعل لكم الأرض فراشا ، والسماء بناءً ، وأنزل من السماءماءً ، فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تكملون » . .

وفي هذا النداء تبرز كليتان من كليات الفكرة الإسلامية عن المكون والحياة والإنسان: وحدة الحالق ووحدة الحليقة ، «الذي خلقكم والذين من قبلكم»: ووحدة المكون وتناسق وحدانه وصداقته للحياة والإنسان « الذي جعل لكم الأرض فراشا والدماء بناء ، وأنزل من الميهاء ماء فأخرج به من المحرات رزقاً لكم » فهذا المكون: أرضه مخلوقة لهذا الإنسان ومن سمائه ينزل الماء الذي تخرج به المحرات رزقا لبني الإنسان. والله خالقه خالق الأولين والآخرين ، ورب العالمين أجمعين: « فلا تجعلوا لله أندادا وأنم تعلمون » .

ذلك البرهان الكونى المحسوس ، يتبعه فى السياق برهان آخر عقلى ، مصحوب بالتحدى ، منظور فيه إلى افتتاح السورة بتلك الحروف : « ألم : ذلك الكتاب لاريب فيه » ليتقصى فى النفوس مظان الريب ومواقع الشكوك :

« وإنْ كنتم فى ريب مما نزَّلنا على عبدِنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا الله ان كنتم صادقين » الشهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين »

فذلك الكتاب المعجز مصوغ من تلك الحروف التي في أيديكم . فإن كان بشر مستطيعا أن يصوغ منها مثله ، فدونه فليفعل :

« فإن ْ لم تَفعلوا _ ولن تَفعلوا _ فاتقُـُوا النارَ التي وَقُودُها الناسُ والحجارة أعدّت للكافرين » .

« وقودها الناس والحجارة » فيم هذا الجمع بين الناس والحجارة في هذه الصورة المفزعة الرهيبة ؟ إن الذي لا يني الى الحق بعد البرهان الكونى المحسوس ، والبرهان العقلى البارز ، والتجدى والعجز الواقع .. إن الذي لا يني الحق بعد هذا كله حجر من الحجر ، وإن بدا في صورة إنسان من الناس ! فهو والحجر سواء في التحجر وفقدان الحساسية ، وجمود الشعور . إنهما وقود النار : الناس من هذا الطراز والأحجار : الأحجار التي لم يتعارف الناس على أن تكون وقوداً . ولكنها تجيء هنا في الصورة لتظهر ضراوة هذه النار ، التي تذيب الحجارة ، حتى لتصبح لها وقودا .

وفى مقابل هذه الصورة المفزعة . صورة النار التى وقودها الحجارة . فى مقابل هذا المشهد يعرض السياق مشهداً آخر . مشهد النعم الذى ينتظر المؤمنين .

« وبشّرِ الذين آمـنوا وعملوا الصالحاتِ أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ُ ، كلما رُ رُقوا منها من ثمرة رز قا قالوا : هذا الذي ر زقنا من قبل ُ ، وأتوا به متشابها ، ولهم فيها أزواج مطهرة من مها خالدون » .

ومن شاء فليختر . أجل لتكن الحيرة بين النار التي وقودها الناس والحجارة . . والجنة التي تجرى من تحتها الأنهار . والتي يرزقُ فيها المؤمنون بلاكد ولا نصب . «كما رُزقوا منها من تمرة رزقا قالوا : هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابها » متشابها في المظهر ، مختلفا في المذاق . كي تكون المفاجأة بمخبره بعد تشابه مظهره ، أقوى أثراً ، وأعمق وقعا ، وأدعى للفرحة به وللذة جميعاً .

إنهذا التشابه في الشكل مع التنوع في المزية سمة واشحة في صنع البارىء تعالى . . الناس كالهم ناس من ناحية قاعدة التكوين: رأس وجسم وأطراف . لحم ودم وعظام وأعصاب . عينان وأذنان وفم ولسان . ذرات حية من نوع الدرات الحية . تركيب متشابه في الشكل والمادة . . ولكن أين غاية المدى في السمات والمزايا ! إن فارق ما بين إنسان وإنسان — على هذا التشابه — ليبلغ أحيانا أبعد بما بين الأرض والسماء من آماد . . وهكذا يبدو التنوع في صنع البارىء هائلا يدير الرؤوس : التنوع في الأنواع والأجناس ، والتنوع في الأشكال والسمات ، والتنوع في المزايا والصفات . وكله . كله . مردم إلى الدرة الواحدة المتشابهة التركيب والنكوين . .

ألا جلت قدرة الله ، ألا علت حكمة الله ! . ألا سبحانك اللهم سبحانك . لك الأمر بيدك الحير . . إنك على كل شيء قدير . .

مقارنة بير إساويا القرائ والجديث

لفضيلة الأستاذ مصطفى الزرقا

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق السورية

الفرق عظم جداً بين أسلوب الحديث النبوى وأسلوب الفرآن في طريقة البيان العربى ، فبينهما شقة واسعة لايشبه أحدها الآخر لدى أهل البصر باللغة وأسلليها وبالمأثور المألوف من بيانها قديمه وحديثه .

و إن هذا التفاوت الكبير فى الأسلوبين إذا أنعم الإنسان فيه النظر – وكان ذا ملكة بيانية – لا يترك لديه مجالا للشك والريبة فى أن الحديث النبوى والقرآن صادران عن مصدرين مختلفين .

فالحديث النبوى كما سنرى من نصوصه التى سنعرض أمثلتها قريباً جاء كله على الأسلوب المعتاد للعرب في التخاطب، تنجلي فيه لغة المحادثة، والتفهيم والتعليم والحطابة في صورها ومناهجها المألوفة لدى العرب، ويعالج جزئيات القضايا والمسائل ويحيب عنها، ويحاور ويناقش كما يتخاطب سائر الناس بعصهم مع بعض. ولكنه يتميز عن المكلام العربي المألوف بأن فيه لغة منتقاة غير نابية، وأن فيه إحكاما في التعبير وجما للمعاني المقصودة بأوجز طريق وأقربه دون حشو ؟ بما استحق به التسمية بجوامع المكلم. فهو كلام عربي من الطراز المعتاد المألوف ولكنه على درجة عليا من أساليب البلغاء المعهودة.

أما أسلوب القرآن فهو أسلوب مبتكر لايجد الناظر فيه والسامع شبهاً له فيا يعرف من كلام العرب وأساليهم . يعالج الكليات ، ويفرض الأحكام ، ويضرب الأمثال ، ويوجه المواعظ ، في عموم لا تشبهه العمومات المألوفة ، وخطاب فيه من التجريد ما يجعل له طابعاً خاصاً منقطع النظير .

فلو أُخذ قانون تشريعى وقورن بأحكام القرآن الآمرة الناهية لما كان له به شبه في الأسلوب أصلا ولو اتحد موضوع الأمن والنهى فيهما ، وإذا أُخذ كتاب تاريخ وقورن بما في القرآن من قصص تاريخي لما وجد أيضاً بينهما شبه في الأسلوب ولو أنهما عالجا قصة واحدة .

ولو أخذ كذلك كتاب مواعظ وأخلاق وقورن بما في القرآن من مواعظ لما كان بينهما أيضاً شبه أصلا في الأسلوب ولو اتحد الموضوع . وهكذا لايمكن أن يجد

الباحث كلاماً أو كتاباً فى اللغة العربية يمكن أن يتحد أو يتشابه أسلوبه مع أسلوب القرآن. فهو صورة جديدة مبتكرة فى البيان العربى جارية على قواعد العرب وطريقتهم فى التركيب ، ولكنه يختلف عنها كل الاختلاف فيما نسميه بالأسلوب ، بحيث أنك لو خلطت سورة أو جملة آيات بمجموعة أخرى من الكلام العربى لاستطعت أن تمزها منها بسهولة .

أما الحديث النبوى فكثيراً ما يشبه أسلوبه أسلوب سائر الأقوال والحم المأثورة إذا كانت بليغة ؛ ولذلك كثيراً ما توضع الأحاديث كذباً على لسان رسول الله عليه السلام فتشتبه من حيث لفظها ومعناها على السامع ، ولا يمكن البحث عن الصالما وصحتها إلا عن طريق السند .

ومن السلم به لدى أهل البصر الأدى أنه من المتعذر على الشخص الواحد أن يكون له أسلوبان في بيانه يختلفان اختلافا كبيراً أحدها عن الآخر ويجرى كل منهما في ذاته على نسق متشابه لايختلف في درجة بلاغته وطريقته و مختلف عن أسلوبه الآخر اختلافاً كلياً ؛ فهذا مما لم يُسعهد في التاريخ الأدبى المعروف أن بل إذا أراد أحد الكتاب أن يخرج عن الأسلوب الذي هو متميز فيه إلى أسلوب آخر فلابد أن يظهر فيه التكلف ، ولا عكن أن يتقن ذلك الأسلوب الثانى ، فما بالك بهذا التفاوت الكلى بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث المناسوب القرآن وأسلوب المناسوب المناسوب القرآن وأسلوب المناسوب المناسوب المناسوب المناسوب القرآن وأسلوب المناسوب القرآن وأسلوب المناسوب المنا

فمن يتوهم من الأجانب أن القرآن هو مجموعة من تأليف النبي عليه السلام إلى جانب أحاديثه إنما منشأ وهمهم هذا عدم إسكانهم أن يتذوقوا الفارق العظيم بين الأسلوبين لسكى بعرفوا إمكان وحدة المصدر فهما أو اختلافه

وهذا الاختلاف الواسع المدى بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى والذى يوجب الحكم باختلاف مصدرها يتجلى واضحاً لكل ذى إدراك فى الأسلوب العربى وذوق فى لسان العرب من المقارنة بالأمثلة الواردة منهما فى موضوع واحد:

فلو أننا أخذنا من القرآن آيات ومن الجديث النبوى أحاديث في موضوع. تلك الآيات نفسه لرأينا بهذه المقارنة من اختلاف الأسلوبين الحاكم باختلاف المصدر ما فيه البرهان الكافي .

١ – فلنأخذ مثلا قول القرآن العظم في موضوع الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر:

« ولتكن منكم أمة يدعون إلى الحير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

« لتأمرن بالمعروف ولتهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم فدعو خياركم فلا يستجاب لهم » .

٢ ــ ولنأخـذ مثلا في موضوع الإخاء في الدين قول القرآت العظيم
 في سورة الحجرات :

« إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون » . ولننظر مقابله في نفس المعنى قول النبي عليه السلام :

« المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسْ لمِمُه ».

ومعنى (يسلمه) أن يتركه لعدوه فلا يحميه ولا يمنعه منه .

ولنأخذ أيضاً قول القرآن العظيم في موضوع الإخاء الإنساني العام والتا لف
 والتعارف والتفاضل بالتقوى والسلاح لا بالعرق والنسب ولا بالمال والنشب:

« يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » .

ولننظر في نفس المعنى أقوال النبي عليه السلام التالية ،

« أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب . لافضل لعربى على مجمى ولا لعجمى على عربى ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى » .

« من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه » .

« المؤمن آلف مألوف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف » .

٤ — ولنأخذ أيضاً قول القرآن العظيم في ارتباط صلاح الحياة الاجتماعية بنظام العقوبة على الجنايات :

« ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تعقلون » .

ولننظر في مقابله قول الني عليه السلام .

« إقامة حدّ بأرض خير لأهلها من مطر أربعين صباحا » .

وهكذا إذا تقصينا الموضوعات والمعانى التي وردت في القرآن وفي الحديث معاً نجد

1

بينهما فى الأسلوب العربى هذا البون الكبير الذى يجزم معه كل ذى بصر وإنصاف أن شخصاً لا يمكن أن يصدر عنه هذان الأسلوبان معاً ولكل منهما طابعه الخاص البعيد كل البعد عن الآخر وكل منهما فى ذاته وفى جميع أمثلته ونصوصه متشابه لايختلف بل يجرى على غرار واحد فيحافظ على طريقته المتميزة وعلى اختلافه عن غيره ذلك الاختلاف الكبير .

وإنه ليتجلى من هذه الأمثلة المقارنة ومن نظائرها ما أشرنا إليه آنها من أن أساوب الحديث النبوى هو أسلوب التخاطب المعادى المألوف بين العرب فى بيانهم وأحاديثهم وعاوراتهم وحكمهم وأحكامهم ووصاياهم ونصائحهم ، لا يخرج عن هذا السنن المألوف بينهم ، وإعايمتاز بأنه من جوامع الكلم ومن حكيم البيان وفصيح اللغة وبخلوه من الحشو ومن الصور الحطابية العاطفية التي تعتمد على العاطفة وحدها دون العقل. وبتعبير آخر أنه يتجلى فى أسلوب الحديث النبوى العقل الناطق بأبلغ وأوجز أسلوب معتاد . أما أسلوب القرآن فيتجلى فيه الابتكار الذى لم يعهد له مثيل ، ولا يشبهه شيء من كلام العرب في طرائف بيانه ومناهيج خطاه .

هذا ، وإذا كان كل أسلوب بيانى يشف عن ذاتية وشخصية خاصة فى المتكلم ، فإن من وراء ذلك التفاوت العظيم فى أسلوبى القرآن والحديث النبوى من الوجهة البيانية بستشف القارىء والسامع تفاوتاً أعظم منه فى تلك الذاتية التى ينبىء عنها الـكلام .

فعند ما تسمع القرآن تتجلى لك من خلال آياته ذاتية تتكلم من جو علو وقوة ، وسطوة وقدرة ، وحكمة ورحمة . وهذه الذاتية القوية العظمى التى تتجلى من وراء أسلوب القرآن لا تضعف حتى فى المواطن التى تعبر فيها عن الرحمة ، وإن قوتها واحدة فى جميع سوره وآياته ، فهى دائماً ذاتية جبارة قادرة منتقمة عادلة حكيمة رحيمة ، آخذة بزمامين من الترغيب والترهيب ، ذات سلطان مطلق .

فانظر وتصورها مثلا من خلال نحو الآيات التالية .

«الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الأرض »

« الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظامات إلى النور » .

« وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً ».

« وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا » .

« إنا نحن نزلنا الله كر وإنا له لحافظون » .

« وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » .

« هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم . هو الله الذي لا إله إلا هو الله المقدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون. هو الله الخالق البارىء المصور له الأسماء الحسني يسبح له مافي السموات والأرض وهو العزيز الحكيم » .

أما الحديث النبوى فإنك تستشعر من وراء أسلوبه بشخصية بشرية ، وذاتية يعتربها الضعف والقوة ، ولكن قوتها من لون آخر : ففيها ضعف الذات العاجزة أمام الصعوبات القاهرة تارة ، وفيها قوة الثقة بالحق تارة أخرى . فكثيراً ما تشعر من أسلوب الحديث النبوى بشخصية تعتز بهذا الضعف الذاني أمام الله إلى جانب اعتزازها بقوة الأمانة والثقة بالحق . ففيها ضراعة البشر وتواضع الزهاد ، إلى جانب حكمة الحكاء وقوة المبلغين الأمناء .

فانظر وتصور هذه الشخصية فى لون قوتها من خلال قول الرسول عليه السلام لعمه أبى طالب: « والله لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الأمر ما فعلت حتى يظهره الله أو أهلك دُونه » .

وتصورها في شعورها بالضعف الذاتي من خلال الأدعية المأثورة عن الذي عليه الصلاة والسلام في مناجاة ربه ، كقوله بعد ماخرج لدعوة تثقيف وعاد بالأذى والحذلان « اللهم إليك أشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس . يا أرحم الراحمين إلى من تكلني ؟ إلى عدو يتجهمني أم إلى قريب ملكته أمرى . أعوذ بنور وجهك السكريم الذي أضاءت له السموات والأرض ، وأشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة أن تحل على غضبك ، أو تنزل على سخطك . لك العقبي حتى ترضى ولا حول ولا قوة إلا بك »

وكفوله: « اللهم إنى أسألك رحمة من عندك تهدى بها قلبي وتجمع بها شملي ، وتلم بها شعثى، وترد بها الفتن عني » .

وبعد فهذه مقارنة بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى إنما نقصد بها الموازنة بين الأسلوبين من الناحية العربية البيانية فقط، وما توحى به من اختلاف الناتية والشخصية بما ينبىء باختلاف المصدر، دون النظر إلى النواحي التي يذكرها العلماء والأدباء الباحثون في وجوه إعجاز القرآن المتعددة ، لأنها تخرج عن موضوعنا هنا .



هل حبس عمر أحداً من الصحابة لإكثاره الحديث ؟

المشهور المتردد على بعض الألسنة أن عمر رضى الله عنه حبس ثلاثة من كبار الصحابة لإكثارهم الحديث وهم: ابن مسعود وأبو الدرداء وأبو ذر ، وقد حاولت أن أعثر على هذه الرواية في كتاب معتبر فلم أجدها ، ودلائل الوضع علمها ظاهرة ؛ فإن ابن مسعود كان من كبار الصحابة وأقدمهم إسلاما ، وله مقام كبير في نفس عمر رضي الله عنه. حتى أنه حين أرسله إلى العراق امتن عليهم بإرساله إذ قال لهم : « ولقد آثرتكم بعبد الله على نفسى » وكان مقامه خلال خلافة عمر في العراق ، وإنما أرسله إلها ليعلم أهلها الدين والأحكام . ومن الأحكام ما تؤخد من السنة فكيف يحبسه عمر لتحديثه وهو إعا أرسله لهذا الغرض ؟ ؟ أما أبو ذر وأبو الدرداء فلا يعلم عنهما كثير حديث . نعم كان أبو الدرداء معلم المسلمين بالشام ، كما كان ابن مسعود في العراق ، والغرابة في حبس عمر لابن مسعود تأتى أيضاً في أبي الدرداء فكيف يحبسه وهو معلمهم ومفقههم في دينهم ؟ ؟ وهل كان عمر يريد منه ومن ابن مسعود أن يكم بعض الحديث فيكمًا بعض أحكام الدين عن السلمين . وأما أبو ذر فمهما نقل عنه من حديث فهو لم يبلغ جزءاً بما بلغه أبو هريرة فلماذا يحبسه ولا يحبس أبا هريرة ؟. ولأن قيل إن أباهريرة لم يكن يكثر الحديث في عهد عمر خوفا منه . قلت لماذالم يخفه أبوذر كما خافه أبو هريرة ؟ والحاصل أن الذين عُـرفوا بكثرة الحديث من الصحابة كابن عباس وأبي هريرة وعائشة وجابر بن عبد الله وابن مسعود معهم لم رو عن عمر أنه تعرض لهم بشيء ، بل روى أنه قال لأبي هريرة حين بدأ يكثر من الحديث أكنت معنا حين كان الني صلى الله عليه وسلم في مكان كذا ؟ قال نعم سمعته صلى الله عليه وسلم يقول : « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » فقال له عمر أما إذا ذكرت ذلك فاذهب فحدِّث. فكيف يعقل أن يترك أبا هريرة وهو أكثر الصحابة حديثاً على الإطلاق ثم يحبس مثل ابن مسعود وهو أقل من أبي هريرة حديثاً أو مثل أبي الدرداء وأبي ذر وها لم يُعرفا بين الصحابة بكثرة الحديث مطلقاً ؟ .

لقد لبثت كثيراً أشك في هذه الرواية وأقلبها على جميع وجوه النظر حتى قرأت في كتاب الأحكام لابن حزم ما يلى : « وروى عن عمر أنه حبس ابن مسعود من أجل (٣)

الحديث عن الذي صلى الله عليه وسلم ، وأبا الدرداء ، وأبا ذر . وطعن في الرواية بالانقطاع لأن إبراهيم بن عبد الرحمن بن عوف راويه عن عمر لم يسمع منه وقد وافقه البهتي على هذا ، ولكن يعقوب بن شيبة والطبرى وغيرها أثبتوا سماعه من عمر . والظاهر أنه لم يسمع منه فإنه مات سنة ٩٩ أو ٥٥ وعمره (٧٥ سنة) فيكون قد ولد سنة ٢٠ من الهجرة في أواخر خلافة عمر فلا يتصور سماعه منه في مثل ذلك السن . وعلى ذلك فلا تركون الرواية حجة ولا يؤخذ بها . . . ثم قال ابن حزم إن الخبر في نفسه ظاهر الكذب والتوليد ، لأنه لا يخلو عن أن يكون اتهم الصحابة وفي هذا ما فيه ، أو يكون نهى عن نفس الحديث وعن تبليغ السنة ، وألزمهم كتمانها وجحدها وهذا خروج عن الإسلام . وقد أعاذ الله أمير المؤمنين من كل ذلك وهذا قول لا يقوله مسلم أصلا ، ولئن كان حبسهم وهم غير متهمين فقد ظلمهم . فليختر المحتج لمذهبه الفاسد بمثل هذه الروايات الملعونة أى الطريقتين الخبيئتين شاء (١) اه »

هل كان الصحابة يشترطون لقبول الحديث شيئا ؟

١ -- روى الحافظ الذهبي في تذكرة ألحفاظ في ترجمة أبي بكر الصديق قال: كان أول من احتاط في قبول الأخبار ؛ فروى ابن شهاب عن قبيصة أن الجدة جاءت إلى أبي بكر تلتمس أن تورث ؛ قال ما أجد لك في كتاب الله شيئا ، وماعلمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر لك شيئا ، ثم سأل الناس فقام المغيرة فقال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيها الثلث . فقال له هل معك أحد فشهد محمد بن سلمة عمل ذلك فأنفذه لها أبو بكر .

٧ — وروى أيضاً عن الحريرى عن أبى نضرة عن أبى سعيد أن أبا موسى سلم على عمر من وراء الباب ثلاثا فلم يؤذن له ، فرجع ؛ فأرسل عمر فى أثره فقال لم رجعت ؛ قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إذاسلم أحدكم ثلاثا فلم يُجَب فليرجع » قال : لتأتينى على ذلك ببينة أو لأفعلن بك ، فجاءنا أبو موسى ممتقعاً لونه و نحن جلوس فقلنا ما شأنك فأخبرنا ، وقال فهل سمع أحد منكم فقلنا نعم كلنا سمعه فأرساوا معه رجلا منهم فأخبره (٢) .

٣ — وروى أيضا عن هشام عن أبيه عن المغيرة بن شعبة أن عمر استشارهم فى الملاص المرأة فقال المغيرة قضى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بغرة ، فقال له عمر إن كنت صادقا فاثت بواحد يعلم ذلك . قال فشهد محمد بن سلمة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى به .

⁽٢) وأخرجه مسلم أيضاً ب

٤ — وروى أيضا عن أسماء بن الحسكم الفزارى أنه سمع عليا رضى الله عنه يقول كنت إذا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا نفعنى الله عا شاء أن ينفعنى به ، وكان إذا حدثنى غيره استحلفته فإذا حلف صدقته ، وحدثنى أبو بكر — وصدق أبو بكر — قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « مامن عبد يذنب ذنبا ثم يتوضأ ويصلى ركعتين ثم يستغفر الله إلا غفر الله له » .

فهم بعض الباحثين من هذه الآثار أن خطة أى بكر وعمر فى الحديث أن لا يقبلا حديثا إلا ما رواه اثنان فأكثر وأن خطة على تحليف الراوى ، وانتقل هذا الفهم إلى كثير بمن كتب فى تاريخ التشريع الإسلامى ، وتاريخ السنة فى العصر الحديث ؛ فأصبح عندهم قضية مسلمة لا يذكرون غيرها . وبمن ذهب إلى هذا أساتذتنا الأجلاء مؤلفو مذكرة تاريخ التشريع الإسلامى فقد ذكروا فى باب شروط الأثمة للعمل بالحديث أن هذا كان شرط أى بكر وعمر وعلى للعمل بالحديث .

والواقع أن بناء هذه القاعدة أو النظرية على تلك الآثار خطأ على ترده الآثار الأخرى التى تشهد بأن عمر أخذ بأحاديث لم يروها له إلا راو واحد ، وأن عليا قبل حديث بعض الصحابة دون أن يستحلفه ، وأن أبا بكر روى عنه مثل ذلك وإليكم هذه الآثار .

١ — أخرج الشيخان من طريق ابن شهاب عن عبد الله بن عام بن ربيعة أن عمر خرج إلى الشام فلما جاء «سرغ» بلغه أن الوباء قد وقع بالشام فأخبره عبد الرحمن بن عوف أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه ، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فراراً منه » فرجع عمر من «سرغ» قال ابن شهاب وأخبرنا سالم بن عبد الله بن عمر أن عمر إنما انصرف بالناس من حديث عبد الرحمن بن عوف .

۲ — وروى أن عمر بن الخطاب كان يقول الدية للعاقلة ولا ترث المرأة من دية زوجها شيئاً حتى أخبره الضحاك بن سفيان أن رسول الله كتب إليه أن يورث امرأة أشيم الضبانى من ديته فرجع إليه عمر (۱) .

وروى أيضا أن عمر قال أذكر الله امرأ سمع من النبي في الجنين شيئاً ، فقام
 مل بن مالك بن النابغة فقال كنت بين جاريتين لي (يعني ضرتين) فضربت إحداها

⁽۱) الرسالة للشافعي ۲۲ من الطبعة الحديثة ورواء أيضًا احمد وأبو داوود والترمذي وابن ماجه ومالك .

الأخرى بمسطح فألقت جنيناً ميتاً فقضى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بغرة (وهى العبد أو الأمة) فقال عمر لولم أسمع فيه لقضينا بغيره (١).

ع — وروى أيضاً أن عمر ذكر المجوس فقال ما أدرى كيف أصنع فى أمرهم فقال له عبد الرحمن بن عوف سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « سنوا بهم سنة أهل الكتاب (٢) » .

و اخرج البهق عن هشام بن يحيى المخزومى أن رجلا من ثقيف أتى عمر ابن الخطاب فسأله عن امرأة حاضت – وقد كانت زارت البيت – ألها أن تنفرقبل أن تطهر ؟ فقال لا . قال له الثقفى : إن رسول الله أفتانى فى مثل هذه المرأة بغير ماأفتيت ، فقام إليه عمر فضربه بالدرة وهو يقول : لم تستفتوننى فى شىء أفتى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) ؟ .

٣ -- وروى أن عمر رضى الله عنه قضى فى الإبهام بخمس عشرة ، وفى التى تليها بعشر وفى الوسط بعثمر ، وفى التى تلى الخنصر بتسع ، وفى الحنصر بست ؛ فلما روى له كتاب عمرو بن حزم الذى ذكر فيه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال وفى كل إصبع مما هنالك عشر من الإبل رجع عن قوله وصار إليه . هكذا جاء فى بعض كتب الأصول وفى فتح الملهم شرح صحيح مسلم لشيخ الإسلام شبير احمد العثماني الهندى (صفحة γ)⁽³⁾، ولى الذى يفهم من الرسالة أن الصحابة اطلعوا على هذا الكتاب عند آل عمرو بن حزم بعد وفاه عمر فعملوا به وتركوا قول عمر .

٧ - وعمل عمر أيضاً بحبر سعد بن أبي وقاص في المسيح على الحفين (٥) .

٨ – وأراد عمر رجم مجنونة حتى أُعلم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ٣ رفع القلم عن ثلاثة فأمر أن لا ترجم (١) » .

هذه الآثار مستفيضة صحيحة رواها الأئمة الأثبات وفيها مايدل دلالة لا تقبل الجدال أن عمر رضى الله عنه أخذ بحديث رواه صحابى واحد دون توقف أو تشكك ، وهى فى العدد أكثر من تلك التى روت أنه طلب راويا آخر ولا تقل فى الصحة والثبوت عنها . ولما كان عمل الصحابة جميعا على الاكتفاء بخبر صحابى واحد . كان لابد من تأويل

⁽٢) الرسالة ٤٣٠ (٢) الرسالة ٣٠٠

⁽٣) . مفتاح الجنة للسيوطي ص ٣١

⁽١) وذكر دلك ابن حزم أيضا في الأحكام ١٣/٢

⁽٥) فتح الملهم س٧

⁽٦) الأحكام لابن حزم: ٢/١٦

: 'è

ما روى عن عمر نخالفًا لعمله في الروايات الأخرى ، ولعمل الصحابة الآخرين ، وبالرجوع إلى تلك الروايات نجد أن رواية المغيرة بن شعبة في الإملاص قد رويت من طريق حمل بن مالك أيضا ، وأن عمر قبل خيره من غير تردد . ولم يبق إلا رواية استئذان أبي موسى فلابد من حملها على ما عرف عن عمر من التثبت في رواية الأخبار وحمل الصحابة على ذلك ؟ فيكون عمر في قضية أبي موسى وفي قضية المغيرة _ لو سلمنا أنه لا معارض لروايته ــ أراد أن يعطى الصحابة درسا في التثبت في قبول الأخبار وروايتها ؟ فإذا كان مثل أبي موسى والمغبرة _ وها من ها في جلالة قدرها بين الصحابة _ يطلب منهما عمر أن يأتياه براو آخر كان من دون أبي موسى والمغيرة من الصحابة وغيرهم من التابعين أحق بالتثبت ، وأجدر بالتروى في نقل الأخبار وروايتها . هذا هو المحمل الصحيح لما صنع عمر ويدل عليه قوله لأبي موسى : أما أنى لم أتهمك لكنه الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وفي رواية أخرى أن أبيا عاتبه فقال له : « إنى أردت أن أتثبت » . وهذا هو ما رآه الشافعي رحمه الله في الرسالة في صنيع عمر حين طلب راويا آخر بعد أن ذكر الروايات الثابتة عنه أنه كان يقبل حديث صحابي واحد . قال رحمه الله : أما في خبر أبي موسى فإلى الاحتياط ؛ لأن أبا موسى ثقة أمين عنده. فإن قال قائل ما الدليل على ذلك قلنا ما رواه مالك بن أنس عن ربيعة عن غير واحد من علمائهم من حديث أبي موسى ، وأن عمر قال لأبي موسى أما أنى لم أتهمك ولكني خشيت أن يتقول الناس على رسول الله(١).

هذا ما يتعلق بعمر رضى الله عنه أما موقف أبى بكر فلم يروعته أنه طلب راوياً آخر إلا فى تلك الحادثة (٢) ، وهذا لا يبرر القول بأن مذهبه ألا يقبل خبرا إلا إذا رواه اثنان . ولقد عرضت على أبى بكر حوادث كثيرة رجع فها إلى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليس فها أنه طلب بمن أخبر عن رسول الله راوياً آخر يشهد له إلا هذه الحادثة . بل ذكر الرازى فى المحصول أن أبا بكر قضى بقضية بين اثنين فأخبره بلال أن رسول الله عليه السلام قضى فها . بخلاف قضائه فرجع (٢) . فإن صحت هذه الرواية كان ذلك مؤكدا لما ذهبنا إليه ، وقد أخرج ابن القيم عن أبى بكر خطته فى القضاء فقال : « كان أبو بكر إذا ورد إليه حكم نظر فى كتاب الله تعالى فإن وجد فيه

⁽١) وقد أعلها ابن حزم : ١٤١/٣ بأنها منطقة فلا تصح

⁽۲) المحصول للرازی ج ۲ مخطوط ۰

⁽٣) الرسالة س ٤٣٤ ويرى ابن حزم أن عمر كان يرى ذلك أول الأمر فلما عاتبه أبى رجع عن ذلك وأصبح يقبل خبر صعابى واحد انظر الأحكام : ٢ / ١٤٠ ·

ما يقضى به قضى به ، وإن لم يجد في كتاب الله نظر في سنة رسوله فإن وحد فيها ما يقضى به قضى به ، فإن أعياه ذلك سأل الناس هل علمتم أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى فيه بقضاء ؛ فريما قام إليه القوم فيقولون قضى فيه بكذا وكذا . فإن لم يجد سنة سنها النبي صلى الله عليه وسلم جمع رؤساء الناس فاستشارهم ؛ فإذا اجتمع رأيهم على شىء قضى به (۱) » .

والحاصل أننا لا نجد في نص من النصوص أنه طلب بمن حدثه بحديث عن النبي راويا آخر إلا نص الجده ، وهذا يحتمل أن يكون من أبي بكر زيادة في الاحتياط والتثبت فقط خصوصا وأن توريث الجدة إثبات حكم لم يرد في القرآن؛ فكان تشريعا لابدفيه من الاحتياط والتوقي لا أن ذلك خطة دائبة له وطريقة درج عليها ألا يقبل حديثا إلا إذا رواه اثبان . قال الغزالي في المستصفى : « أما توقف أبي بكر في حديث الغيرة في توريث الجدة : فلعله كان هناك وجه اقتضى التوقف وربما لم يطلع عليه أحد ، أولينظر أنه حكم مستقر أو منسوخ ، أوليعلم هل عند غيره مثل ماعنده ليكون الحكم أوكد أو خلافه فيندفع ، أو أظهر التوقف لثلا يكثر الإقدام على الرواية عن تساهل ، وبجب حمله على خلافه فيندفع ، أو أظهر التوقف لثلا يكثر الإقدام على الرواية عن تساهل ، وبجب حمله على شيء من ذلك إذ ثبت منه قطعا قبول خبر الواحد ، وترك الإنكار على القائلين به » . أما خطة على فإن صح ما روى عنه من أنه كان يستحلف الراوى — وأنا أسنغرب ذلك — فلا كلام لنا فيه . وإلا فهو في ذلك كيقية الصحابة ؛ بل لقد نقل عنه صاحب المحصول : « أنه قبل رواية المقداد بن الأسود في حكم الذي (٢) أى من غير تحليف » على أنه في النص الذي روى عنه لم يستحلف أبا بكر بل قال « . . . وصدق أبو بكر » فلا تكون قاعدة عامة .

والحلاصة أن الثابت الصحيح من عمل أبى بكر وعلى أخذهم بخبر الراوى الواحد فقط ، والحالات التى اقتضت طلب آخر أواستحلافه لايستلزم ذلك أن يكون مذهبا عاما وخطة مقررة ، وبهذا النوجيه والتحقيق يلتقي عمل هؤلاء الصحابة الثلاثة الكبار مع عمل الصحابة الآخرين من حيث كتفائهم براو واحد .

;

⁽١) إعلام الموقمين ١٥.

^{. (}٢) المحصول ج ٢ .

⁽٣) الفصل الرابع من الباب الثاني ص ٨٨ .

أرح في المفرين للائستاذ محمود محمد شاكر

ممّا أيستخرج به الضّحيك أن يحد ثك المحدث أو الكاتب بشي سخيف لا أيع قل ، وهو أيدى لك الجد كل الجد فيا يحدث أو يكتب . ولكنه عند أد لا يريد الآ إضحاكك . فإذا جاء امرؤ يف على ذكك وهو لا يريد الا الجد ، لأنه قد بني حديث عليه عند نفسه وعند سامعه أو قارئه ، فهذا هو المضحك المحزن معا . ولكن من العجيب أن يكون هذا السّمث الأخير ، هو سمت أكثر الذين يكتبون اليوم في تاريخ الإسلام . ومن البلوي أن يأتي هذا في زمن أصبحنا فيه وأصبح الناس ، وكل حرف مكتوب أيعد عندهم كأنه تنزيل يتلقوه بالثقة والتسليم لا يكاد امرؤ منهم ينظر في مأتاه من أين أي ، ولا في منهاه الى أين ينهى . فإذا احتمع إلى هذه البلوى بلوى الهوى المحلوط بالغلوم ، خرج الأمر كله من الضحي كا والحزن ، إلى الهلاك المطبق الذي يغتال العقول والنفوس حميعاً .

رى الكاتب دو الهوى خبراً أو أخياراً ، فلا يدفعه هواه الا إلى أخذ أقربها موافقة لهواه ، وعنعه الهوى من التميز ، ويحمله التعبيد للحرف المكتوب أن يغميض كل بسيرة عن مواضع الد خل والغش والز يف فيا كتيب ، وتشتد البلوى حين ينتصب لهذا النزور المدمير رجال يلبسون للناس ثياب الغيرة على دين ربهم ، والحمية لماضى أمنهم ، والجهاد في سبيل إعزاز هذا الدين بأنفسهم وألسنتهم . وتجتمع عليم وعلى الناس صواعق الهلاك ، حين يحدع عامة الناس أمر هم ، فيتلقو ن عنهم معانى وأحكاماً وأخباراً ، وما شئت من حصائد الألسنة ، على غير هد ي ولا بينة . فيوشك أمر الناس أن ينتهى إلى الرد ق الماحقة ، والكفر الستعلين . كا مضى مثل فيوشك أمر الناس أن ينتهى إلى الرد ق الماحقة ، والكفر الستعلين . كا مضى مثل الأولين ، الذين اتحذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ، حين استنصحوا الأحبار والرهبان فأطاعوهم على غير هدى ولا بينة ولا كتاب منير .

* * *

وقبل أن أفضى إلى الأمثلة التى تبين عن الفساد والضلال ، أحبُّ أن يعلم من لم يكن يعلم ، أن أسلافنا رضى الله عنهم وغفر لهم ، منذ ألفوا كتبهم ، وضعوا لها قواعد يعرفها أهل هذا العلم ، ويجهلها من جنح عن أضولهم وعمى عليه طريقهم . فهم منذ

بدأوا يكتبون أسسوا كتهم على إسناد الأخبار إلى رواتها ، وَبَر ثوا من عهدة الرواية بهذا الإسناد ، ولم يبالوا بعد ذلك أن يكون الخبر ُ صحيحاً أو ضعيفاً أو زائداً أو ناقصاً أو موضوعا مكذوبا ؛ لأنهم كانوا يعلمون حال الرُّواة ومنازلهم من الصدق والكذب، ومن الورَّع والاستخفـاف ، ومن الأمانة والهوى . وكأنهم أرادوا بهذا أن يجعلوا كتبهم فى التاريخ وغير التاريخ ، سجلا لما قد قيل فى زَمانهم وما قبل زمانهم ، وما كان يقوله قوم م، ومَا كان يقوله آخرون ، مهما تعارض القولان أو اختلفا أو تناقضا . وتركوا للعلماء تمييز الحق من الباطل ، والصدق من الكذب ، على أساسهم المشهور ، وهو معرفة الرجال الذين رووا هذه الأخبار أو تكذُّ بوها . هذا الطبرى مثلا (نوفي سنة ٣١٠) يقول في فاتحة كتابه في الناريخ: « فما يكن في كتابي هذا من خبر ذ كرناهُ عن بعض الماضين ، مما يستنكره قارئه ، أو يستشنعه سامعه ، من أجل أنه لم يعرف له وجها صحيحاً ، ولا معنى في الحقيقة ، فليعلم أنه لم 'يُؤت في ذلك من قِبَـــلنا ، وإنما أتى من بعض ناقليه إليها ، وإنما أدينا ذلك على نحو ما أدِّى إلينا » . ومن عرف كتابه وكتب القوم ، علم يقيناً صدق ما يقول ، فإنه يأنى بالخبر لا يصحُّ أبداً ، وبالخبر الصحيح الذي لا شك فيه ، ولا يعرض لهما بتصديق أو تكذيب ، ثم تراه في موضع آخر قد احتاج إلى البيان عن حال هذين الحبرين ، فعندثذ يميز لك ما هو صحيح عنده وماهو باطل من هذين الخبرين . فهو كاقال ، إنما يؤدّى إلى الناس ماأدِّي إله . وكان الناسُ على عهدهم أهل دين وتقوى ، لا يستحل امرؤ منهم _ إلا من ضل َ _ أن يحتج في دين الله ، ولا في تاريخ الناس والحكم عليهم ، بخبر لا يدرى أصدق قائله فيا روى أم كذب . ثم جاء من بعدهم قوم خلطوا عامة الأخبار بلا إسناد إلى رواتها ، فاجتمع الغث والسمين والصحيح والسقم ، والصادق والمكذوب . ولكن لم يزل دين الناس يعصمهم من شر هذا الخلط المضل ، فأمسكوا ألسنتهم عن الخوض في المطاعن والمثالب بلا بينة ولا حجة . فلما جاء زماننا هذا ، بَـشِـع الأمر وقبُـح . فإن الناس قِد هجروا أدب دينهم ، ومروءة أسلافهم ، وعلم كتبهم ، واقتحموا بالجهالة على الظنون المردية ، واستخفهم الهوى حق أخذوا الباطل وعارضوا به الحق بلا تمحيص ولا رواية ولا فهم . وشابهوا زمن هذه الحضارة الغالبة عليهم ؟ فاجترؤا وتهوروا واستغلظوا معانى وألفاظآ يتقاذفونها في السنتهم وكتُربهم ، وقد نفي الشيطان من قلوبهم كل معانى الورَع ومخافة العذاب يوم القيامة ، حتى قذفوا بالغيب من مكان بعيد ، واجترأوا على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بأوهامهم وأهوائهم فأفحشوا القالة فهم وفيمن تبعهم ، بلا معرفة ولا تحوُّف ، وربُّ العالمين ينذرهم فما يتلون من كتأبه :

« وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُوْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا أَكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَاناً وَ إِنْمَا مُبِيناً » .

أفتراهم يحسبون أن الله حرم عليهم أعراض عباده الأحياء ، وأباح لهم أعراض عباده الموتى ، بعد أن أفضوا إلى ربهم بأعمالهم وغيبهم وما قد موا من حسنات وسيئات ؟! ألا فليعلموا أن الميت أولى بأن تكف عنه ألسنة المفترين مِن الحي ، فإنه لايدفع عن نفسه ، وليتقوا عذاب ربهم ، فإن الذي لا يملك أن يدفع عن نفسه ، يدفع عن نفسه ، يدفع عنه رب العالمين الذي أحصى كل شيء خدَقه ثم يحكم بينهم بالعدل وهو العلم القدير .

* * *

وأعود إلى هذا الكاتب الذى طرح لسانه فى معاوية بن أبى سفيان وأبيه وأمه ، وفى عمرو بن العاص ، وفى عامة بنى أمية ، ووصفهم وصفاً آذاهم بغير ما اكتسبوا . وأنا لن أجادله فى صواب ما يدِّعى أو خطئه ، ولن أتعرض لتزييف أحكامه وأحكام أشباهه من الطاعنين بألسنتهم فى أعراض المؤمنين ، حتى يخرجوهم من الدين ، وينسبوهم إلى التغيير والتبديل . بل أريد أن أعرض على الناس بعض ما يروى ، حتى أعرف لم ترك خبراً وأخذ آخر ؟ ولم صدق رواية وأعرض عن أخرى ؟ ولم وضع قاعدة فى أمر ثم أغفلها فى مثله ؟

كان بما جعله من سيئات معاوية رضى الله عنه فى سياسة الحكم توليته يزيد بن معاوية فروى أن يزيد «كان فتى شراب ولهو يبلغ فيه إلى حدِّ التفاهة ، فيعنى بتدليل القرود وتربيتها ، أكثر بما يعنى بسياسة الحكم ومصالح الرعية . . . إلى نزق وطيش وفتون » . ومن المفيد أن أنقل مع هذا أيضا قول قائل آخر فى صفة يزيد «ويزيد هذا شاب خليع لا يصلح أن يلى أمر مدرسة ابتدائية ، بله أن يقف على منبر الرسول ، ويحل مكان أبى بكر وصحبه » .

وما كنت أظن قط أن عاقلا يرتضى لنفسه مثل هذا الزلل ، فإن معاوية عند هؤلاء إنما دبر الأمر تدبيراً هو وعمرو بن العاص وأشباههما (كما يقول) ، حتى يأخذ الحلافة فيجعلها ملكا عضوضاً لبنى أمية أو بنى عبد شمس . فالذى يفعل ذلك ، ويستخلص الملك لنفسه وأهله من جهور أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ليقيم عرش بنى أمية على أكبر رقعة من الأرض متباعدة الأطراف ، لايفعل ذلك إلا وهو يريد المحافظة

على هذا العرش وحياطته وتدبيره حتى يصبح ملكاً متوارثاً فما يزعمون . هذا صريح العقل فيها أظن . فهب أن معاوية رضى الله عنه كان فاسد الدين مبدلا مغيرا مفتاتاً على أهل الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها ، أفكان أيضا فاسد العقل والتدبير ؟ ولو كان فاسد العقل والتدبير ، فكيف استطاع أن يصل إلى حكم أهل الشام عشرين عاماً في ولايته وعشرين أخرى في خلافته ؟ وأي فساد في عقل إنسان يجاهد بسوء نيته عشرين عاماً لإقامة ملك عضوض ، ثم يورث هذا اللك شابا يصفه واصف بأنه فِي لَمُو وشراب يبلغ إلى حد التفاهة ، يعنى بتربية القرود وتدليلها أكثر مما يعنى بسياسة الحكم ومصالح الرعية ، إلى نزق وطيش !! ويصفه آخر مثله بأنه شاب خليع لايصلح أن يلي مدرسة ابتدائية بله أن يقف على منبر الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ويحل محل أبى بكر وصحبه (رضى الله عنهم)!! أليس هذا عجباً عاجباً ؟ ولكن لا عجب في زماننا مع الأسف! ولا عجب مع اللجاجة والهوى وافتراء الألسنة وتهور الأقلام! ومن العبث عندى أن يجادل المرء أمثال هؤلاء . وسأتناول الآن كتابا للبلاذُر ي (توفي في نحو سنة ٧٨٠)، ويقول عنه مؤرخوه إنه كان « عالماً فاضلا شاعراً راوية نسابة متقنا ، وكان مع ذلك كثير الهجاء بذىء اللسان أُخِيدُ الأعراض » . فإذا البلاذرى هـذا الذي وصفوه بما وصفوه ، يروى فيأول ترجمته ليزيد بن معاوية عن رواة وصفهم علماء الرجال بأنهم من الكذابين والوضاعين ومن المتشيمين الغلاة فيقول:

«كان يزيد بن معاوية أول من أظهر شرب الشراب ، والاستهتار بالغناء والصيد ، واتحاذ القيان والغلمان ، والتفكه بما يضحك منه المترفون ، من القرود والمعافرة بالكلاب والديكة . ثم جرى على يده قتل الحسين وقتل أهل الحرة ، ورمى البيت وإحراقه . وكان مع هذا صحيح العقدة فيا يُسرى ، ، ماضى العزيمة ، لا يهم بشىء إلا ركبه » ثم ذكر أخباراً في لعبه بالقرود وشربه الخر . ثم ذكر بعد ذلك بإسناده قال : «قال رجل لسعيد بن المسينب : أخبرنى عن خطباء قريش . قال : معاوية وابنه يزيد . . . » ثم روى بعد أسطر عن المدائنى عن عبد الرحمن بن معاوية قال : قال عامر ابن مسعود الجمحى : إنا ليمكه إذ مر بنا بريدينمى معاويه ، فنهضنا إلى ابن عباس وهو بين مسعود الجمحى : إنا ليمكه إذ مر بنا بريدينمى معاويه ، فنهضنا إلى ابن عباس وهو عبد وعنده جماعة ، وقد وضعت المائدة ولم يؤت بالطعام . فقلنا له : يا أبا العباس ، عبد البريد يموت معاوية . فوجم طويلا ثم قال : اللهم أوسع لمعاوية . أما والله ما كان مثل من قبله ولا يأتي بعده مئلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا عبالسكم مثل من قبله ولا يأتي بعده مئلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا عبالسكم مثل من قبله ولا يأتي بعده مئلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا عبالسكم مثل من قبله ولا يأتي بعده مئلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا عبالسكم مثل من قبله ولا يأتي بعده مئلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا عالسكم مثل من قبله ولا يأتي بعده مئلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا عبالسكم مثل من قبله ولا يأتي بعده مئلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهده . فالزموا عبالسكم مثلة . وإن ابنه يزيد لمن صالح . المعاملة . والمعاملة .

وأعطوا طاعتكم وبيعتكم . هات طعامك ياغلام » . ويروى أيضا : « أن سبب وفاة يزيد أنه حمل قرده على الأتان وهو سكران ثم ركض خلفها ، فسقط ، فاندقت عنقه ، أو انقطع فى جوفه شىء » ثم يعود بعد ستين صحيفة يروى أيضا « وكان سبب موت يزيد أنه ركض فرسا فسقط عنه وأنه أصابه قطع ، ويقال : إن عنقه اندقت » . هذا ضرب من الرواية لايشك شاك أن بعضه يناقض بعضا فى كتاب واحد ، فابن عباس ، وهو أعلم قريش بقريش ، يقول عن يزيد إنه من صالحى أهله ، والذى يروى خبر استهتاره بالغناء والحر والقرود ، يختم كلامه بأنه « كان مع هذا صحيح العقدة فيا يرى » أى صحيح الاعتقاد والإيمان ، وأنه كان « ماضى العزيمة لا يهم بشىء إلا ركبه » فأين هذا من الدى استباح لنفسه أن يجعله بالغا حد التفاهة والنزق والطيش ، ومن الذى جعله لا يصلح أن يلى أمر مدرسة ابتدائية » ؟ وأين هذان من سعيد بن المسيب ، الذى عده هو أباه من خطباء قريش ؟ أفيكون الفتى التافه الحليع الطياش ، خطباً معدوداً فى خطباء العرب، إلا إذا كان سعيد يعد من الحطباء أو كالمالمتشدقين الترثار بن تحطباء عصر ناهذا !

ثم یکون ماذا إذا وجدنا من پروی کلام من یصف نزید بما زعموه من شرب الخر واللعب بالقرود ، ثم يعقب فيروى أن أهل المدينة لما رجواً من عند يزيد : « مشى عبد الله بن مطبع وأصحابه إلى محمد بن الحنفية (وهو محمد بن على بن أبي طالب رضي الله عنهما) ، فأرادوه على خلع يزيد ، فأبي علمهم ، فقال ابن مطيع : إن يزيد يشربُ الخر ، ويترك الصلاة ، ويتعدّى حكم الكتاب . فقال : ما رأيتُ منه ما تذكرون ، وقد حضرته وأقمت عنده فرأيته مواطباً على الصلاة ، متحرِّياً للخير ، يسأل عن الفقه ، ملازماً للسنة . قالوا : فإن ذلك كان منه تصنعاً لك . فقال : وما الذي خاف مني أورجا حتى يظهر إلى الخشوع ؛ أفأطلعكم على ما تذكرون من شرب الحمر ؛ فلأن كان أطلعكم على ذلك إنكم لشركاؤه ، وإن لم يكنِ أطلعكم فما يحل لكم أن تشهدوا بما لم تعلموا. قالوا: إنه عندنا لحقُّ وإن لم نكن رأيناه ا فقال لهم: أبي الله ذلك على أهل الشهادة فقال: « إلا من شهد بالحق وهم يعلمون » ولست من أمركم في شيء. قالوا: فلعلك تسكره أن يُتولى الأمر غيرك ، فنحن نوليك أمرنا . قال : ما أستحل القتالَ على ما تريدونني عليه تابعاً ولا متبوعاً . قالوا : فقد قاتلت مع أبيك ؟ قال جيئوني عثل أبي أقاتل على مثل ما قاتل عليه . فقالوا : فمر ابنيك أبا القاسم والقاسم بالقتال معنا . قال: لو أمرتهما قاتلت. قالوا: فقم معنا مقاماً تحضُّ الناسَ فيه على القتال. قال: سبحان الله ! آمر الناس بما لا أفعله ولا أرضاه ! إذن ما نصحتُ لله في عباده . قالوا: :

إذن نُكرهك ا قال : إذن آمُر الناسَ بتقوى الله ولا يُرضون المخلوق بسُخْط الحالق . وخرج إلى مكة » . فهذه شهادة رجُل قاتل معاوية نفسه ، وخليق أن يُعدّ عدوًا له ولملكه فما يزعمون .

فما الذي جعل هؤلاء يرجحون هذه الروايات عن فسق يزيد وفجوره ، على صلاح أمره وتستشره الا أدرى !

فهذه الأخبار ُ كلها موجودة مذكورة مروية في كتب التاريخ ، فبأى حجة يحتجُّ الآخذ فما أخذ ، والتارك فما ترك ؟ لست أدرى أيضاً . فإما أن يفعل هؤلاء المتدستسون إلى الناريخ ما فعل أوائلهم من جمع الغث والسمين والصحيح والسقيم ، ثم يكفوا ألسنتهم عن المعابة والإقداع وسوء الأدب، وإما أن يأتوا الناس بحجة أو بيان يُرجّب أقوالهم فما قالوا وما اختاروا من الروايات. وإلاّ فإنَ الله ربهم آخذهم فمحاسِمهم فمعطمهم تَصيبهُم من العذاب الذي أنذر به من آذي المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا . وأنا أكتب هــذا لقوم وصفتهم بأنهم يلبسبون للناس ثياب الغيرة على الدين ، والحمية لماضي سلفهم . ولو كنتُ أعلم أنى أكتب للزنادقة أو للمتبرئين من دين ريهم ، لكان لما أكتب شأن آخر ، وطريق غير هذا الطريق . ومع ذلك ، فإنى سوف أرتكبُ لهم فما بعد طريقاً أنفي به الدَّخل والفساد والتزوير في تاريخ سلفي رضي الله عهم وغفر لهم ما قدموا من سيء وأثابهم بما فعلوا من صالح. ولستُ أكتب هــذا دفاعاً عن يزيد ، فإن يزيد نفسه دافع يوماً ما عن نفسه فما ترويه كتب التاريخ التي ينقلون عنها ، أو قُــُل يدلسون بالنقل عنها ، إذ سمع قالة الخارجين عليه والـــكارهين لخلافته أو ولايته إذ قالوا : ﴿ إنه رجل ليس له دين ، يشرب الحمر ، ويعزف بالطنابير ، ويضرب عنده القيان ، ويلعبُ بالكلاب ، ويُسامر الحرَّاب والفتيان » وبلغه أن المنذر ابن الزبير ، انطلق من عنده بعد أن أكرمه وأحسن إليه ، فأنحاز إليهم ، فقال بمثل قولهم فأكثر وقال : « إنه يشربُ الحمرَ ويسكرُ ، حتى يدع الصلاة » فقال يزيد : « اللهم انى آثرته وأكرمته ففعل ما قد رأيت ، فاذكرهُ بالكذبِ والقطيعة » . لم يملك كَزيدُ الآ أن يلجأ إلى ربه ليذكر هؤلاء بالكذب وقطيعة الأرحام. وماذا ينفع الدفاع عن النفس مع من لا يتورّع من كذب ، ولا يتجافى عن قذف ِ الناس بما يعلم أنه ليس فيهم ؟

وأقول مرة أخرى أن ليس همى أن أدفع عن يزيد ، ولا أن أصحح كتابة التاريخ ، ولكنى أكشف عن أصحابِ الأهواء الذين يتغلغلون بين الناس ، وينفثون فيهم داء

الهوى والعصبية ، حتى يقعوا في أعراض عبادِ الله بالمذمَّـة والإقداع وبسطة اللسان ، فاتبعوا بذلك طريق الرافضة أهل الغلو والعداوة لأصحاب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . فلو شاء هذا الكاتب أن يحقق معنى العدل والدين فها يكتبُ ، لوجد الطريق واضحاً لا يضطرب عليه ، ولكنه ركب أهوا، الرافضة حيث ركبوا ، فأخذ ما حمله له الهوكى من الطعن في يزيد ليطعن أباه رضى الله عنه وغفر له ، وهو يعلم أنه أحدُ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . نعم ليس من أدب أهل المروءة ، ولا أقول الدين أن يؤخذ الوالد بجريرة ولده ، إلا ببينة لا تردُّ ، ولكنه فعل . لا بل فعل أيضاً ما هو أكبر من ذلك في سبيل الطعن على رجل كان ينبغي أن يمسك لسانه عنه في الحطأ الظاهر ، لأنه أحد أصحاب رسول رب العالمين ، فإن لم يستطع أن يمسك لسانه فليطلقه بالاستغفار له ُ كما أمره ربه أن يستغفر لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . نعم ليس من أمانة التاريخ في شيء ، بل ليس من أمانة العقل في شيء ، بل ليس من أمانة الإنسان مجرداً من كل دين يتبعُه ، أن يرفيُغني الروايات الصحيحة والأخبار. اله كمة ، لخبر مجهول لم يوجد إلا في كتاب طمَّان معروف بثلب عدَّو له ، ويرفضها كلها لقاعدة أقامَ علمها رفضه ، هي أن هذه الروايات الصحيحة والأخبار المحكمة ، إنما أشيعت بعد الظفر بالملك ، أشاعها الأنصار والأتباع ، كما يفعل سائر الدعاة . ثم لا يتوقى أن يكون الطعن والسلب من العدو ، هو أيضاً من إشاعة الأعداء والمفترين ، كَمْ يَفْعُلُ سَائْرُ الدَّعَاةُ حَيْنُ يُريدُونَ التَشْنَيْعِ عَلَى أَعْدَائْهُمْ وَالْوَقِيْعَةُ فَهُمْ ، وصر ْف الناس عنهم ، وهاك المثل .

يقول هذا السكاتب: « بَنِق ما اشتهر خطأ من أن معاوية كان كاتب الو حنى. لرسول الله . فالصحيح أن أبا سفيان حين أسلم ، رجا الني (صلى الله عليه وسلم) في أن يستند إلى معاوية شيئاً يعتر به أمام العرب ، ويعوض عن سبّة التأخر في الإسلام ، وأنه من الطلقاء الذين لاسابقة لهم في الإسلام ، فاستخدمه الني صلى الله عليه وسلم في الرسائل والحوائج والصدقات . ولم يقل أحد من الثقات : إنه كتب للنبي شيئاً من الوحى ، كما أشاع أنصار و بعد استقرار الملك ، كما يصنع سأر الدعاة! » . سبحان الله ! « لم يَقُل أحد من الثقات » ؟ فأين الثقات الذي قالوا إن النبي صلى الله عليه وسلم استخدمه « في الرسائل والحوائج والصتدقات » ! وأن لا أنعر ض من أن أنه المناظ التي ذكرها هذا السكلام من حيث هو كلام عربي له دلالة على معانيه ، بالألفاظ التي ذكرها هذا السكان ، بل أكشف له ولغيره من أين

أخذ كلامة ؟ ومن هو هذا « الثقات » الذي يروى عنه ؟ فهذا « الثقات » رجل من الرافضة كان في زمن ابن تيمية . ألف كتاباً سمتاه « منهاج السكرامة » ، فانبرى له ابن تيمية يرد عليه في كتاب سماه « منهاج السنة » فكان ممتا نقله من نص كلامه (٢ : ٢ - ٢) : « وسمتوه (يعني معاوية) كاتب الوحى ، ولم يكتب له كلة واحدة من الوحى ، بل كان يكتب له رسائل (وزاد كاتبنا هذا مالا نعرف معناه ، الحوائج والصدقات ! !) . وقد كان بين يدى الذي صلى الله عليه وسلم ، أربعة عشر نفساً يكتبون الوحى ، أولهم وأخر عشهم وأقر بهم إليه على بن أبي طالب رضى الله عنه ، فسأ يكتبون الوحى ، أولهم وأخر عشهم وأقر بهم إليه على بن أبي طالب رضى الله عنه ، معاوية لم يزل مشركاً بالله تعالى في مدة كون الذي صلى الله عليه وسلم مبعوثاً يكذب بالوحى ويهزأ بالشرع » . ولست أدرى لم ترك هذا الكاتب سائر ما ذكر ، لكذب بالوحى ويهزأ بالشرع » . ولست أدرى لم يؤمن مدة بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ كلا كلا فلا فلم استغنى عنه بأن جوعكه بطريق آخر « بريئاً من الإسلام والإسلام والوحى ويهو والموروق والموروق والموروق والوحم والموروق والوحم و

وقد رد ابن تيمية في ص ٢١٤ بقوله: «هذا قول بلا حجة ولا علم ، فما الدليل على أنه لم يكتب له ولا كلة واحدة من الوحى ، وإيما كان يكتب له رسائل » . وأزيد أنا فأقول: أو من الهين عندهذا المكاتب وأشباهه أن يكتب امرؤ لرسول الله صلى الله عليه وسلم يملى رسائل لشغل فراغه ، عليه وسلم رسائله ؟! أكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يملى رسائل لشغل فراغه ، وقضاء حوائجه ، ومجاذبة أصدقائه ، والتلهى بإمسلاء صغائر الأمور التي يتعايش بها الناس في شئون دنياهم!! عجب! ولكن لا عجب في زماننا ، ومن أين يأتى العجب ، بل كيف يطيق إنسان أن يعجب بعد أن تبلد حسه بالعجائب تترى لا تنقطع ، حتى صار المعروف منكراً والمنكر معروفا! وأنا لن أدل الكاتب على حيث قيل إن معاوية كان يكتب الوحى لرسول الله ، وأنه إيماكان يكتب له « بثقات » آخر ينفي أن يكون معاوية كتب الوحى لرسول الله ، وأنه إيماكان يكتب له في الرسائل ... والحوائج والصدقات أيضا!

وإذا كان قد استطاع بالأمانة والذمة أن يزيف قول من قال إنه كان يكتب الوحى لرسول الله ، بأن ذلك من قول أنصار معاوية أشاعوه وأذاعوا به ، أفلا يستطيع أن يزيف ولو مرة واحدة كل ما رواه في كتابه عن معاوية وعن أبيه ، وعن أمه ، وعن يزيف وعن بني أمية ، وعن عمرو بن العاص ، بأنه بما أشاعه وأذاع به أعداؤهم وأعداء

1

بنى أمية ؟ أو ليس صريح العقل يقتضى أن يكون المهزوم المقهور ، أحرص على ذكر مثالب عدوه ومعايبه ، من الغالب المنصور على ذكر مناقبه وفضائله !

ألا إن هذا الكانب وأشباهه من أصحاب الألسنة الجريئة على الحق ، يرتكب كل صعب وذلول في سبيل تحقيق معان تدور في نفوسهم ، لا يجدون لها متنفساً إلا في الهالكين الذين لا يدفعون عن أنفسهم ، وهم لا يبالون في سبيل ذلك بتحقيق ولا علم ، ولا يتمييز صحيح من سقيم ، ولا يتخطفون من الكلام إلا ما قارب ما يريدون في أنفسهم أن يقولوه ، ولا يعرفون للحجة حرمة ، ولا للبرهان كرامة . وهم يتناولون ما يعرضون له من تاريخ أسلافهم ، بل من أمر صحاية نبيهم صلى الله عليه وسلم بنفس الأسلوب الذي انحدر علينا من حضارة هذا القرن ، في أدب منازعات الصحف والأحزاب . أسلوب يراد به تحقيق معانى العداوة وتقريرها في النفوس ، لا أسلوب تحقيق موان الحلاف والكشف عنها بالبيان والبرهان . وهم يريدون أن يجعلوا هذا الأسلوب علماً وتاريخاً ، بل يريدون أيضا أن يجعلوه ديناً يتدين به الناس ليوم الفسل . وما أدراك ما يوم الفصل ؟ « الأخلاء كومكين بعضم منهم لبعض عدو الالتقين » . . ؟

جرأة العلماء...

دخل عمرو بن عبيد على أمير المؤمنين أبى جعفر المنصور وكان أعظم ملوك الدنيا في عصره فقال :

يا أمير المؤمنين: إن الله عز وجل يَتقفك ويُسائلك عن مثقال ذرة من الحير والنسر، وإن الأمة خصاؤك يوم القيامة، وإن الله عز وجل لايرضى منك إلا بما ترضاه لنفسك ؛ ألا وإنك لاترضى لنفسك إلا بأن يُعدل عليك فإن الله عز وجل لايرضى منك إلا بأن تعدل في الرعية. يا أمير المؤمنين إن وراء بابك نيرانا تتأجج من الجور، ووالله ما يحكم وراء بابك بكتاب الله، ولا بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.

حري البيا

« هذه خواطر جالت بنفسی فی أیام من العمر لاتنسی » ۱۳ فبرایر سنة ۱۹۶۹

فاجعة . .

صليت الفجر وجلست أكتب على الآلة الكاتبة بعض أشياء للمؤتمر الإسلامى ، معدت فوجدت في انتظارى خبر الفاجعة الكبرى أكاد لا أصدقها!!. يدى لانستطيع أن تحرك القلم!. مقتل حسن البنا . . لا أكاد أصدق!! كذب! لا بل حق هو خبر أذبع: أصيب الرجل العظيم بالرصاص مساء أمس ثم نقل إلى المستشفى مضرجا بدمه الطاهر ، ثم فاضت روحه أثناء الليل إلى عليين!! وتركتنا على الأرض نعانى شرها ومرها!. قتلته يدآ عمة أساءت إلى الإسلام الإساءة الكبرى .

هيه يا فضيلة المرشد: سلام عليك حيث أنت الله قدسك وعليائك ، وجزاك الله خير ما جزى إماما عن تلامذته وأتباعه

كان حسن البنا إماما بكل ما تسع الإمامة مين معني ، كان مثلا أعلى في كل شيء : في علمه . في إيمانه . في إخلاصه . في نشاطه . في حدة ذكائه . في دقة ملاحظته . في قلبه السكبير وروحه الطاهرة .

كان حسن البناحجة الله فى نفسى على أن الإسلام يصنع الرجال ويحقق المثل العليا ، ويصوغ النور المصفى من لحم ودم . كان عقلا هائلا . وروحا موصولا بالسر الأعلى لا يفتر عن ذكر الله . كان قمة شامخة فيها العلو وفيها الثبات ، وفيها قوة الجيل . كان عظيا موفقا لا يخطى و الوجهة . كان رائعا ملا قلوبنا بحب الله ، وأشعل صدورنا بحب الإسلام ، وصهرنا فى بوتقة طاهرة لا تشويها شائية .

قتل حسن البنا في يوم أسود من أيام التاريخ ، وفقدت الإنسانية بفقده « إنسانا » قلما يجود الزمان عثله .

قتل حسن البنا بعد عشرين عاما قضاها في جهاد مرير متصل الأيام والليالي .

لن أنسى جولاته فى الأقاليم لا ينام إلا ساعتين أو ثلاثا كل يوم ، ولن أنسى سهره الليل عاكفا فى المركز العام ، أو فى منزله ، أو فى الشهاب على أعمال الدعوة ، ولن أنسى دموعه التى طالما هتنت فى غفلة من الناس على الإسلام والمسلمين .

هذا الصوت العميق الرخيم ، وهذا الإيمان الحي الغامر ، وهذه الروح المشرقة التي عرفتُ بها الله ، وطوتني أشعتها ونشرتني سبع سنين كانت حلما عزيزا .

هذا الرجل العجيب الذي بعث الأمة من أعماقها ، وهزها هزة عنيفة أسالت الحياة في وجدانها ، ولم يتركها إلا وقد خلف فيها جيل كريما حيّا يعرف ربه ، ويؤدى واجبه .

هذا الإمام الذي كان أملا خفاقا ساقته رحمة الله في عصر مظلم داعر أمره فرط هو الذي قتلوه قتلة ستظل وصمة في حبين مصر والمصريين . جوزي بها جزاء سنار .

الجمعة ١٨ مارس سنة ١٩٤٩

لم تمت ٠٠٠

كُنتَ أَنظر الآن من شرفة غرفتي بفندق « سرتاج » بكراتشي فرأيت شابا ينحني انحناءة ذكرتني بأخ عزيز من إخوان مصر .

هيه يا إخوة مصر . يا شبابها الطاهر . يا نور النبوة وميراث المجد الغابر ، وعزاء القلب الجريح . ما كان يدور بالبال أن يوما سيأتى يحال فيه بيننا بهذا السياج الآثم من زبد الرياح الهوج بعد أن تنسمنا أنسام الحق والحرية بين بدى الرجل العظيم .

كان حسن البنا نسمة حلوة جادت بها رجمة الله على الإنسانية الظامئة . ثم مرت عابرة بعد أن ذكر تنا بآيام الأنس الأولى : أيام الأنبياء والرسلين وأحباب الله فى أرضه ، وحببت إلينا الجنة والحير ، والمثل العلياوالسمو ، وكل ما بينه وبين الله نسب من القبول والرضا ؛ لأن حسن البناكان نسبة خالصة ليس فيها لغير الله نصيب . . كان روحا نعب منه ولا يغيض ، وبحرا صافيا تذوب فيه كل أوساخنا ويظل هو هو طهورا مرسلا لا يضيق ولا يعتكر .

هيه يا فضيلة المرشد ، أحق ما يقولون من أنك مت ، ومت قتيلا في شارع من شوارع القاهرة ، ودفنت بعد أن صلى عليك نفر قليل في مسجد قيسون ، وكان المشيعون بضعة من أهلك وأقاربك ؟ . . لم بمت يا فضيلة المرشد ! ! لا والذي خلقك ! لا والذي أنع علينا بك ! ! ومتعنا بصحبتك ! لقد فتحت قلوبنا على النور ، ووضعت أيدينا على أول الصراط وجمعتنا من شتات .

سنمضى إلى حيث كنت تدعو وبربى وتحترق بالليل والنهار . لا زالت دروس الثلاثاء ، وكتائب المركز العام وأحاديثك الخاصة ، وخطب السرادقات ، وهمسك في لحظات الصفاء ؛ لا زال ذلك كله طي قلوبنا ، وأمانة الله في أعناقنا .

لقد تركتنا يا فضيلة الأستاذ بعد أن حملتنا العبء القاسى ، وجعلته شهداً مذابا في طوايانا وأعصابنا ! فاهنأ ـ يا حبيب الروح ـ في جنة الحلد ، واسعد كفاء ما كافحت الكفاح المر الطويل.

الجمعة ١٠ يونية سنه ١٩٤٩

بحوی ۰۰۰

(في حجرتي العالية بمستشني فاطمة جناح أرمباغ كراتشي باكستان حوالي الساعة العاشرة صباحا) .

سيدى فضيلة الأستاذ المرشد:

السلام عليك ورحمة الله وبركاته . وأسعد الله صباحك أيها الرجل العظيم . وهل في الجنة صباح ومساء ؟ هكذا أراد الله لك الجنة ، وأن تتركنا هنا حيارى بين ظلمة ونور . كنا معك يا فضيلة الأستاذ طيورا أطلقتها بإذن ربك من أقفاصها ؛ فراحت تخفق بأجنحتها في هواء طلق ، ولكنها كانت لا تلبث أن تعود إليك ، وتخفق خفقة الولاء لله بين يديك . أما بعد أن تركتها وطرت إلى أقدس جوار وأصدق منزل ، فقد تناوشتها الرياح ، وهي الآن تبحث عن وكر هادىء تجتمع لديه . ليس يعلم إلا الله فقد تناوشتها الرياح ، وهي الآن تبحث عن وكر هادىء تجتمع لديه . ليس يعلم إلا الله على العهد . .

أين روحك _ ياسيدى _ تزيل الران عن قلوبنا ؟ أين عيناك نقبس منهما نوراً من أنوار الساء ؟ أين سرك الرائع الذي كان يجعلنا داعاً في ثقة من أننا على الصراط، وفي اطمئنان إلى أن حسن البنا ليس فيه لغير الله شيء ؟ كنت _ ياسيدي _ الرجل الذي أومن به ، واطمئن إليه، وأجد الراحة كاملة في صدق الفناء فيه .

لازلنا نذكر كانك: « أيها الإخوان: إنى لا أخشى عليكم الدنيا مجتمعة . فأنتم بإذن الله أقوى منها . ولكنى أخشى عليكم أمرين اثنين : أخشى أن تنسوا الله فيكلكم إلى أنفسكم ، أو أن تنسوا أخوتكم فيصير بأسكم بينكم شديدا » .

يا فضيلة الأستاذ: لن ننسى الله ، ولن ننسى أخوتنا ، وما فعل أعداء الله أكثر من أن ذكرونا بهما ...

سيدى الأستاذ: تدكر يوم جاءك خبر استشهاد الأخوة الـكرام في أول معركة في فلسطين . وتذكر أنك قلت ساعتها « اشتقنا إلى الجـة ، لا إلى خيراتها وفواكها ولحكن إلى أبى كروعمروعنان وعلى ، والصحب الكرام ، وهؤلاء الشهداء الأعزاء » وقد استجاب الله لك . . هل رأيتهم ؟ وكيف وجدتهم ؟ . . هنيئاً لك ما أنعم الله به

عليك ، عزة في الدنيا ، وكرامة في الآخرة « فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة » .

آه يا أستاذ لم تعد مكلفا فأسألك!! ولسنا لنعلو إليك فنسمعك!! أصبح علينا أن نواجه الحياة بإيمان وعزم . وبذرك الذى بذرته سيؤتى أكله ومع اليوم غد . « فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا .. » والسلام عليك ياحبيب الروح ورحمة الله و بركاته!

الثلاثاء ١٩ يوليه ١٩٤٩

آخر لفاء ٠

(الساعة الآن التاسعة مساء وقد انتهيت من الإفطار منذ دقائق ، وأنا أغسل يدى فى ركن يطل على شارع محاذ لحديقة أرمباغ)

لحت عربة تشبه عربة فضيلة الأستاذ المرشد التي تعود أن يركمها ٠٠ خفق قلبي وغار بين جنبي ، وأحسست بلفح الذكرى بهز نفسي هزا . لازلت أذكر آخر لحظات رأيت فيها فضيلة المرشد الشهيد – أعزه الله – كأنها منذ ساعات فقط ، أو كأنها لا تزال باقية ، وكل ما أذيع من الأنباء كذب لا ينال منها ، ولا يؤثر فها .

ها هو فضيلة المرشد الحبيب جالس بجلبابه الأبيض ، وعباءته البيضاء إلى مكتب في الحجرة القريبة من مسجد المركز العام للاخوان .. وجه مشرق حلو ، وسمات ربانية عالية .. وصوت رخيم عذب فيه رضاب النّي الحبيبُ وَجَرَسُ السّماءَ الحلو .. و ..

انتهى فضيلة الأستاذ لتوسم من محاضرة ألقاها بالمركز العام ودّع فيها الإخوان لعزمه السفر إلى الحجاز صبيحة الغد.

دعانى إليه ، وطلب إلى أن أستعد للسفر إلى شرق الأردن ، وزودنى بخاصة أمره في ثقة غالية سأظل أعتر بها العمر كله .. ثم قبلت يده وقبل رأسى . وما كنت أعلم أن هذا آخر لقاء لنا في الدنيا ! . إلى أن يجمعنا الله مرة أخرى .

اللهم تقبل حسن البنا أحسن قبول. فقد كان وأنت - أعلم به - عبدا صادقا ، ومجاهدا أمينا ، وإماما جمع المكثيرين من فرقة وطهرهم من دنس ، وهداهم بإذنك من ضلال . اللهم ارفع درجاته عندك ، واجعله مع النبيين والصديقين ، وأسعده بالنظر إلى وجهك الكريم ، واجزه عنا خير ماأنت أهل له ، وأكرمه الإكرام كله . اللهم أسعده . اللهم أسعده .

اللهم وألحقنا أبه فى الصالحين، وثبتنا على العهد الذى عاهدناه ، وعوضنا عنه خيرا ، وألق فى قلوبنا نورا ينير لنا الطريق . اللهم آمين . وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .



الوث ة الإسلامية

لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبى زهرة أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق مجامعة فؤاد

« بحث مهدى إلى مؤتمر العلماء بمناسبة انعقاده فى هذا الشمهر بالباكستان »

۱ — لقد ورد فی الأثر (أن الإسلام بدأ غريبا وسيعود غريبا كا بدأ ، فطوبی للغرباء) وإذا كنا فی عصر غربة الإسلام ، حتی إن المنادی بمبادئه وآرائه وإصلاحه ليلتی الذی يلاقيه من ينادی قوما غرباء عنه لم يعرفوه ولم يأنسوا به ، ولم تخالط بشاشته وسماحته قلوبهم . إذا كان العصر كذلك فقد انطوى كل امرى، على نفسه ، وكل حماعة على أمرها .

ولكن في هذا الديجور الظلم بزغ نجم ثاقب بقيام حكومة إسلامية تؤنس الإسلام في غربته ، بل تزيل عنه معنى الاغتراب ، تلك الحكومة هي الحكومة الباكستانية الرشيدة ، فقد أشعرت المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها أنها دولة إسلامية ، نحي مبادى و الإسلام ، وتعمل على تحقيق الوحدة الإسلامية في صورة تنفق مع حال العصر ، وتباعد الأقطار ، وتنائى الأمصار ، ثم تعلن على اللا من العالم أن المسلم أخو المسلم لايخذله ولا يسلمه كما قال الرسول عليه السلام ، وأن المسلمين تنكافأ دماؤهم ، ومن قتل واحداً منهم فقد اعتدى عليهم ؛ فكيف عن يحاول قتل إحدى جماعاتهم ، أو يبيد أهل إقلم من أقاليمهم ، أو يشرد جمعا كثيفا من جموعهم .

٣ - وإن ذلك هو الإسلام حقا وصدقا ، فإن المسلمين مهما تختلف ألوانهم ، وشعوبهم ، وأقاليمهم أمة واحدة ، وقد قال تعالى (ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ، ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون ، واعتصموا بحبل الله جميعا ، ولاتفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون ، ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، وأولئك هم المفلحون ، ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات ، وأولئك لهم عذاب عظم) .

وقال تعالَى ﴿ إِنَّمَا المؤمنونَ إِخْوَةَ فأصلحوا بَيْنَ أُخُوبِكُم ، واتَّقُوا الله لعلكم ترحمُون ﴾

ولقد بين النبى صلى الله عليه بأقواله وأفعاله الوحدة الإسلامية الجامعة ؛ فقد تضافرت عنه الروايات الدالة على الأخوة الإسلامية التي لا تفرق بين عربى وأعجمى ، ولا بين شريف وضعيف ، ولا بين إقليم وإقليم ، وقال في عبارة جامعة : (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا)وقال عليه السلام : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) وغير هذا مشهور مستفيض ، حتى إن ذلك ليتواتر في المعنى ، فهو من المعانى التي تفهم من الإسلام بالضرورة ، ولا يعد من المسلمين من ينكرها ، أو يخالفها جحوداً بها .

وأما أفعاله المبينة لهذه الوحدة الجامعة ، فهى تلك المؤاخاة التي كانت تربط في جمعه عليه السلام بين القرشي والحزرجي والأوسى ، ومن كان من أصل يهودى . كما كان في الجمع بلال الحبشي ، وسلمان الفارسي . وهو يوحد بينهم ويقول لمم (كلك لآدموآدم من تراب ، ولافضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى) وقد بعث عليه السلام للأحمر والأسود والأبيض ، وجميعهم أمام الشرع سواء ؛ لا فضل إلا بالتقوى ، والقيام بحق الإسلام .

٣ -- المسلمون إذن أمة واحدة ، وتلك حقيقة يُعد من نافلة القول بيانها ، فضلا عن إقامة الدليل عليها ؛ لأنها مجمع عليها ، ولكنا في عصر الغربة قد أنكرت أفعالنا ما تقره عقولنا ، ونعلمه بالضرورة من هِذَا الدِّينَ الحِلكِمَ .

والأمة الإسلامية تقوم على الوحدة الدينية والاعتقادية ، والاجتماع على المبادة والأخلاق والعبادات ، وكل يوم يمر يشعر المسلم فيه بهذه الوحدة إن أدى العبادة على وجهها ؟ فهى في قلبه آناء الليل وأطراف النهار بالصلوات الحمس ، إذ يؤديها المسلمون جميعا إلى قبلة واحدة فإذا تصور المسلم عند أداء الصلاة أنه واحد من ألوف الألوف يتجهون مثل اتجاهه ، ويولون وجوههم شطر بيت الله الحرام . علم أين تكون مثابته ، وأين تكون جماعته ، إنه عندئذ يدرك أنه لبنة في بناء أكبر مجتمع قام على الفضيلة والحلق القويم ، وإنك لترى ذلك الشعار السامى في الصوم ، وتراه في الحج أوضع إشراقا ، وأعظم نورا ، إن أدركت القلوب معنى العيادة .

٤ — وإن قيام الاجتماع الإسلامى على مبادى، من الفضيلة والأخلاق الدينية هو أمثل الطرق لتكوين الجماعات، ولا يعد الاجتماع العنصرى من الطرق المثلى لتكوين الأم، ومثله الاجتماع الاقليمى أو الاقتصادى ؛ ذلك لأن الجماعة الواحدة لا تتكون بها أمة إلا إذا انحدت المشاعر والأهوا، والمنازع النفسية ، ولا تتكون هذه المشاعر تحت



سلطان تبادل المنفعة فقط ، أو مجرد الاجتماع فى إقليم واحد ، فتقارب المكان وحده لا يقرب النفوس ، وتبادل المنفعة يكون عند قيامها ، ويزول عند زوالها ، ولا تتحد نفوس فى هذا الظل العارض الذى يتغير بتغير الأحوال والأزمان ، ولم يعرف أن جماعة أو أمة تكونت من مجرد التبادل الاقتصادى أو الاشتراك فى المنفعة المادية .

ولم يبق إلا الموازنة بين تكوين الأمة بالعنصرية أو بالدين ، وأنه بالموازنة الصحيحة يتبين أن السير بالإنسانية في مدارج الرقى ، وقيام العلائق البشرية على أسس من الفضيلة والمودة الواصلة ، انما يكون تحت ظل الدين ، لا تحت ظل العنصرية .

ذلك لأن العنصرية تفرض دائماً تفضيل عنصر على عنصر ، وهي شكل من أشكال التجمع الحيواني إذ تجتمع فصيلة من الفصائل لتقاتل أخرى ، وتجتاز مكاناً تقيم فيه لتغالب الآخرين ، فليس التجمع الإنساني على أساس العنصرية إلا بقية من بقايا الحيوانية المتناحرة في الإنسان ، وقد رأينا الألمان كيف جرّوا العالم إلى ويلات الحروب المبيدة باسم العنصرية ، وقاومهم غيرهم باسمها ، وإذا كتمت الدول الشرهة إلى الاستعار أمرها ، فهي متغلغلة في نفوس أبنائها ، بل ليست فكرة الأمم الملونة والأمم البيضاء إلا صورة لتحكم العنصرية ، وبقية من بقايا الحيوانية المتناحرة ، بل هي أخص ظواهرها .

ولكن إذا كان الاجتماع باسم الدين فهو اجتماع لا يقوم على المعالمة ، بل على الأخوة العامة ، والمودة الراحمة التي يحث علمها الأديان وتدعو إليها . والاجتماع الدينى يكون أمة تتحد فيها المشاعر نحو الفضيلة والمثل العلما التي تنزع بالروح الإنسانى نحو الملكوت الأعلى ، ويخضع فيها الإنسان لحالق الأكوان وحده ، وعندئذ يعلو الإنسان على المغالبة والتناحر ، إلا إذا اعتدى عليه ، فعندئذ يؤذن له بالقتال ، (أذن للذين يكفاتلون بأنهم ظلمواوإن الله على نصرهم لقدير . . ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهد مت صوامع ويبع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز) وفي هذه الحالة يكون القتال من دفاع الفضيلة ضد الرذيلة .

وإنه فى الوحدة التى يكون أساسها الدين تكون العدالة الحقيقية ؟
 إذ لا يكون ثمة فرق بين جنس وجنس ولون ولون . وإنما النفرقة حيمًا تتكون الوحدة الجامعة العنصرية ، وإن فى أمريكا الشمالية لعبرة لأولى الأبصار فبيمًا نجد

الحريات للبيض فيها مكفولة ، والرق ملغى نجد ظلما لا يقل عن ظلم الجاهلية الأولى في معاملتهم للجنس الأسود بها ، فيكاد ذلك الجنس يكون مباح الدم ، وما سُطر له من حقوق إنما هو خطوط مكتوبة على قراطيس ، ليس لها مظهر في العمل قط ، وأين هذا من قوله تعالى : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير) .

فالعلو فى الاجماعات التى توجد فيها المبادىء الدينية ، وتربط آحادها مبادى الأخلاق قائم على أساس فعل الخير والفضيلة لاعلى أساس نبل الدم ، أو كرامة السلالة . وإذا كان فعل الخير أساس العلو ؛ فإن الجماعات تسير دائماً فى درج الرقى ، وتتجه دائما بحو المثل العليا الفاضلة فوق تحقق العدالة الاجتماعية على أكمل صورها .

وأنه بلا شك حيث جمع الدين ومبادى الأخلاق يقل التناحر بين بنى الإنسان ، وإذا كان التاريخ يحكى تناحرا بين الناس بسبب الدين ، فليس ذلك ناشئا عن الدين نفسه ، إنما هو ضلال الفهم . فقد يتحول الدين فى نفوس بعض الذين لا يدركون حقائقه إلى معنى يشبه الجنسية والعنصرية . وفى هذا الحال لا يكون القتال والتناحر منبعثا من ذات الدين ، ولا من مبادئه ، بل من العنصرية لبست رداء الدين ، فتقاتلت باسم الدين ، والدين منها براء ، أو من خطأ الفهم للحقائق الدينية ، فيتحول فى نفوس المنتحلين له إلى عصبية كعصبية النسب ويختنى فى النفس معنى الحير ، وسمو الفضيلة ، المنتحلين له إلى عصبية النسب ويختنى فى النفس معنى الحير ، وسمو الفضيلة ، وغير ذلك مما يختص به التدين ويعلو به عن التناحر إلى الأخوة الهادية الفاضلة .

٣ - من أجل هذا كله جعل الإسلام أساس الوحدة الجامعة هو الدين ، وجعل السلمين جيعا أمة واحدة ، واتفق المسلمون من أقدم العصور إلى اليوم على أن الولاية الإسلامية واحدة لاتقبل التعدد ، وأنه حيث حل المسلم فى أرض إسلامية فقدحل فى أرضه أوفى ولايته ، وأنه لايسوغ للمسلم أن يبقى فى ولاية قوم غير مسلمين باسم الجنسية أو العنصرية أو الإقلم ، وأن عليه أن يهاجر إلى أقرب قطر إسلامي يقيم فيه ، ولا يستظل براية غير إسلامية ، ولذا قال سبحانه وتعالى فى محكم آياته : « إن الذين توفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم قالوا فيم كنتم . قالوا كنا مستضعفين فى الأرض . قالوا ألم تكن أرض الله واسعة ، فتهاجروا فيها ، فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا . إلا المستضعفين من لرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا . فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم ، وكان الله عفوا غفورا . ومن يهاجر فى سبيل سبيلا . فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم ، وكان الله عفوا غفورا . ومن يهاجر فى سبيل

الله يجد في الأرض مماغما كثيرا وسعة ، ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله ، وكان الله غفوراً رحيا » .

فباب الهجرة مفتوح بمقتضى هــذا النص لــكل مسلم قادر يعيش مستضعفا تحت ولاية غير إسلامية ، وما من معذرة يعتذر بها أمام الله ، وأمام المسلمين ؛ فحيث يجتمع بالمسلمين يقوى بهم ويعتز ويكون فيهم قوة تعمل وتثمر وتحمى الذمار .

٧ — هذه الحقائق المقررة تشير إلى معنى الاحتماع فى الإسلام ، وأنه لا عصبية ولا عنصرية ، ولا جنسية ، ولا إقليمية فكل ذلك منازع غير إسلامية نهى الإسلام عنها ، واعتبرها نزعات جاهلية ، ومن سار فى طريقها فقدرغب عن كم الإسلام بحكم جاهلى (ومن أحسن من الله حكم لقوم يوقنون) .

ولكن على أى شكل تكون الوحدة اليوم ؟ أتكون على الشكل الأول فى صدر الإسلام ؟ أم تـكون على شكل يلائم روح العصر مع تحقق معنى الوحدة على أكمل وجه . على معنى أننا إن أخذنا بروح العصر في فنى شكل الوحدة لافى جوهرها ، فاسنا ممن يخضعون أحكام الإسلام لروح العصر ، ولكن الإسلام أمرنا بالقيام بحقائق اجتماعية مقررة ، وترك لنا أساليب تحقيقها نجتهد فى تعرف أنجعها وأفربها توصيلا لهذه الحقائق وتحقيقا لها ، فمن روح العصر نستنير الطريق الموصل وما يكون عليه شكل الوحدة ، ولا عكن العصر من التحكم فى حقيقة شريعية مقررة ثابتة أ

٨ - وقبل أن نخوض فى بيان شكل الوحدة فى عصرنا نشير إلى شكل الوحدة
 فى عصر الرسول صلى الله عليه وسلم ، ثم فى عصر الحلفاء الراشدين ، ثم فى عصر الدولتين
 الأموية والعباسية .

عندما تكونت للاسلام دولة ، وانتقل المسلمون في عصر الرسول من دور المستضعفين في الأرض إلى دور الاستقلال ، ووجود الكيان الإسلامي ؛ بقيام الدولة في يثرب بعد الهجره النبوية . أخذ النبي يعمل على تكوين الوحدة الإسلامية عا يحقق مقاصد الإسلام ، وليضع بعمله الدعائم الأولى التي تبني عليها وحدة المسلمين ، وابتدأ بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ليمكن بذلك بحو الفروق الإقليمية والفروق المعنصرية بشكل عملى ، وكان في إطار تلك الوحدة كما قلنا الحبشي والفارسي والعربي ، وكان من العبائل التي كانت من العرب القرشي والأوسى والحزرجي والغفاري ، وغير ذلك من القبائل التي كانت متناحرة في الجاهلية ، ويعلو بعضها على بعض بالعنصر أو الدم أو السلالة فكان الجميع متناحرة في الجاهلية ، ويعلو بعضها على بعض بالعنصر أو الدم أو السلالة فكان الجميع

فى تلك الوحدة على سواء ، ونادى رسول الله بنى هاشم أسرته قائلا فى قوة : « يا بنى هاشم لا يأتيني الناس بالأعمال وتأتونى بالأنساب » .

ولما صارت كلة الله هي العليـا في البلاد العربية كلها كانت الدولة الإسلامية مكونة من الأقاليم العربية كلها ، وأرسل النبي صلى الله عليه وسلم عماله وولاته وقضاته .

وبهج الصديق خليفة رسول الله منهج الني صلى الله عليه وسلم واقتدى به في حقيقة الحمكم وأسلوبه ، فلما فتح الله على المسلمين في عهد الفاروق رضى الله عنه العراق وفارس والشام ومصر . حم الجزيرة العربية بحكم الني صلى الله عليه وسلم وأسلوبه ، وأرسل الولاة والقضاة إلى الأقاليم ، وكان حريصا على أن يعين قضاة الأقاليم من قبله ، والولاة كذلك ، وأحياناكان يجعل لهم سلطانا كاملا في ولايتهم في الإدارة وبيت المال ، وعينه النافذة المبصرة الرقيبة تتبع أعمالهم ، وأحيانا كان يعين الوالى الإدارى ، كا يجعل ولاية بيت المال لوال من قبله أيضا ، وفي الحالتين هو مسيطر مشرف ؛ يعزل عند مظنة الظلم ، ولا يسكت عن الشهة في الظلم ، ولو اضطره الأمر أن يعزل كل يوم واليا ، في مد تحقيق العدل ، ويريد أن يُشعر المحكومين بأن الحاكم لا يريد إلا العدل المطلق في كل صوره ، فليس الاستقرار بالعدل وحده ، بل بأن يشعر المحكومون بأن الحاكم لا يريد سدواه ، وبأن تنفي كل شهة للظلم ؛ لكيلا ينفذ إلى القلوب شيطان التمرد والعصان .

ولما جاء عهد ذى النورين عثمان بن عفان قوى سلطان ولاة الأقالم ، واتسعت ولايتهم ولم يحسوا بالسيطرة النفسية التي كانوا يحسون بها فى عهد الفاروق ، فخفت قوة المركزية ، وخف سلطان المدينة على الأقاليم ، ولما جاء عهد سيف الإسلام على بن أبى طالب رضى الله عنه أراد أن يعيدها عمرية ، ولكن لم يتم له ذلك ، لإلف الناس رفق أمير المؤمنين عثمان ، وللفتن التي قامت فى عهده رضى الله عنه ، ولما ابتلاه الله من خروج الخارجين عليه .

هذا كله والإسلام غض ، وأحكامه قائمة مسيطرة ، فلما جاء عهد الأمويين، وصد ر الدولة العباسية كان لولاة الأقاليم سلطان كامل يكاد يكون مطلقا إلا في تنفيذ رغبات الحليفة ، وسياسته ومنهاجه في الحكم ، ودعم الأسس التي قامت عليها دولته وبذلك ابتدأت تأخذ الدولة الإسلامية شكل الجامعة الدولية ، فكان في مصر شبه دولة خاضعة ، وفي العراق كذلك ، ولكن الولاة يعينون من قبل الحليفة ويعزلهم دولة خاضعة ، وفي العراق كذلك ، ولكن الولاة يعينون من قبل الحليفة ويعزلهم

حيثًا أراد ، وقد يبقى بعضهم طول حياته أو الشطر الأكبر منها على حسب ثقة الخليفة به .

وقد حدث في عهدالمنصور أن قامت في الأندلس دولة إله الامية منفصلة تمام الانفصال، أو معادية للدولة الإسلامية في بغداد، وكان هذا أول تفكك للوحدة الإسلامية، ووجود دولة إسلامية تعادى الأخرى، وإن لم تقع بين الدولتين حروب، بل كان يشعر أمير الأندلس أنه ليس خليفة، وأن الخلافة في بغداد، ولم يلقب بلقب الخليفة إلا بعد أن وهنت الخلافة ببغداد وصار سلطانها إسمياحتي على العراق نفسه.

• ١ - ومن آخر عهد هارون الرشيد أخذت الولاية الإسلامية التي تخضع لحكم بغداد تأخذ وصف الدولة ؛فصارت بلاد الغرب تحت سلطان الأغالبة ، وتوارثوا حكمها ، ثم نشأت الدولة الطولونية بمصر ، ثم الدولة الأخشيدية ، حتى استولى الفاطميون عليها ، وصاروا الدولة الثانية التي تناوى ، حكم العباسيين ، وصارت في البلاد الإسلامية ثلاث دول ؛ كل دولة منها تدعى الحلافة ، ورئيسها يقول إنه وحده أمير المؤمنين .

وكانت الولايات الإسلامية في الشرق قد صارت دولا تربطها ببغداد الرابطة الروحية . وعندئذ قامت الفتن ، وتُحلّت وحدة الإسلام ، فقامت فتنة الزنوج ، ثم فتنة القرامطة ، وصار بأس المسلمين بينهم شديدا؛ فطمع فيهم أعداؤهم ، فجاءهم الفرنجة من الغرب ، والتتار من الشرق ، وقد استطاعوا أن يردوا الفرنجة على أعقابهم ، وأن يدخلوا الإسلام في قلوب التتار .

ولما جاءت دولة آل عثمان ، واعتبرت حكمها خلافة ، وامراؤها خلفاء كانت الوحدة النفسية قد انحلت ، فكان جسم الحلافة مكون من لبنات غير قوية ، ولم يكن الحكم في معناه إسلاميا بل كان الحكم هرقليا . ولا يجتمع كم محمد ، وكم هرقل في إهاب واحد .

وفد نشأت دول إسلامية تناوى، سلطان آل عثمان ، كما صارت الحلافة العثمانية هدفا لمن يريشون للاسلام سهام الموت ، وأخذت الدولة المسيحية تقتطع من جسم الحلافة العثمانية البلاد الإسلامية ، قطعة قطعة ، حتى لم يجى، القرن العشرون حتى كانت البلاد الإسلامية تحت سلطان الحسم الأروبي أو في نفوذه ، فلا حول ولا قوة إلا بالله .

11 — في هذه الأثناء ارتفع الصوت العبقرى الحر السيد جمال الدين الأفغاني مناديا بالوحدة الإسلامية ، وطاف بالشعوب الإسلامية موقظا الروح الإسلامي ومحييا

, ... ·

موته فى القلوب ؛ فأحيا الروح الإسلامية فى فارس والهند ومصر التى وجد فيها أرضا خصبة وتلاميذ ذوى همة على رأسهم الأستاذ الشيخ محمد عبده

ولقد كان السيد جمال الدين رضى الله عنه يعتقد أن الوحدة الإسلامية متحققة بالمشاعر والوجدان ، يحول بينها وبين الظهور فساد الحسكم وطغيان الأمراء ، ويقول في ذلك بلل الله ثراه : (أما وعزة الحق وسرالعدل لو تُرك المسلمون وأنفسهم بما هم عليه من عقائد مع رعاية العلماء العاملين منهم لتعارفت أرواحهم وائتلفت آحادهم ، ولكن واأسفا تخللهم أولئك الفسدون الذين يرون كل السعادة في لقب أمير أو ملك ، ولو على قرية لا أمر له فيها ولا نهى . هؤلاءهم الذين حولوا أوجه المسلمين عما ولاهم الله ، وخرجوا على ماوكهم وخلفائهم ؛ حتى تناكرت الوجوه ، وتباينت الرغائب) .

ثم ينادى الهمم ويبعث الأمل ويقول رضى الله عنه .

(أيا بقية الرجال ، ويا خلف الأبطال ، ويا نسل الأقيال ، هل ولى بكم الزمان ؟ هل مضى وقت التدارك ؟ هل آن أوان اليأس ؟!! لا . لا . معاذ الله أن ينقطع أمل الزمان منكم) .

١٢ ــ وقد أحدثت صيحات ذلك الإمام الجليل أثران عظيمين : أما أحدهما فهو يقظة الأم المستعمرة التي تسيطر على السلمين إلى محاربة تلك الدعوة التي لو تمت لأزالت سلطانهم ، ولو سيطرت على القلوب لأقضت مضاجعهم . ولذلك حاربت فكرة الوحدة الإسلمية بشتى الوسائل ؛ ما بين تعليمية وسياسية ، واجتمعت كلتها على وأدها في مهدها .

وأما الثانى فهو يقظة النفوس في المسلمين . وإن لم يجتمعوا تحت لواء واحد ووحدة جامعة ؛ فقد اجتمعوا على كراهية المستعمرين والأحساس بأنهم أعداء الدين .
« للبحث بقية »

عينان . . .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

النيشريع الجنائي الأسيلومي

للأستاذ عبد القادر عودة

(1)

٣٢ — الحطأ في الوطء: الحطأ إما خطأ في وطء مباح، وإما خطأ في وطء محرم فالحطأ في الوطء الباح شهة تدرأ الحد عند القائلين بالشهة ، فمن زفت إليه غير زوجته وقيل هذه زوجتك فوطئها يعتقدها زوجته فلا حد عليه باتفاق ، وإن لم 'يقل له هذه زوجتك ، أو وجد على فراشه امرأة ظنها امرأته فوطئها ، أو دعا زوجته فجاءته غيرها فظنها المدعوة فوطئها ؛ فلا حد عليه عند مالك والشافعي وأحمد والظاهريين والزيديين . وحجتهم أنه وطء اعتقد الفاعل إباحته بما يقدر فيه مثله ، وأنه أشبه بوطء من زفت إليه غير زوجته ، ولكن أبا حنيفة يرى الحد على من وجد امرأة على فراشه ، ومجرد لإن المسقط هو شهة الحل ولا شهة ههنا أصلا سوى أن وجدها على فراشه ، وجرد وجود امرأة على فراشه كي كون دليل الحل ليستند الظن إلى ما يصلح دليل حل ، وهذا لأنه قد ينام على وكذلك الحكم إذا كان أعمى إلا إذا دعاها فأجابته أجنية وقالت أنا زوجتك ، وهذا إذا لم تطل الصحبة ، وتشابهت النعات ولم يستطع التمييز .

أما الحطأ فى الوطء المحرم فليس شبهة باتفاق ، فمن دعا محرمة عليه فأجابته غيرها فوطئها يظها للدعوة فعليه الحد ، فإن دعا محرمة عليه فأجابته زوجته فوطئها يظلها الأجنبية التى دعاها فلا حدعليه ؛ لانتفاء حرمة الفرج لعينه . وإن أثم باعتبار ظنه(١) .

- الرضاء بالوطه : والرضاء بالوطء لا يعتبر شبهة باتفاق ، فمن وطيء امرأة أجنبية أباحت نفسها له فهو زان ، ولو كان ذلك بإذن وليها أو زوجها ، لأن الزنا لا يستباح بالبذل والإباحة ، وليس لأحد أن يحل ما حرم الله فإن أحلت امرأة نفسها فإحلالها نفسها باطل وفعلها زنا محض (٢).

٢٤ – الزواج اللاحق: والزواج اللاحق بالمزنى بها يعتبر شبهة تدرأ الحد في رواية أبى يوسف عن أبى حنيفة ؛ فمن زنا بامرأة ثم تزوجها لايحد ؛ لأن المرأة تصير

⁽۱) شرح الزرقانی ثامن س ۷۸ -- شرح فتح القدیر رابع می ۱٤۷ - نهایة المحتاج ۲۰ می ۱۶۰ - نهایة المحتاج ۲۰ می ۴۰۰ - المغنی ج ۱۰ می ۳۵۸ می ۳۰۰ - شرح الأزهار ج ۲ می ۱۰۰ می ایمة المحتاج ج ۷ می ۴۰۰ - المغنی ج ۱۰ می ۱۰۰ می المحلی ج ۱۰ می ۲۰۰ می المحلی ج ۱۰ می ۲۰۰ می ۱۰۰ می المحلی ج ۱۰ می ۲۰۰ می ۱۰۰ می ۱۰۰ می ۱۰۰ می ۱۰۰ می ۱۰۰ می المحلی ج ۱۰ می ۲۰۰ می ۱۰۰ می ۱۰۰ می المحلی ج ۱۰ می ۲۰۰ می ۱۰۰ می ۱۰ می ۱۰۰ می ۱۰ می ۱۰۰ می ۱۰ می از ۱۰ می ۱۰ می ۱۰ می ۱۰ می از ۱۰ می از ۱۰ می ۱۰ می از ۱۰ می از

مملوكة للزوج بالنكاح فى حق الاستمتاع فحصل الاستيفاء من محل مملوك فيصير شبهة تدرأ الحد .

وفى رواية الحسن ومحمد أن الزواج العارض بعد الزنا لا يعتبر شبهة ؟ لأن الوطء وقع زنا محضاً لمصادفته محلا غير مملوك للواطىء ، ولأن الزواج ليس له أثر رجعى فلا متد أثره لوقت الوطء .

والرواية الأخيرة تتفق مع مايراه جهور الفقهاء ؛ فهم يرون أن من زنا بامرأة ثم تروجها لم يسقط الحد بذلك عنه ؛ لأن الحد قد وجب بالزنا السابق فلا يسقطه الزواج اللاحق (١).

وطء من وجب عليها القصاص: ومن وجب له القصاص على امرأة، فوطئها وجب عليه الحد ، ولا يعتبر استحقاقه القصاص عليها شبهة تدرأ الحد لأن حق، القصاص إذا أباح له قتلها فلا يبيح له فرجها أو الاستمتاع بها(٢).

٢٦ – العجز عن ادعاء الشبة : ويرى أبو حنيفة أن عجز الجابى عن ادعاء الشبة يعتبر شبة دار ثة للحد ؛ فالزانى الأخرس والزانية الحرساء لا بحدان ولو ثبت الزناضدهما بشهادة الشهود ؛ لأنهما يعجزان عن ادعاء الشبة ، ومن المحتمل أن يدّعياها لو استطاعا النطق ، وكذلك الشأن في المجنون الذي زنا حال إفاقته ، بل يذهب أبو حنيفة إلى أن الأخرس لا يحد بإقراره إذا أقر كتابة أو إشارة ؛ لأن الإقرار المعتبر عنده هو الإقرار بالحطاب والعبارة دون الكتاب والإشارة ، فلو كتب الأخرس الإقرار في كتاب أو أشار إليه إشارة معلومة لا حد عليه ؛ لأن الشرع علق وجوب الحد على البيان المتناهى ، والبيان لا يتناهى إلا بالصريح وهو الحطاب والعبارة الولا متناهى بالكتابة والإشارة (٣) .

ويرى الزيديون ما يراه أبو حنيفة من أن الحرس والجنون شهة تدرأ الحد ولكم يرون أن إقرار الأخرس صحيح إذا فهمت إشارته أو كات إقراره المائة (١)

ويرى مالك والشافعي وأحمد أن عجز الجاني عن ادعاء الشبهة لا يعتبر شبهة "،"

⁽۱) بدائع الصنائع ج ۷ ص ۲۲ – شرح فتع القدير ج ٤ ص ١٥٩ ، ١٦٠ – المغنى: ج ١٠ ص ١٩٤ – المعلى ج ١٠ ص ٢٥٧ ٠

۱۹۵ س،۱۰ چ ۱۹۵ ۰

⁽٣) بدائع الصنائع ج ٧ س ٠٠ وشرح فتح القدير ج ٤ س ١١٧ .

⁽٤) شرحَ الأزهار ج٤ س ١٠٩ ، ٣٥٠٠

ويقولون بحد الأخرس والمجنون إذا ثبت زناه بالبينة ، كما يقبلون إقرار الأخرس بالكتابة وإقراره بالإشارة كلما أمكن فهم إشارته دون شك فها(١) .

ويرى الظاهريون أنه إذاكانت البينة فلا معنى للانكار ولا للاقرار (٢) وهم فوق هذا لا يعترفون بالشبهة ، ولا يرون در الحدود بالشبهات ، ومقتضى هذين المبدأين أن عجز الجانى عن ادعاء الشبهة لا أثر له على الحد .

- انكار أحد الزانيين : ويرى أبو حنيفة أن إنكار أحد الزانيين يعتبر شبهة إذا أقر الآخر ولم يكن دليل غير الإقرار ، فلا يعاقب المنكر لأن الإقرار حجة قاصرة على المقر ، ولا يحد المقر لأننا صدقنا المنكر في إنكاره فصار المقر محيكوما بكذبه ، وتعليل ذلك أن الحد انتنى في حق المنكر بدليل موجب للننى عنه فأورث شبهة الانتفاء في حق المقر ؛ لأن الزنا فعل واحد يتم بهما فإن تمكنت فيه شبهة نفذت إلى طرفيه . وهذا لأنه ما أقر بالزنا مطلقا ، وإنما أقر بالزنا بفلانة وقد درأ الشرع عنها وهو عين ما أقر به فيندرىء عنه ضرورة .

ولكن أبا يوسف ومحمد يريان ما يراه مالك والشافى وأحمد والزيديون من أن المقر يحد بإقراره ولا يؤثر على عقوبته إنكار الطرف الآخر ؛ لأن الإقرار حجة فى حق المقر . وعدم ثبوت الزنا فى حق غير المقر لا يورث شلهة العدم فى حق المقر .

أما الظاهريون فعندهم أن إنكار أحد الزانين لا يؤثر على عقوبة المقر ؛ لأنهم لا يسقطون الحد بالشبهة ، ولأن القاعدة عندهم أن من أقر إقراراً تاما بحق في مال أو دم أوبشرة ، وكان عاقلا بالغا غير مكره ، ولم يصل إقراره بما يفسده فقد لزمه إقراره ولارجوع له بعد ذلك ، فإن رجع لم ينتفع برجوعه ، وقد لزمه ما أقر به على نفسه من دم أو حد أو مال (٣) .

۲۸ – إدعاء أحد الطرفين الزوحية: وإذا أقر أحد الطرفين بالزنا فادعى الطرف الآخر الزوجية؛ فيرى أبو حنيفة وأحمد أن لا يحد واحد منهما؛ لأن دعوى السكاح تحتمل الصدق. وبتقدير صدق مدعى النكاح منهما يكون ادعاء النكاح شبهة ويسقط الحد لاحمال صدق دعوى النكاح.



⁽۱) نهایة المحتاج ج ۷ س ٤١٠ — تبصرة الحـکام ج ۲ س ۷۱ وما بعدها — الغنی ج ۰ س ۱۷۱ و ما بعدها — الغنی

⁽۲) المحلى ج ۸ ص ۲۵۰.

⁽۳) تبصرة الحـكام ج ۲ س ۲۸ — شرح فتح القدير ج ٤ س ١٥٨، ١٠٠ — أسنى المطالب ج ٤ س ٢٥٠ والمحلى ج ١ ١٥٨ — المعنى ج ١٠١ س ١٦٨ — المحلى ج ٨ س ٢٥٠ والمحلى ج ١٠١ ص ١٥٣ ص ١٥٣ ص ١٥٣ وما بعدها .

ويرى مالك والشافى حد المقرمالم يثبت قيام الزوجية . وأصول الظاهريين والزيديين تقتضى الأخذ بهذا الرأى (١) .

وإذا ضبط شخص يطأ امرأة فادعى الرجل والمرأة الزوجية ؛ فالقول قولهما على
 ما يرى جمهور الفقهاء إلا أن مالكا يرى أن عليهما أن يثبتا الزوجية .

وإذا شهد الشهود بزناها فلا يسقط ادعاء الزوجية الحد إلا إذا أقاما البينة على النسكاح؛ لأن الشهادة بالزنا تنفى كونهما زوجين فلا تبطل بمجرد قولهما. ويحتمل أن يسقط الحد إذا لم يعلم كونها أجنبية عنه؛ لأن ما ادعياه محتمل فيكون ذلك شبهة (٢)

ويرى ابن حزم التفريق ببن ما إذا كانا غريبين أو معروفين ؟ فإن كانا غريبين أو لايعرفان فلا شيء عليهما ، ولا يعرض لهما ولو قامت البينة بالوطء ، ولا يكلفان إقامة البينة على النكاح ، وإن كانت المرأة معروفة ومعروف أن لا زوج لها فإن أمكن ما يقول الواطى، فلا شيء عليهما ؟ لأن أصل دمائهما وأبشارها على التحريم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إن دماء كم وأموال كم وأعراض كم وأبشار كم عليكم حرام » فلا يجوز اباحة ما حرم الله إلا يقين لاشك فيه ، وإن كان كذبهما متيقنا فالحد واجب عليهما (٢٠). ه٧ — بقاء البكارة : وعدم زوال البكارة يعتبر شبهة في حق المشهود عليها بالزنا عند أبي حنيفة والشافعي وأحمد والشيعة الزيدية ؟ فإذا شهد أربعة على امرأة بالزنا ، وشهد ثقات من النساء بأنها عذراء فلا حد عليها للشبهة ولا حد على الشهود .

ولكن مالكا يرى الحد على المرأة ؛ لأن المثبت مقدم عنده على النافى ، ولأن من المحتمل أن يحصل الوطء دون أن يترتب عليه إزالة البكارة . ومن أصحاب هذا الرأى زفر صاحب أبى حنيفة . وهو رأى الظاهريين . ولكن ابن حزم من فقهاء المذهب الظاهرى يرى أن الحكم يختلف بحسب ما يقرر النساء على صفة عذرتها فإن قلن إنها عذرة يبطلها إيلاج الحشفة ولابد ، وأنه صيفاق عند باب الفرج فقد أيقنا بكذب الشهود وأنهم وهموا ؛ فلا يحل إنفاذ الحكم بشهادتهم ، وإن قلن إنها عذرة واغلة فى داخل الفرج لا يبطلها إيلاج الحشفة فقد أمكن صدق الشهود إذ بإيلاج الحشفة يجب الحد فيقام الحد عليها لأنه لم يُتيقن كذب الشهود ولا وهمهم (1)

⁽۱) شرح فنح القدير ج ٤ س ١٥٨ — المغنى ح ١٠ س ١٥٨ ، ١٥٩ — المدونة ج٣ س ١١ — اسنى المطالب ج ٤ س ١٣٤ ·

⁽۲) شرح الزرقاني ج ۸ س ۸۵ - المني ج ۱۰ س ۱۹۲ .

⁽٣) المحلي ج ١١ س ٢٤٢ -- ٢٤٤

⁽٤) شرح الزرقاني ج ٨ ص ٨١ — حاشية ابن عابدين ج ٣ ص ٢٢٠ — أسني المطالب ج ٤ ص ١٣٠ — المغنى عاشر ص ١٨٩ — المحلي ج ١١ ص ٢٦٢ — شرح الأزهار ح ٤ م ٣٥٠ ...

٣٠ ــ الوط. بالإكراه : ومن المتفق عليه أنه لاحد على مكرهة على زنا لقوله تعالى : « وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم إليه » ولقوله : « فمن اضطر غير ماغ ولا عاد فلا إنم عليه » ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « عني لأمتي عن الحطأ والنسيان وما أستُكرهوا عليه » ولأن الإكراه يعتبر شهة عند القائلين بالشهة . والحدود تدرأ بالشمات ، ومن المتفق عليه أنه لا فرق بين الإكراه بالإلجاء وهو أن يغلمها على نفسها ، وبين الإكراه بالتهديد . فقد استكرهت امرأة على عهد الرسول فدرأ عنها الحد ، وأتى عمر بإماء من إماء الإمارة استكرههن غلمان من غلمان الإمارة فضرب الغلمان ولم يضرب الإماء ، كما جاءته امرأة استسقت راعيا فأبي أن يسقمها إلا أن تمكنه من نفسها ففعلت. فقال لعلى ما ترى فها. قال إنها مضطرة. فأعطاها شيئا و تركها. وإذا أكره الرجل على الزنا فعليه الحد وهو الرأى المرجوح في مذهب مالك وأبي حنيفة والشافعي وأحمد والشيعة الزيدية ، وحجة أصحاب هــذا الرأي أن المرأة تُكره لأن وظيفتها التمكين أما الرجل فلا يكره مادام ينتشر ؛ لأن الانتشار دليل الطواعية. والرأى الراجع في هذه المذاهب جميعاً أنه لا حد على الرجل إذا أكره لأن الإكراه يتساوى أمامه الرجل والمرأة ؛ فإذا لم يجب عليها الحد لم يجب عليه ، ولأن الانتشار قد يكون طبعاً وهو دليل على الفحولية أكثر مما هو دليل على الطواعية ، ولأن القول بأن التخويف ينافي الانتشار غير صحيح ؛ لأن المكر. يخوف عند ترك الفمل لا عند إتيانه ، والفعل في ذاته لا يُحاف منه . وفضلا عن ذلك فإن الإكراه شهة والحدود تدرأ بالشهات(١).

ويرى الظاهريون أن لاحد على مكرهة أو مكره ؛ فلوأ مسكت امرأة حتى زنى بها أو أمسك رجل فأدخل إحليله فى فرج امرأة فلا شىء عليه ولا عليها سواء انتشر أم لم ينتشر أمنى أو لم عن . أنزلت هى أو لم تنزل ؛ لأنهما لم يفعلا شيئا أصلا ، والانتشار والإمناء فعل الطبيعة الذى خلقه الله تعالى فى المرء أحب أم كره لا اختيار له فى ذلك (٢) .

وإذا مكنت الرأة مكرها من نفسها فعلما الحد دونه لأنها ليست مكرهة ، ولو أن الرجل معنى من العقاب ؛ لأن فعلها زنا ، وليس لها أن تستفيد من ظرف الرجل ، وهذا مسلم به في كل المذاهب .

⁽۱) شرح الزرقانی ج ۸ س ۸۰ – شرح فتح القدیر ج ۶ س ۱۹۹، ۱۹۹ – أسنی المطالب ج ٤ س ۱۹۹، ۱۹۸ – أسنی المطالب ج ٤ س ۱۹۷ – المهذب ج ۲ س ۲۸۶ – المغنی ج ۱۰ س ۱۵۸ وما بعدها – شرح الأزهار ج ٤ س ۳٤۸ .

⁽۲) المحليّ ج ٨ ص ٣٣١ .

في الموسلامي

العقود والشروط بين التقييد والحرية

للدكتور محمد يوسف موسى أستاذ الشريعة الإسلامية المساعد بكاية الحقوق

١ — هذا موضوع جدير بالبحث — فيما أعتقد — لصلته الوثيقة بالحياة العملية التي . خياها اليوم ، هذه الحياة التي تقوم دائماً على تبادل الأموال والمنافع ؛ وسبيل هذا إبرام الناس ما يرون من عقود تزيد وتختلف باختلاف الأيام ، وفي هذه العقود يضعون من الشيروط ما يرون أنه يحقق لكل من المتعاقدين ما يحرص عليه من غرض ومنفعة .

وثما يجمل لهذا الموضوع خطراً كبيراً ؛ أن الفقه الوضعى المدنى يرى أن العقد شريعة المتعاقدين ، فلكل من طرفيه أن يشرط ماشاء ما دام يرضى به الطرف الآخر ؛ وإذاً ، فكل عقد أو شرط يعتبر صحيحاً ؛ ما دام قد صدر عن إرادة صاحبه الحرة ، ورضيه الذي تعاقد معه ، ولو كان هذا الشرط لا يحقق المساواة في الغرم والعُنم بين المتعاقدين .

* * *

٧ — إن الفقه الإسلامى ينظر نظرة أخرى إلى هذا الموضوع ؛ موضوع مدى حرية المتعاقدين في إنشاء ما يشاءان من عقود ، وفي اشتراط ما يريان من شروط ؛ حتى لا يكون هناك بغى ولا عدوان ولا خروج عن الحدود التى وضعتها — لخير الناس جميعاً — شريعة الله أحكم الحاكمين . إن هذه الحدود ترينا مقدار ما في العقود والشروط التى تعرفها الأسواق المصرية هذه الأيام ، ومنها سوق القطن ، من بُعد عن الشريعة الحقة ، وعن المصلحة العامة ، ومنها مصلحة المتعاقدين أنفسهم ، حتى وصل الأمر إلى أن وزيراً من وزراء المالية يتحدث عن سوق القطن فيقول : يجب أن نبتعد بالسوق عن أن تكون نادياً للميسر أو القهار .

على أن علماء الفقه الإسلامي ليسوا — أنفسهم — على اتفاق في هذه المسألة ، نعني مدى حرية المتعاقدين فيا يعملون من عقود ويشرطون من شروط . وهذا الاختلاف الذي نراه بينهم يرجع إلى مبدأين ، تمسك كل جماعة منهم بواحد منهما ، وها :

(أ) الأصل في العقود وما يتصل بها من شروط ؛ هو المنع والحظر ، فلا يجوز الله ما من الدها .

(ب) الأصل في ذلك هو الإباحة ، فـكل ما لم يمنعه الشارع منها يكون جائزاً .

إلى كل من هذين المبدأين ، أو الأصلين ، ذهب طائفة من الفقهاء المسلمين ، فحكان ما نعرف من آراء ومذاهب مختلفة فى الفقه فى هذه المسألة ، وذلك بين أهل الظاهر والأحناف والشافعية والمالكية والحنابلة .

٣ - تمسّك أهل الظاهر: أتباع داود بن على المتوفى عام ٢٧٠ ه، ثم على بن أحمد ابن سعيد بن حزم المتوفى عام ٢٥٠ ه ، بالأصل الأول لأنهم أهل نصوص لاقياس ، فضيقوا على الناس كل التضييق ، وهم يستدلون لمذهبهم عاروته عائشةرضى الله عنها من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد " » ، ومن "ثم " نرى ابن حزم بعد أن اعتمد هذا الحديث يقول : (فصح بهذا النص بطلان كل عقد عقده الإنسان والترمه ؛ إلا ماصح أن يكون عقداً جاءالنص أو الإجماع بإلزامه باسمه ، أو بإباحة الترامه بعينه (١) كا يستدلون بحديث آخر جاء في الصحيحين عن جارية اشترتها عائشة أم المؤمنين لتعتقها ، فشرط أهلها أن يكون لهم ولاؤها ، فذ كرت ذلك للرسول صلى الله عليه وسلم فقال : «ابتاعى فأعتق ، فإنما الولاء لمن أعتق » فذ كرت ذلك للرسول صلى الله عليه وسلم فقال : «ابتاعى فأعتق ، فإنما الولاء لمن أعتق » أناس يشترطون شروطاً ليست في كتاب الله أن سترطون شروطاً ليست في كتاب الله أحق وأوثق (٢) » .

وإن كان مجرد شرط من الشروط فى عقد من العقود يكون باطلا ، لأنه لم يرد به نص أو لم يثبت بإجماع من المسلمين ؛ فبالأولى يكون العقد الذى هذه صفته باطلا ليس لأحد أن يلتزم الوفاء به ،

وهؤلاء الذين ذهبوا هذا المذهب الضيق ، يبررون ما ذهبوا إليه بأن الشريعة الق تصلح لأن تقوم عليها أمة بجب أن تتناول بالتنظيم شئون الأمة جميعاً ، وبخاصة ما كان منها متعلقاً بالعقود ، وبهذا تقوم المعاملات المالية وغيرها بين الناس على أساس من العدل والتعادل بين المتعاقدين ، وهذا ما لا يكون إذا تركت لهم الحرية في عقد مايريدون من عقود واشتراط ما يشاءون من شروط ، وإن لم يجيء بها نص أوإجماع . مايريدون من عقود واشتراط ما يشاءون من شروط ، وإن لم يجيء بها نص أوإجماع .

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ، مطبعة السعادة سنة ه١٣٤ ، ح ه : ٣٢

⁽٢) هذا الحديث روى بروايات مختلفة في بعض الألفاظ ، وقد ذكره ابن تيمية في فتاواه

من المسائل عند أبى حنيفة والشافعى وبعض أصحاب مالك وأحمد تنبنى على هذا الأصل كما يقول تقى الدين بن تيمية المتوفى عام ٧٢٨ هـ ؛ مادام بعضهم يعلل بطلان عقد من العقود أو فساد شرط من الشروط بكونه لم يرد به أثر أو قياس . كما يصححون بعض الشروط لورود السنة أو الأثر بها وإن كانت مخالفة لمقتضى العقد والغرض منه (١) .

على أنه مهما كان ابتناء بعض مسائل الفقهاء عير أهل الظاهر على هذا الأصل، فإنهم يوسعون جداً في العقود والشروط حين قالوا بالقياس والآثار، وبذلك لم يذهبوا إلى ما ذهب إليه أهل الظاهر من التضييق إلى درجة لا يقبلها العقل ولا تقوم عليها العاملات والعلاقات بين الناس، هذه المعاملات التي تكثر وتتجدد باختلاف الزمان والمكان.

ه — أما خصوم أهل الظاهر ، وهم جمهرة الفقهاء وبخاصة الحنابلة وابن تيمية بصفة أخص ، فقد تمسكوا بإباحة كل عقد أو شرط لم يحرمه الشارع ، لأن الأصل فى ذلك الإباحة ، مستدلين بقوله تعالى فى مفتتح سورة المائدة: « يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود » و قوله تعالى فى سورة النساء : « يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم » . فهذه الآية الثانية لم تشترط لصحة العقد ، الذى به ينتقل ما يملك الواحد من مال أو منفعة إلى الآخر ، إلا أن يكون صادراً عن رضى واختيار ؛ بينا أوجبت الآية الأولى الوفاء بكل عقد دون استثناء متى استوفى شرط الرضا ، ولا يكون الوفاء بالعقد واجباً شرعا إلا إذا كان الشرع يعتبره صحيحاً . وإذاً ، يكون تحريم بعض ما يتعامل الناس به من عقود وشروط ، دفعا للحاجة وتحقيقاً للمصلحة ، بغير دليل شرعى ، تحريماً لما لم يحرمه الله وذلك ما لا يجوز .

وفضلا عن هذا الاستدلال العقلى الذي يتقدم به أصحاب هـذا المذهب ، نراهم يستدلون أيضاً من باب النقل بعد الآيتين السابقتين بأحاديث وردت عن الرسول صلى الله عليه وسلم . ومن هذه الأحاديث قوله : « الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً حرام حلالاأو أحل حراما ، والمسلمون على شروطهم إلا شرطا حرام حلالا أو أحل حراما ، والناس على شروطهم ما وافقت الحق » . وهذا المعنى ، كما يقول ابن تيمية ، هو الذي يشهد له الكتاب وسنة الرسول (٢) .

٣ _ على أن هناك فرقا واضحاً يجب ملاحظته بين الأعمال التي هي عادات ومنها

⁽۱) فتاوی ابن تیمیة ، ح ۳ : ۳۲۳ — ۲۲۱

⁽۲) فتاوی ابن تیمیه ، ح ۲ : ۳۳۳

العقود، وبين الأخرى التي هي عبادات كالصلاة والصوم، إذ لا يشترط نص الشارع في الأولى ويشترط في الثانية . وفي ذلك نجد الإمام أبا إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطى المتوفى عام ٧٩٠ هـ يقول ما نصه (١) : « إن الأصل في العادات الالتفات إلى المعانى لأمور: أولها الاستقراء، فإنا وجدنا الشارع قاصداً لمصالح العباد، والأحكام العاديه تدور معه حيث دار ؛ فنرى الشيء الواحد ُ يمنع في حال لا تـكون فيه مصلحة ، فإذا كان فيه مصلحة جاز .. فبيع الرطب باليابس يمتنع حيث يكون مجرد غُـرَر ورباً من غير مصلحة ، ويجوز إذا كان فيه مصلحة راجحة . ولم نجد هذا في باب العبادات مفهوما ، كما فهمناه في العادات .. والثاني ، أن الشارع توسع في بيان العلل والحيكم. في تشريع باب العادات كما تقدم تمثيله ، وأكثر ما علل فيها بالمناسب الذي إذا عرض على العقول تلقته بالقبول ؟ ففهمنا من ذلك أن الشارع قصد فيها اتباع المعانى لا الوقوف على النصوص ، بخلاف باب العبادات فإن المفهوم فيه خلاف ذلك . وقد توسع في هذا القسم مالك رحمه الله ، حتى قال فيه يقاعدة المصالح المرسلة ، وقال فيه بالاستحسان ، ونقل عنه أنه قال : إنه تسعة أعشار العلم .. والثالث ، أن الالتفات المعانى قد كان معلوما في الفترات (أي التي خلت من الرسل والتشريعات الإلهية) ، واعتمد عليه العقلاء حتى جرت بذلك مصالحهم .. فدل هذا على أن المشروعات في هذا الباب جاءت متممة لجريان التفـــاصيل في العادات ، على أصولها المعهودات . ومن همنا أقرت هذه الشريعة جملة من الأحكام التي جرت في الجاهلية ، كالهبة والقسامة . . والقراض ·· وأشباه ذلك ، ثما كان عند أهل الجاهلية محموداً » .

✓ — هذا ، وإن كان لابد من أن نقول كلة في هذين المذهبين المتعارضين المذهب المانعين لكل عقد وشرط لم يرد الشرع بجوازه ، ومذهب المبيحين لكل مالم يحرمه الشرع من ذلك ؛ فإننا نرى أن الحق أن نأخذ بالمذهب الأول في عقود الزواج ، وبالمذهب الثاني في العقود المالية . وذلك حرصا على ما للزواج من حرمة وقداسة ، ولما يطلب له من تكوين أسرة تنطلب الاستقرار ، ومحافة أن تذهب مهذه الصلة الأهواء حين تتحكم في الشروط . على أنه ينبغي أن نفهم هنا أن الشيرط الذي يتفق ومصلحة الزوج أو الزوجة ويدل القياس على صحته ، وإن لم يرد نصا في الكتاب أوالسنة ومصلحة الزوج أو الزوجة ويدل القياس على صحته ، وإن لم يرد نصا في الكتاب أوالسنة ويعترشر طامخالفا لواحد من هذين المصدرين الكرعين المقدسين ، وإذا يكون صحيحاً .
 أو بعبارة أخرى ، ينبغي أن نفهم هنا بأن الشرط الذي ليس في كتاب الله أو سنة

⁽۱) كتاب الموافقات ح ۲ : ۲۱۳ — ۲۱۶

رسوله ، هو الشرط الذي لايخالف واحدا منهما . وبذلك الفهم ، نـكون قد وسعنا بحق لبعض الشروط التي يشرطها الزوج أو الزوجة ، وتـكون موافقة لمقتضى العقد وفيها مصلحة حقة .

أما في العقود المالية ، فليس الأمر كذلك بحال ، وبخاصة ولكل عصر وبلد عقوده وما تعارفه فيها من شروط ، فيكون من الضيق والتعسير على الناس أن نطلب لكل عقد أو شرط نصا شرعيا يجيزه ؛ بل لنا أن نكتني في هذه العقود بصدورها عن رضا واختيار ، وبأنها لاتخالف شيئاً من نصوص القرآن والسنة الصحيحة . وإلا ، لانشلت حركة التجارة التي اتسعت في عقودها وشروطها إلى حد كبير لم يعرفه الفقهاء ، ولوقع الناس من ذلك في حرج شديد ، والله يقول : « يريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العسر » على أنه يجب أن نلاحظ عاماً وجوب ألا يكون في شيء من العقود المالية وما يتعلق بها من شروط ، ما يخالف بعض ماجاء به القرآن وسنة الرسول ، وبذلك يعرف من يريد الاستقصاء والتفصيل بطلان كثير من عقود اليوم ، وبخاصة العقود التي تجرى في سوق القطن ، ونتيجة هذا ما نشاهده من انهيار أناس وارتفاع آخرين في هذه السوق التي أصبحت أشبه شيء بناد للميسر أو القار .

٨ – وبعد هذا الكلام بصفة عامة على هذين المبدأين العامين : مبدأ المنع الذي أخذ به الظاهرية إلى أبعد الحدود ، ومبدأ ، الإباحة الذي اختاره الإمام ابن تيمية وجرى فيه إلى أبعد الحدود كذلك . نجىء إلى شيء من التفصيل فيا يختص بالفريق الآخر المخالف لأهل الظاهر وهذا معناه الكلام على مذهب الأحناف الذي يقرب منه مذهب الأسافعية ، ثم مذهب الحنابلة الذي يقرب منه كذلك مذهب المالكية ، وأخيراً مذهب ابن تيمية وبه يتم البحث ، وموعدنا بذلك كله الكلمة الآتية إن شاء الله تعالى ٢

مراسلة الله

كان أبو على الدقاق يقول: ﴿ إِذَا بَكَى المَذَنِّبِ فَقَدَّ رَاسُلُ اللَّهُ ۗ .



استغلال أرض في لاسلام

للأستاذ محمود أبو السعود مستشار بنك الدولة في الباكستان (٣)

الأحكام الفقهية لاستغلال الأرض:

١ – لا شك أن الإسلام يحض على استغلال الأرض بصفتها موهبة من مواهب الطبيعة . والمعروف أن الأرض نعمة من نعم الله ، وشكر النعمة استغلالها فيا يفيد ، وهو واجب على كل مسلم . وقد جاء في الحديث من طريق البخارى (ج٣ – ص ٢٠٨) حدثنا قتيبة (بن سعيد) حدثنا أبو عوانة عن قتادة عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طائر أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة » . ولقد ذكر بعض المحدثين كراهة انقطاع المسلم للزرع لما يجلب ذلك من حرص قد يخلف الذل والاستسلام ، كا روى أن عمر بن الحطاب رضى الله عنه قال لقيس بن بغوث المزارى : « لا آذن لك بالزرع إلا أن تقر بالذل وأعو اسمك من العطاء » وأنه رضى الله عنه كتب إلى أهل الشام : « من زرع واتبع أذناب البقر ورضى بذلك جعلت عليه الجزية (١) » ولا شك أن هذه روايات ضعيفة أذناب البقر ورضى بذلك جعلت عليه الجزية (١) » ولا شك أن هذه روايات ضعيفة كتب با ، ولا يعدو التحريم أو الكراهة أن تخص بفلاحة الأرض التي يشغل الزارع بما عن الجهاد في سبيل الله . ولا مشاحة في أن كل ما يشغل المرء عن مثل هذا الواجب عن الجهاد في سبيل الله . ولا مشاحة في أن كل ما يشغل المرء عن مثل هذا الواجب القدسي مكروه إن لم يكن مجلبا لإثم عظيم .

إن كان الإسلام قد شجع على استثمار الأرض وزراعتها فما ؟ هي الأشكال التي أقرها الدين الحنيف ، وما الحكمة في إقرار حالات من حالات الاستثمار وتحريم حالات أخرى ؟ لم يرد في القرآن نص بهذا الحصوص، وإنما وردت أحاديث صحيحة متفق علمها، كما تواترت رواية عن عمل قام به رسول الله صاوات الله عليه . هـذه الأحاديث هي منارنا في البحث فلنستعرضها :

(١) عن الأوزاعي عن عطاء عن جابر بن عبد الله أنْ رسول الله صلى الله عليه وسلم

⁽۱) المحلى لابن حزم ج ۸ : س ۳۱۱

قال : « من كانت له أرض فليزرعها أو ليمنحها فإن أبى فليمسك أرضه $^{(1)}$. ومن طريق رافع بن خديج حدثنا عن عمّ له بدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم مثله ، ومن طريق البخاري حدثنا سلمان بن حرب حدثنا حماد بن زيد عن أيوب السختياني عن نافع عن ابن عمر أنه كان يكرى مزارعه قال: فذهب إلى رافع بن خديج وذهبت معه فسأله ؟ فقال رافع : نهى رسول الله (ص) عن كراء الأرض (٢). ومن طريق مسلم عن محمد بن حاتم عن معلى بن منصور الرازى عن خاله ـــهو الحذاءـــ عن الشيبانى - هو أبو اسحق - عن بكير بن الأخنس عن عطاء عن جابر بن عبد الله قال : « نهى رسول الله (ص) أن يؤخذ للأرض أجر أو حظ »(٦). ومن طريق مسلم عن أبى هريرة قال : قال رسول الله (ص) « من كانت له أرض فليزرعها أو ليمنحها أخاه فان أبى فليمسك أرضه »(١). ومن طريق ابن وهب عن أبى سعيد الخدرى أنه قال « نهى رسول الله (ص) عن المزابنة والمحاقلة . قال والمحاقلة كراء الأرض » (٥) وعن نافع مولى ابن عمر أنه سمع ابن عمر يقول: «كنا نكرى أرضنا ثم تركنا ذلك حين سمعنا حديث رافع بن خديج(٦) ». ومن طريق أبي داود السحستاني قرأت على سعيد ابن يعقوب الطالقانى قلت: أحدثكم عبد الله بن المبارك عن سعيد أبي شجاع ؟ حدثني عيسى ابن سهل بن رافع قال « إنى يتيم في حجر جدى رافع بن خديج وحججت معه فجاءه أخى عمران بن سهل قال: أكرينا أرضنا فلانة عائتي درهم. فقال دعه فان النبي (ص) نهى عن كراء الأرض (٧) ». وعن رافع بن خديج أيضاً قال: «كنا من أكثر الأنصار حقلا فيكنا نكرى الأرض على أن لنا هذه ولهم هذه فربما أخرجت هذه ولم تخرج هذه عليه ــ وفي لفظ « فأما بشيء معاوم مضمون فلا بأس^(٨)» .

هذا مجمل ما ورد من الأحاديث بخصوص كراء الأرض. وواضح منها أن التواتر في إيراد حديث رافع يسند التواتر في حديث جابر. وقد جاء في كتب الحديث الصحيحة ما لا يدع مجالا للشك في أنها جميعاً تحرم كراء الأرض لا بذهب ولا بفضة

⁽۱) محیح البخاری ج ۳ س ۲۱۷ (۲) المصدر السابق ۰

⁽٣) صحيح مسلم ج ١ ص ٢٥٢ ٠ (٤) المصدر السابق ص ٤٥٣ ٠

⁽٥) المسدر السابق . (٦) المسدر السابق .

⁽٧) سنن أبي داود وسنن النسائي . (٨) المغني والشرح الكبيرج ٥ - ص ١٨٠

ولا بغير ذلك . وقد فصل ابن حزم فى المحلى هـذا البحث وأورد كثيراً من الروايات التى تبطل ما أسند إلى رافع بن خديج قوله : « فأما بالذهب والورق فلم ينهنا » . أما ابن قدامة فى المغنى فقد احتج بأن الحديث الأخير يجعل أحاديث رافع كلها مضطربة ويسقطها . وهو بهذا يبيح الـكراء والمزارعة فى شتى صورها ؛ على أن يكون الـكراء والمزارعة فى شتى صورها ؛ على أن يكون الـكراء إما بالذهب أو الفضة . أما صاحب فتح القدير فإنه يرى رأى ابن حزم فى حرمة كراء الأرض ويرجح صحة أحاديث رافع فى النهى .

(ب) أما الواقعة الوحيدة التي حدثت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فهى ما ورد عن طريق البخارى عن نافع عن عبد الله بن عمر قال : أعطى النبي (ص) خير اليهود على أن يعملوها ويزرعوها ولهم شطر ما يخرج منها (١) . وهذا الحادث متفق عليه ، كما أنه متفق على أن الحلفاء الراشدين رضوان الله عليهم عملوا بهذا بعد وفاة النبي عليه السلام .

وأمر معاملة يهود خيبر معروف مشهور . خلاصته أن النبي (ص) بعد أن هزمهم رزأى أن يبقيهم على أرضهم . والمشهور أن ذلك كان برجاء منهم حتى يجدوا مرتزقا فأقرهم النبي (ص) على الأرض بياضها وسوادها ؛ على أن يشاطرهم نصف ما يخرج منها (٢) .

هذه الحادثة الوحيدة اتخذت عند بعض الفقهاء دليلا على جواز المزارعة إطلاقاً . على أن البعض الآخر (فتح القدير والإمام مالك) أنها لا تجيز المزارعة إطلاقاً . على أن ابن حزم فى المحلى يؤيد إمكانية للزارعة لما تواثر من أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا عارسونها فى عهد النبى (ص) وفى حياته ولو كان منها بأس لنهاهم عنها ، أو لو أراد أن يقيدها لاختط شروطها وبين حدودها (٢) ، كا ذهب ابن قدامة فى للغنى إلى أن أحاديث رافع بن خديج — على فرض صحتها — منسوخة بحادث معاملة أهل خير ، فالمزارعة عنده كا تحت بين المصطفى (ص) وبين يهود خير صحيحة سليمة وما عداها من أحاديث هنسوخ بها .

وجملة رأى الأنمة :أن أبا حنيفة والشافعي وابن حنبل يجيزون هذه المزارعةويأ باها الإمام مالك إلا بشروط خاصة . ولم نجد بين الفقهاء جميعاً من تعرض أو بحث في حكمة التحريم أو التجويز . اللهم إلا ما ذكره البعض من أن التجويز قام على أن في المزارعة

⁽۱) صحیح البخاری ج ۳ - ص ۲۱۱ .

⁽٢) صحيح مسلم ج ١ -- ص ٢٠١ .

⁽r) المحلى ج h - س ٢١٥٠.

صلاحا لشأن الناس وإقراراً لنفع كانوا ينتفعون به . وهم وإن اختلفوا فى حكمهم على بعض الصور الحاصة بالسكراء والمزارعة ؛ فليس لهذا الحلاف وزن كبير لأنه لا يمس جوهر القضية وإن كان يؤثر فى حواشها .

- ٣ ــ هذا مجمل ما قيل في المزارعة وكراء الأرض نلاحظ عليه ما يأتى :
- (۱) إن الذين حرموا الكراء وأباحوا المزارعة أقروا أحاديث رافع وهي لا تنص على كراء أومزارعة ؛ بل أن مضمونها أن من كانت له أرض فإما أن يزرعها (أى بنفسه) وإما أن يمنحها أخام دون مقابل . كما استندوا على أن كراء الأرض هو أخذ مال غير مضمون إذ قد لا تنبت الأرض إطلاقاً ؛ فتعيين قدر من الذهب أو الفضه نظير استئجار الأرض أخذ مال بالباطل لأنه مضمون معلوم ، ونامج الأرض مجهول . وهو مالا بجوز شرعاً .
- (ت) إن الذين أجازوا الكراء استندوا إلى حديث واحد على ضعفه ولم يوردوا حوادث خاصة محددة وقعت فى عهد الرسول (ص) تثبت دعواهم وكانت عاية حجتهم نفع الناس .
- (ج) إن من حرم الكراء والزارعة استند على أحاديث رافع وجابر وكثير من الصحابة؛ وهي أحاديث عامة تنسجب على الأحرين جميعاً. أما معاملة خير فقد اعتبروها شاذة عن القاعدة، ولم يقصد بها نسخ الأحاديث، وإنما كانت هذه المعاملة لضرورة اقتضها ظروف السياسة ؛ فهى لم تكن مزارعة بالمعنى الفهوم فقد كان اليهود مغلوبين على أمرهم وهم الرسول (ص) بإخراجهم من أرضهم . وقد صارت الأرض ملكا للسلمين بحق الغلب، ولم تكن ملكا خاصا لشخص المصطفى عليه السلام . فرجوا النبي (ص) أن يبقيهم في أرضهم يعيشون من تمرها فأجابهم عليه السلام إلى رجائهم على أن يكون لهم الشطر من المثر قاصدا أن يتألفهم وأن يجمعهم في موطنهم حتى لا ينتشروا في الدولة الوليدة يعيثون فها فسادا بعد أن حاولوا ما حاولوه من إفساد أمر السلمين في المدينة . فكأن إقرار البهود على أرضهم كان لحكمة سياسية ارتأنها الدولة تأمينا لمصالحها العليا وكأن مشاطرتهم النصف كان لإشعارهم أبداً بخضوعهم الدولة الإسلامية الحديثة وبوجوب التسلم لها . ولعل أكبر دليل على ذلك هو أن المزارعة أياً كانت إنما هي عقد ، ولكل عقد أجل مسمى. أما في حالة يهود خير فلم كيمم أأجل ولم تكن إرادة أحد الطرفين حرة فلم تتم أركان العقد . فليس من محكم القول أن

نذهب إلى أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد بهذه المعاملة سن تشريع جديد ينسخ سابق أقواله في نحريم الـكراء والمزارعة المطلقه .

(د) احتج بعض الفقهاء الذين يبيحون المزارعة بأنه تواتر خبر كثير من الصحابة الذين كانوا يفعلون ذلك ، ولم ينههم رسول الله عليه السلام عنها . ونرى ألا نأخذ بهذه الحجة لأمرين : الأول أنه ورد عن كثير من الصحابة أيضا أنهم نهوا عن كراء الأرض أو المزارعة عليها ، وهذا التناقض يوجب إسقاط الحجة لا للرأى ولا عليه . والثانى أنه إما أن يكون هؤلاء الصحابة الذين زارعوا قد فعلوا ذلك قبل معاملة خيبر أو بعدها . أما وقد كانت معاملة خيبر في أواخر أيام المصطفى (ص) فالأغلب أنهم (أو بعضهم) زارعوا قبلها . وفي هذه الحالة إما أن نأخذ بحديثي رافع وجابر فيكون تناقض بين النهى والفعل وهذا مالا يجوز على الصحابة ، وأما أن نسقط الأحاديث فيسقط كل نص ينسحب لاعلى المزارعة وحدها بل على الكراء أيضا وهذا مالم يقل فيسقط كل نص ينسحب لاعلى المزارعة وحدها بل على الكراء أيضا وهذا مالم يقل الصحابة رضوان الله عليم أجمعين . كا صح أن معاملة يهود خيبر غير ناسخة للأحاديث بل هي عمل من نوع خاص لم يقصد به النبي (ص) إلى التشريع العام فلا يحتج به .

(ه) إن حادثة معاملة خير دليل قطعى عندنا على أن من حق الدولة أن تمتلك الأرض وأن تستثمرها بما تراه الأفضل. ذلك أن هذه الأرض بالذات لم تكن ملكا شخصيا للنبي (ص) وإيما آلت إلى الدولة الإسلامية بحق الفتح كما أسلفنا، وقد رأى رئيس الدولة أن تظل الأرض ملكا لها، وأن يستغلها يهود خير في مقابل أن يدفعوا شطر ما يخرج منها. فنظرية التأميم national ization قد تقررت إذن بهذه السابقة ولا محل لنقد هذا الرأى بالقول أن هذه الأرض لم تكن أصلا ملكا للمسلمين انتزعتها الدولة لتستغلها هي من دونهم . إذ المعروف أن القاعدة العامة كانت تقسيم النيء وأن النيء حق لهم فالاحتفاظ به للدولة دون تقسيم على مستحقيه تخويل للدولة بلا شك في أن تضع يدها على حقوق رعاياها متي رأت في ذلك مصلحة تقتضها سعادة المجموع . والملكية لا تعدو أن تكون حقا من الحقوق الفردية التي لا يمكن أن تصان في مجتمع متمدين ما لم تحمها وتقرها الدولة ، فصح إذن أن للدولة حق تأميم الملكنات الفردية شه طه .

السيابية البرربي في واكش

عناصرها _ مظاهر تطبيقها للأستاذ علال الفاسي

(7)

أما المظهر القضائي للسياسة البربرية ؛ فقد لحصته لجنة الأبحاث القيمية في العمل على تحقيق رغبة الاستعار الفرنسي في القضاء على المحاكم الإسلامية ، وإحدال المحاكم الفرنسية علمها بالنسبة لجميع المغاربة على السواء ؛ وذلك وفقا للخطة التي اتبعتها فرنسا في الجزائر قبل مائة سنة ، ولكن وضع المغرب السياسي ووجود الإطار القضائي لحكومة السلطان يحول في مراكش دون تحقيق ذلك بصفة واضحة ؛ فيجب إذن البدء في إلغاء المحاكم الشرعية في مناطق البربر ، وإحلال الجماعات العرفية مكانها على أن لا يكون ذلك إلامرحلة انتقال من القضاء الإسلامي إلى القضاء الفرنسي مباشرة ؛ لأن خبراء السياسة البربرية اعترفوا دائمًا بعدم صلاح الأعراف القبلية لأن تكون قانونا موحداً للمغرب ، كما اعترفوا بالمشاكل التي لا حد لها والتي تنشأ عن تطبيق أعراف تختلف في كل قبيلة عنها في القبائل الأخرى ، على أنها في كثير من جوانب العمل أعراف خيالية لا وجود لموادها ، ولا لأحكامها .

ومنذ صدر مرسوم ١١ سبتمبر سنة ١٩١٤ والمختصون الفرنسيون يبذلون الجهود الجبارة لحلق أعراف وجع أخرى وتأسيس جماعات بربرية لإنمام التفرقة المنشودة بين الملواطنين في مراكش ، وعلى الرغم من القاومة التي لقيتها هذه السياسة من حكومة السلطان مولاى يوسف رحمه الله فإن السلطات الفرنسية والت نشاطها حتى أمكن المسيو (دولاسال) أحد كبار الكتاب الكاثوليكين أن يقول: « إن أول وأعظم مظهر للسياسة البربرية يرجع إلى يوم ١١ سبتمبر سنة ١٩١٤ وهو التاريخ الذي صدر فيه مرسوم يعترف ببقاء البربر تحت نظام عرفي ولو كان منافياً للدين والسرع الواجب على كل مسلم اتباعهما ، وكل ما صنع بعد ذلك فهو مستند إلى هذا القرار الذي ما فتى السلطان عاجبل عليه من حب للنعرة الدينية على صدوره، ومتألماً من وجوده . وقد كتب هذا الكاتب نفسه في أول سبتمبر سنة ١٩٢٧ في مجلة تاريخ البعثات فقال : وقد كتب هذا الكاتب نفسه في أول سبتمبر سنة ١٩٢٧ في مجلة تاريخ البعثات فقال : « إنه لم يتم بعد فصل الغرب الذي سيصبح عن طريق الفتح بربريا عن الغرب الذي

سيبقى عربياً ، ولن يتم ذلك بسهولة بسبب المقاومة المستفحلة التى يبذلها السلطان وحكومته ؛ لأن السلطان هوالرئيس الدينى والمدنى فهو لايريد أن يُضعف سمعته الدينية في البربر بموافقته على فصلهم عن الشريعة الإسلامية (١) ».

ولكن هذه المقاومة المغربية لم تمنع الإقامة العامة من بذل سائر المحاولات؟ ولذلك أسس المارشال (ليوطى) سنة ١٩٢٤ لجنة برئاسته مهمتها البحث عن وسيلة لتحقيق الأهداف القضائية للسياسة البربرية ، ويمكن لنا أن نستخرج من محضر إحدى جلسات هذه اللجنة المنعقدة في يوم ٨ أكتوبر ما يأتى :

۱ — لقد أُسست الجماعة القضائية في القبائل ذات العرف البربري ، وقد بدأ النظام يعمل عمله ؟ فيجب أن تحدد ما يلزم من إجراءات واختصاصات .

ليس هناك مانع من تحطيم وحدة النظام القضائى فى المنطقة الفرانسية.
 وحيث إن الغرض هو تقوية العرف البربرى لدور التوازن الذى يمكن أن تدعو الحاجة إليه ، فلا شك أن هناك فائدة سياسية فى تحطيم المرآة (٢)

إن هاتين الفقرتين تشهدان بأن الحماية هي التي خلقت وأسست الجماعات العرفية التي لم يكن لها وجود من قبل . كما تبينان الغاية التي ترمى إليها الحماية وهي تقسيم البلاد إلى كتلتين حفظا للتوازن الذي قد تدعو إليه حاجة الاستعار . على أن محاضر هذه الجلسات التي سبق للحركة الوطنية المراكشية أن اكتشفتها ونشرتها تشتمل على كثير من الاعترافات الخطيرة في الموضوع ؟ فقد صرح أحد أعضاء لجنة أخرى انعقدت في يوم الإعترافات الخطيرة في الموضوع ؟ فقد صرح أحد أعضاء لجنة أخرى انعقدت في يوم المراكر سنة ١٩٣٠ عا بأتى :

« إن من القرر الآن أن يصدر نص تشريعي يعترف بوجود الجماعة ؛ ولكن يجب ثن نبحث هل هذه المخلوقة الجديدة التي تستحق أن يعترف بها . لقد أسست هذه الجماعة عن طريق إجراءات إدارية ، وتبعا للتعلمات المقيمية الصادرة في سنة ١٩٧٤ ، أما قبل ذلك فقد كان البربر يترافعون أمام الحكتمين » . وقد أجاب رئيس المراقبة بالعبارة الآتية : « إنني أوافق الأستاذ (بيكار) على أن الجماعة لا وجود لها من الناحية القضائية وقد أثبت الأستاذ (برينو) أن الجماعة لا حق لها في أن يحكم وتقضى » .

وإذن فالجماعة إنما هي قنطرة تُعبر للوصول إلى المحاكم الفرنسية ، وقد صرح بذلك الرئيس الأول لمحكمة الاستثناف الفرنسية فقال : « إن كل ما وضع في العدلية البربرية ليس إلاحالة مؤقتة ؛ ولذلك لاينبغي خلق شيء جديد ، وإنما يجب انحاذ وسائل

⁽١) السنة الرابعة عدد ٣ من مجلة (تاريخ البعثات) س ٣٢٨ .

⁽٢) انظر مقال الاستاذ محمد اليزيدي في مجلة (مغرب) هدد مايو ويونيه ١٩٣٣ .

الاحتفاظ لأجل المستقبل، والآنجاه بحوالقضاة الفرنسيين» (جلسة ٢٦ فبرايرسنة ١٩٣٠) وفي جلسة ٣ مارس من نفس السنة صرح الرئيس المذكور متنبئا: « إلى أرى في المستقبل قضاة فرنسيين عندالبربر، ولكن لم يحن الوقت بعد، ومع ذلك فلا أرى شيئا عنع من وصول هذا الوقت »

وقد أوضح الجنرال (نوجيس) في جلسة ٢٦ فبراير سنة ١٩٣٠ الوسائل التي سوف تنخذها الإقامة العامة لتحقيق أهدافها فقال: « إن عدد الجماعة عكن أن ينقص تدريجيا حتى يصبح مَن بتى من الأعضاء مستشارين للقضاة الفرنسيين ».

ولكن هذا التطور لا يخص الجماعات العرفية ، بل يشمل حتى ما بقى من المحاكم الشرعية ؛ ولذلك صرح مدير الأمور الأهلية معقبا على كلام الجنرال : « بأن كل مجهودات الولاة الفرنسيين سواء في مناطق العرف أو في مناطق الشرع لا ترمى إلا إلى هذا التطور » .

وفى انتظار هذا التطور استصدرت اللجنة مرسوم ١٦ مايو سنة ١٩٣٦ وهو الذى اشهر (بالظهير البربرى) فاستطاعت بمقتضاه أن تفصل كل القبائل التى تعدّها الإقامة الفرنسية العامة ذات عرف بربرى عن حظيرة المحاكم الإسلامية ، وهكذا أصبح ما يربو على مليون ونصف من المسلمين المراكشيين يخضعون رغم إرادتهم لمحاكم تقضى بأعراف حاهلية ما أنزل الله بها من سلطان ، وإلى القارىء أمثلة من هذه الأعراف :

- ١ ـــ الزوجة والبنات ، وكل الإناث يعتبرن في عداد الشيء الموروث .
- ۲ تركة المرأة المتوفى عنها زوجها إذا توفيت ولم تعقب ذكوراً ترجع إلى ورثة زوجها الذي مات قبلها .
 - ٣ الزنا بالبكر أو بالمتزوجة يستوجب أداء تعويض قدره خمسون ريالا . . .
- ٤ دية المقتول ثلاثمائة ريال إن كان ذكرا ، وماثة وخمسون إن كان امرأة (١).

ولست بحاجة إلى أن أقول إن هذه الأعراف المصطنعة لم تكن لتقوى على البقاء إزاء الشريعة الإسلامية ؛ ولذلك فلابد من أن تزول محاكم الشرع لتفسح لها هى المجال ، ثم ليحس البربر بضرورة الحلاص منها ولو بقبول الانضام إلى المحاكم الفرنسية . ولقد صرح المسيو (لوسيان سأن) مقيم فرنسا العام الأسبق وهو الذى ذيل بإمضائه ظهير عام ١٩٣٠ البربرى «إننا نحن الفرنسيين لا نجبر الشعوب التى فتحناها على الإذعان لنا والاندماج فينا دفعة واحدة ولو بالقوة ؛ وإنما تأمل أن ترى هذه الشعوب تندمج من

⁽١) مجلة الدراسات الإسلامية سنة ١٩٢٨ عدد ٤ س ٤٨٠٠

تلقاء نفسها فى العائلة الفرنسية ، وإن الاندماج عن طريق القانون مفيد جداً فى نظرى ، فكلما اقتربت القوانين المحلية من قوانينا أخذنا نتجه نحو اندماج الأجناس الذى هو وحده وسيلتنا للمحافظة على الأمن وأساس طمأنينتنا وخلودنا وليس علينا إلا الشروع فى العمل بعزيمة وثبات (١) ».

تلك هي الغاية التي يحارب المستعمرون من أجلها محاكمنا الإسلامية لأنهم يؤمنون بأن في بقائها ضمانا لاستقلالنا وبقاء كياننا ».

* * *

ولنرجع الآن إلى الحديث عن العنصر الثالث من عناصر السياسة البربرية وهو ما يتعلق بالتعليم ومناهجه في قبائل البربر، وسنرى كيف أن هذه السياسة التي ترمى إلى ابتلاع المغاربة المسلمين في الأسرة الفرنسية المسيحية، قد استعملت كل الوسائل العملية والإدارية لحلق كتلتين منفصلتين اصطناعيا، وليس من الناحية القضائية والسياسية فقط بل حتى من الناحية اللغوية والدينية.

ومتى علمنا أن القائمين على السياسة البربرية وأنصارها هم من رجال الأكليروس الذين يحز في نفوسهم نجاح الإسلام والعروبة في هذا الجزء من أفريقيا الذي لم يتقبل أبدا دعوة المسيحية ولا ثقافة دولها ، عرفنا مقدار الكفاح الذي يبذلونه في سبيل القضاء على ثقافة الإسلام ولغة الضاد ، ولئن باءت أعمالهم كلها بالفشل فما ذلك إلا بفضل ثبات المؤمنين المغاربة وتمسكهم بديانة الرسول عليه السلام ، وبلغته التي هي لغة القرآن .

يقول مسيو (جود فورى دو منبين) في أطروحته (عمل فرنسا في المغرب فيا يحص التعليم) ص ١١٩: « من الخطر أن نترك كتلة ملتحمة من المغاربة لغتها واحدة ، وأنظمتها واحدة ، يجب أن نستعمل لفائدتنا الحكمة القديمة (فرس تسد) ووجود العنصر البربرى أداة نافعة لحفظ التوازن مع العنصر العربي ، ومن المكن أن نستعمله ضد الحكومة المراكشية نفسها ، على أن المؤلف يعترف في صفحة ١١٨ بأن اللغة العربية عي اللغة الاقتصادية والدينية في المغرب الحالي ، وأن البربرى يعتبر العربية لغة عليا ، ولكن المؤلف يقول مع ذلك في ص ١١٩ « يجب أن تقوم اللغة الفرنسية لا اللغة البربرية مقام اللغة العربية كلسان مشترك وكلسان للمدنية (٢) » .

ولتحقيق هذه الغاية فليست هناك وسيلة غير التعليم ، يجب أن تتكون المدرسة العربية الحاصة التي لا تعلم اللغة العربية . وذلك ما أنجز فعلا فقد أسست مدارس للبربر

⁽١) رسالة (فرنسا وسياستها البربرية) م ٧٧.

⁽٢) أنظر كتاب (الحركات الاستقلالية في المغرب العربي) ص ١٦٢ .

يحدثناعنها (الكومندان مارتى) فيقول: «إن المدرسة الفرنسية البربرية فرنسية بتعليمها وحياتها ، بربرية بتلاميذها وبيشها ، إذن فليس ثمت واسطة أجنبى ؛ فكل تعليم عربى وكل تدخل من قبل الفقيه ، وكل ظاهرة إسلامية يجب منعها بصرامة تامة ، فنحن نبتعد من تلقاء أنفسنا عن كل مرحلة تصلح لأن تكون مرحلة تبلور إسلامى ، وإن الآراء هنا وفى كل مكان متفقة على هذه النقطة (١) » .

و يحدثنا مسيو (موريس لوكلاى) في مقالله بعنوان (المدرسة الفرنسية لدى البربر) في مقالله بعنوان (المدرسة الفرنسية لدى البربر، وأن فيقول: « يجب أن تحذف تعلم الديانة الإسلامية واللغة العربية من مدارس البربر، وأن تكتب اللهجات البربرية بحروف لاتينية » ثم ختم مقاله بهذه الصراحة: « يجب أن نعلم البربركل شيء ما عدا الإسلام » .

وطبى أنه إذا أريد بحويل العناصر البربرية من طبعها الأصلى أن يُعمل بصفة مباشرة فما برجع للطفل البربرى . وقد احتاط البرنامج الذى وضع سنة ١٩٢٠ لذلك فذر من التسامح فى تأسيس الكتاتيب القرآنية ، وقرر منع تعليم اللغة العربية فى المدارس القروية ، وفى سنة ١٩٢٣ تباورت السياسة البربرية فما يرجع للتعليم وتحددت فى ضرورة إقصاء أطفال البربر عن كل شىء عربى أو إسلامى ، وتقريبهم من المسيحية والفرنسية . وقد حدد مسيو (دومنيين) هذه السياسة فى أطروحته وتتلخص فما يأتى :

المسلمة ، والاحتفاظ بالتقاليد الموروثة عند البربر والحياولة بينها وبين كل نفوذ عربي أو إسلامي .

٢ — توجيه البربر في انجاه فرنسى ؟ وذلك بمنع تعليم العربية والقرآن بصفة باتة ، وبعدم ارتباط المعلم الفرنسى بصفة ما مع أى فقيه يبقى له وجود فى القرية . وعلى العكس فإن تعليم اللسان الفرنسى هو الغاية الأولى من المدرسة البربرية ، يجب أن تصبح اللغة الفرنسية لسان الإدارة والاقتصاد عند البربر وأداة الخضارة العصرية بالنسبة لبرابرتنا .

لم تكن هذه السياسة مجرد أمان يتحدث بها كتاب خياليون أو يؤمن بها استعاربون مثاليون ؛ بل كانت على العكس نتيجة لرغبة شديدة ممن يتحملون مسئولية الحماية ، كما يدل على ذلك المنشور الذي سبق أن أصدره المارشال (ليوطي) وقد جاء فيه: « ليس من حقنا قبل كل شيء أن نعلم اللغة العربية ؛ لأن اللغة العربية منعوامل الإسلام فهي لغة القرآن ، وتقضى مصلحتنا بأن يتطور البربر خارج نطاق الإسلام . أما فها يتعلق

⁽۱) (مغرب الغد) س ۲٤۱٠

باللغة فيجب أن ننتقل من البربرية إلى الفرنسية ؛ ولذلك يجب أن يكون عندنا متبربرون فلابد لضباط الأمور الأهلية من أن يتعلموا لهجات البربر » .

لقد كان هذا المنشور دستوراً حرص الولاة الفرنسيون من عسكريين ومدنيين على تطبيقه ، فغدوا يستعملون كل نفوذهم لمقاومة الفقهاء ، ومطاردة معلى اللغة العربية والدين الإسلامي، بل أصبحوا يعتقلون فى داخل المساجد الأساتذة المسلمين الذين لاذب لهم غير تعليم الناس أصول التوحيد وقواعد الدين . ومن أمثلة ذلك مافعله (القبطان عيار) فى مركز عين اللوح حيث حكم بالسجن عاما كاملا على السيد عبد العزيز بن عبد الصادق بهمة أنه يعاكس سياسة الحماية البربرية . أما جريمته فهى أنه ألتى دروساً فى مسجد القرية فى شرح منظومة ابن عاشر فى التوحيد وأحكام الطهارة والصلاة ، وقد اعتقل معهذا الأستاذ مؤذن المسجد؛ لأنه لم يطرد الفقيه، ولم يبلغ خبره للادارة الفرنسية . ووقع مثل هذا فى جهات عدة حتى انقطعت عمليا كل دروس الدين بالمساجد ، ولم يعد يجد البربر من يعلمهم أحكام دينهم إلا عن طريق السر وفى طى الخفاء .

تلك هى خطوط السياسة البربرية التى تحدير العمل الفرنسى فى مراكش ، وهى التى سبق أن سيرت عملها فى تونس والجزائر من قبل ، وعن لا نريد أن نتحدث عما أثارته تلك السياسة من غضب واحتجاج فى دا خل المغرب وفى سائر أنحاء العالم الإسلامى ؟ حتى كانت السبب المباشر لحلق الحركة الوطنية الاستقلالية فى مراكش . تلك الحركة التى يعلم المكل من أنبائها الشىء المكثير ، وإنما تريد أن نؤكد أن هذه السياسة ما فتئت الدستور الذى يؤمن به مصطلحو السياسة الأهلية ، ورجال الإقامة العامة الفرنسية فى بلادنا ، وأنها هى المسئوله أولا وأخيراً عن كل الدسائس التى يحكها السياسة الفرنسية فى مراكش ضد سيادة البلاد ووحدتها ودينها وثقافتها وملكها .

وإن عرض هذه الحقائق من جديد على الرأى العام العربى والإسلامى ، ليذكر بضرورة العناية الزائدة بتتبع أحوال المسلمين فى المغرب ، وما يحيكه الاستعار الفرنسى من دسائس لا قبل لهم بدفعها إلا بعون الله ، ومعاضدة إخوانهم المسلمين .

إن القضية قضية حرب قاسية يعلنها الاستعار على الإسلام ، والثقافة الإسلامية واللغة العربية في مراكش . فواجب كل مسلم على وجه الأرض أن يذكر مراكش ويشجعها على المضى في جهادها المقدس لحاية الدين الإسلامي والاحتفاظ باللغة العربية ، وإن كل تقصير في هذا الشأن يُسأل عنه أصحابه أمام الله وأمام المسلمين الأولين ، الذين أور تونا الدعوة المحمدية غضة طرية ، وأرادونا أن نكون مثلهم أهلا لرعايتها ، وتبليغها لمن بعدنا إلى يوم الدين .

صفي متاريخ الجها دالاسلامي في لهند

لسماحة السيد أبى الحسن الندوى وكل ندوة العداء بالهند

[شاهد الة, ن الثالث عشه الهجري حركة دينية قوية واسعة ، وحهاداً إسلامياً" عظمًا لم يعرفه التاريخ الإســــلامي منذ قرون ؟ فقد قام في الهند في فحر هذا القرن إمام من كبار أئمة الدعوة الإسلامية وهو السيد أحمد بن السيد عرفان الحسني المولود في رائي بريلي (في المقاطمات المتحدة في الهند) عام ١٣٠١ هـ ، ودعا إلى الدين الخالص ، وأشعل في القلوب شعلة الإيمان والحماسة الإسلامية والجهاد فيسبيل الله ، ونظم جماعة كسرة ، وأحسن تربيتها الدينية والحربية وهاجرمعها من طريق بلوحستان وأفغانستان إلى حدود الهند الشهالية وآتخذها مركزأ لدعوته ليتقدم منها إلى الهند لإحلاء الإنجلنز وتأسيس الدولة الإسلامية على منهاج الكتاب والسنة، وقدهز مواسكانها الذين احتلوا بنجاب، وأذاقوا المسلمين سوء العذاب في معارك كثيرة، وأسسوا دولة شرعية في الحدود الهندية الشمالية الغربية تشتمل على بشاور وما جاورها من الملدان والقرى ، ونفذوا الحدود الشرعية وطبقوا النظام الإسلاى المالي والإداري تطبيقاً دقيقاً • ولـكن ثارت عليهم القبائيل التي تقطن الحدود لمصادمة هذا النظام لمآرمهم الشخصية وعاداتهم الجاهلية ، فقلبوا هذا النظام ع أصطدم المجاهدون بجيش سكم في وادى بالاكوت فاستشهد الإمام أحد وصاحبه الشيخ إسماعيل وكبار أصحابهما عام ١٢٤٦ هـ ولجأ الفل إلى الجبال ، ولم يزل هؤلاء وأصحابهم في الهند قاءين على الحق باذلين في ذلك النفس والنفيس ، والإنجلنر يطاردونهم ويضطهدونهم ويصادرون أملاكهم وأموالهم ، ويحاكمونهم محاكمات طويلة عريضة ، وفم صابرون محتسبون. ، لا يضطربون ولا يتزءزعون ، ولا يلينون ولا يستكينون · وإلى إخواننا في مصر وهم في كفاح مع الإنجليز نقدم فصلا رائماً من فصول هذا التاريخ المجيد ، ورواية من روايات المطولة الإسلامية والإعان القوى عسى أن يتزودوا منها بقوة حديدة ، ليردادوا إيماناً مع إيمانهم ولله جنود السموات والأرض ...]

فى اليوم الثانى من شهر مايو سنة ١٨٦٤ م جلس (إيدروس) القاضى الإنكليزى على كرسى فى محكمة أنباله وجلس بجانبه أربعة من وجهاء البلد ليروا رأيهم فى القضية ، ووقف أمام هؤلاء أحد عشر رجلا تنطق وجوههم وملامحهم بشرفهم وبراءتهم ، ولكنهما عتبروا من كبارا لجئناة والمجرمين ؟ فإنه يقال إنهم دبروا مؤامرة ضدا لحكومة الإنكليزية فى الهند وكانوا يساعدون أنصار السيد الإمام أحمد بن عرفان الشهيد

والمجاهد الجليل الشيخ إسماعيل الشهيد على حدود أفغانستان بالمال والرجال برسلونها سراً من داخل البلاد بحكمة عجيبة ، وقد وضعوا لمراسلاتهم لغة رمزية ، وكانوا يجمعون إعانات من رعايا الإنكابر أنفسهم ويرسلونها إلى مركز الثوار . عثرت على ذلك الحكومة بوشاية جندى مسلم في جنود الإنكليز وأسرتهم في بتنة وتهافيسر ولاهور وحاكمتهم وهذا يوم يصدر فيه الحكم عليهم .

غصت المحكمة بالزائرين فقد كانت القضية حديث المجالس ، وحان صدور الحكم فشخصت الأبصار وأصغت الآذان واضطربت القلوب وخفتت الأصوات ؛ وإذا بالقاضى يتكلم فى صوت الغضبان ويخاطب شاباً جميلاً قوياً يظهر أنه ربيب نعمة وسليل شرف .

«إنتك يا جعفر رجل عاقل متعلم ، ولك معرفة حسنة بقانون الدولة ، وأنت عمدة بلدك ومن سرانه ، ولكنك بذلت عقلك وعلمك في الؤامرة والثورة على الحكومة ، وكنت واسطة في انتمال المال والرجال من الهند إلى مركز الثوار ، ولم ترد إلا أن جحدت وعاندت ، ولم تُثبت أنك كنت مخلصاً وناصحاً للدولة ، وها أنا ذا أحكم علمك بالإعدام ومصادرة جميع ما تملك من مال وعقار ، ولا يُسلم جسدك بعد الشنق إلى ورثتك ، بل يدفن في مقبرة الأشقياء بكل مهانة ، وسأكون سعيداً مسروراً حين أراك معلقاً مشنوقا ».

استمع الشاب في سكينة ووقار ، ولم يتغير ولم يضطرب ، ولما انتهى القاضى من كلامه قال محمد جعفر : « إن النفوس والأرواح بيد الله تعالى ، يُحيى وعيت وإنك أيها القاضى لا تملك حياة ولا مماتاً ولا تدرى من السابق منا إلى منهل الموت ؟

فو الله ما أدرى وإنى لأوجل على أينا تفدو المنية أوّلُ » ثار الرجل غضباً وجُدُن جنونه ، ولكنه قد أطلق آخر سهم من سهامه لا يملك غيره .

استبشر محمد جعفر حين صدر عليه الحكم فتهلتل وجهه فرحاً ، كأنما بمثلت له الجنتة وتمثلت له الجنتة وتمثلت له الجنتة

هذا الذي كانت الأيام تنتظر فليُوف لله أقوام بما نذروا» أخذ الناس العجب بما رأوا ، ودنا إلى محمد جعفر ضابط إنكليزي يقال له (بارسن) وقال له : لم أر كاليوم ، قد حُسكيم عليك بالإعدام وأنت مسرور مستشر ،

قال محمد جعفر : — « ومالى لا أفرح ولا استبشر وقد رزقنى الله الشهادة في سبيله ، وأنت يا مسكين لا تدرى حلاوتها » .

وحكم القاضي على رجلين آخرين بالإعدام أحدها شيخ تلوح عليه سهاء الصالحين وآية العابدين ، قد تلقيّ النبأ في سرور وشكر ، وهو مولانا يحيي على الصادقبوري أمير هذه الجماعة ، والآخر شاب يظهر أنه من الأغنياء والتجار الكبار ، وأن أصله من بنجاب ، وهو الحاج محمد شفيع ، وحـكم على الثمانية بالنفي المؤبد" .

سمع الناس المجتمعون الحكم في حزن وأسف شــديد وفاضت العيون ، وســالت الدموع ، واجتمع الناس من رجال ونساء على جانبي الشارع إلى السجن ينظرون إلى هؤلاء المظاومين ويرثون لهم .

ووصلوا إلى السجن ونُنزعت ثيابهم وألبسوا ثياب المجرمين ، وسُنجن كل واحد من الثلاثة في حجرة ضيِّقة مظلمة لايدخل فها الهواء ولا ينفذ فها النور ، وباتوا فها في حرّ شـديد بـِشرّ ليلة بات بها قوم ، وجاءت بكرة برقية " تسمح لهم بالمبيت في المدان،

وفي النهار أعيدوا إلى حجراتهم الضيقة ، وكان لا عكن لأحد أن يعيش في مثل هذه الحجرة الضيِّقة مدة أسـبوع ، ففتح بابها وعُسيِّن جنـدى يحرس هؤلاء وكان هؤلاء الجنود أكثرهم من الكفار ، فكان مولانا يحيي على يغتنم الفرصة ويأتسى بأسوة يوسف الصديق عليه السلام ، ويخاطب الحارس ويقول : « أ أرباب متفرقون خبر أم الله الواحد القهار » فيظلّ الرجل باكيّاً فإن نُـُقـِـل من مكانه حزن حزناً شديداً .

وهكذا غرس الشيخ في قلوب كثير من أصحاب السجن عقيدة التوحيد ، وبذر فها بذور الإيمان، وكم من رجال أسلموا، وكم من ناس نابوا، وكان الشيخ لايضيتع فرصة فإذا صادف أحداً أمره بالمعروف ونهاه عن المنكر .

وبدأ زبانية السجن يصنعون لهؤلاء حبلاً وعوداً للشنق على مرأى منهم ومسمع ، وهؤلاء يرون كل ذلك مطمئنتين لاخوف علمم ولا هم يحزنون .

أما مولانا يحيى على فهو من أشــد الناس فرحاً كأنه من شوق الجنة في جنة ، ومن انتظار النعم في النعيم ، ينشد الأبيات في حنين ووجد ، ويتمثل بما قال سيدنا خبيب رضي الله عنه عند شنقه . ولست أبالى حين أكتل مسلماً على أى جنب كان في الله مصرعى وذلك في ذات الإله وإن يشأ يبارك على أوصال شاو عزع

وكذلك رفقته ، وجوه ضاحكة مستبشرة ، ونفوس هادئة مطمئنة ، وقلوب راضية مسرورة ، خشوع فى الصلاة ، وعبادة فى نشاط ، وذكر "وتسبيح وتلاوة آيات ، وحنين ووجد وإنشاد أبيات ،

مات القاضى الإنكليزى – الذى حكم على هؤلاء الثلاثة بالإعدام – فجأة على إثر الحكم ، وجُننُ الضابط الإنكليزى (بارسن) الذى ألقى القبض على محمد جعفر وضربه يوماً من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الثامنة مساءًا ومات فى جنونه شر ميتة فكان كا أنذر محمد جعفر. ورب أغبر أشعث لو أقسم على الله لأبره.

وكان يدخل إلى السجن كثير من الإنكليز والإفرنجيات يتفرّ جون على هؤلاء السجناء، ويشمتون بمصير الأعداء، وكانوا يقضون العجب من سرورهم ونشاطهم، ويسألونهم لماذا لاتحزنون يا هؤلاء وأنتم على عتبة الموت وعلى موعد من الشنق ؟! فيجيبونهم، هذا لأجل الشهادة التي ليس فوقها نعمة وسعادة!

ويرجعون إلى الحكام الإنكايز ويحدثونهم بما رأوا وبما سمعوا ، فيزدادون غيظا على غيظ ، ولكن ماذا يصنعون ؟ إنهم إذا أطلقوهم فقد أطلقوا أعداء قد ثاروا على الدولة ، وأنهم سيرجعون إلى ذلك ، وإذا شنقوهم وقتلوهم فقد بلتغوهم أملهم واجتهدوا في سرورهم .

قد عز على الإنكليزكل ذلك ولم تطب أنفسهم به .

فكرّوا فى القضية وفكروا وفكروا ، ووجدوا طريقاً وسطا بين القتل والإطلاق ، والإنكليز أمة قانونية ذكية .

فى يوم من الأيام جاء حاكم المدينة الإنكليزى إلى السجن وتلا على الثلاثة المحكوم على من الأيام حاكم الإستثناف:

« إنكم أيها الثوار تحبّون الشنق وتعدّونه شهادة فى سبيل الله ولا ريد أن نبلغكم أملكم ، وندخل عليكم السرور ، ولذلك نفسخ حكم الإعدام وتحكم عليكم بالنفى المؤبنّد إلى جزائر سيلان » .

وهنا قُست لحاهم وشعر رؤوسهم ، وكان مولانا يحيى على يرفع الشعر ويحاطب لحيته المقصوصة ويقول : « وفي سبيل الله ما لقيت » .

وشنق إنكايري بحبل وعود أعدًا لأولئك المسلمين فانعكست الآبة .

وأم المسجونون بالاشتغال بأعمال شاقة ، وأم مولانا يحيى على بنزع الدلاء من بئر ، وكانت كبيرة وثقيلة لا ينزعها الشبان الأقوياء إلا بشق الأنفس ، والأستاذ شيخ ضعيف ، وكان اليوم صائفاً شديد الحر" ، فنزف الدم فى بوله ولكنه استمر" فى شغله صابراً محتسباً لا يشكو ولا يئن ، ثم نكقل إلى عمل سهل فكان يقوم به بأمانة ونصيحة ويوصى المسجونين الآخرين بذلك أيضاً ويقول لهم : إذا كنتم تتمتعون هنا بطعام ولباس فما بالكم لاتؤد ون وظيفتكم بأمانة ونصيحة .

ولم يزل الشيخ في السجن آمراً بالمعروف. ناهياً عن المنكر. داعياً إلى الله. واعظاً عرشداً حتى تاب كثير من المجرمين وأنابوا إلى الله.

ونقل الشيخ من أنباله إلى لاهور وأقام في سجنه عاماً كاملاً وكان هناك الجناة واللصوص وقطاع الطريق والفستاق ؛ فكان يقبّح لهم الجنايات والفسوق والعصيان ، ويحرم على الطاعة والتوبة والإنابة وإصلاح الحال ويردعوهم إلى التوحيد والمحافظة على الصلوات والصيّام ويحدّرهم من عذاب الله ونقمته فتاب كثير من اللصوص وقطاًع الطريق وحسن حالهم وأخلصوا لله الدين وتابوا وأقاموا الصلاة .

وكان من هؤلاء رجل من بلوخستان شديد البطش جبّاراً ، وقد سطا بخدم السجن مراراً وضربهم بسلاسله وكان لا يقوم بأعماله ووظائفه وقد عوقب عقاباً شديداً فلم يتب ولم يَكِن ، ويئس منه زبانية السجن وقطعوا منه الرجاء ، وصادف مبيته مرة بالقرب من الشيخ ، وأثر كلامه في قلبه فحسن حاله وصار يؤدي وظيفته وفكت سلاسله وأغلاله ، فصار يحافظ على الصلوات الحمس ويبكى خوفاً من الله ومن رآه شهد بأنه ولى من أولياء الله .

ولم يزل الشيخ ورفقته ينتقلون من سجن إلى سجن ، ومن مجلس إلى مجلس حتى وصلوا فى الثامن من ديسمبر سنة ١٨٦٥ م إلى (بورت بلير) من جزائر اندمان ، ومات الشيخ هناك ، بعد عامين قضاها فى عبادة ودين ودعوة الحلق إلى الله ، وكان ذلك لعشرين من فبراير سنة ١٨٦٨ م

أما الشيخ محمد جعفر فقد صدر الحبكم بالعفو عنه وإطلاقه في الثاني والعشرين من يناير سنة ١٨٨٣ بعد ما لبث في السجن ثمانية عشر عاماً .



يامصري

بقلم سماحة السيد محمد البشير الإبراهيمي رئيس جمية العداء بالجزائر

« افتتح سماحة السيد بهذه الكلمات النفيسة عدداً من صعيفته المجاهدة (البصائر) خاصاً بمصر، وبعث بها إلى (المسلمون) جزاه الله عن مصرالمسلمة كل خير » .

نسمیك بما سماك الله به فی كتابه ، ف كفاك غراً أنه سماك بهدا الاسم الخالد الذی تبدلت أوضاع الكون ولم يتبدل ، وتغيرت ملامح الأرض ولم يتغير ، وحسبك تبها على أقطار الأرض أنه سماك ووصفها ، فقال فی فلسطین : (الأرض المقدسة) و (القری التی باركنا فیها) وقال فی أرض سبا (بلدة طیبة) ولم یسم إلا الطور وهو جبل ، ومكه وهی مدینة ، ویثرب، وهی قریة ، فتهی وافخری بهذه المیزة التی خصت الله بها ، وخدی منها الفال علی أنك منه بعین عنایة لا تنام ، وبذمة رعایة لا تخفر ، وبحوار أمن لا یخزی حاره . . .

* * *

نأسى لك _ يا مصر _ أن أترلتك الأقدار بهده المنزلة التى جلبت لك البلاء ، وجرت عليك الشقاء ، وأن حبتك هذا الجمال الذى جذب إليك خطاب السوء من الأقوياء الطاعين ، والقواد الفاتحين ، وأن أجرى فيك هذا النيل العذب الذى كان فتنة الحيال البشرى ، وكان وثن القدماء فتقربوا إليه بالنذور والقرابين ، وكان طغوى فرعون ذى الأوتاد فحرك فيه تزعة الألوهية ، فتوهم أن شاطئيه الأخضرين ها نهاية الكون ، وأنهما كفاء لملك الله الطويل العريض ، وأن وضعك من هذا الكوكب الأرضى فى موضع الواسطة من القلادة ، فتعلقت بك الأبصار حتى : الكوكب الأرضى فى موضع الواسطة من القلادة ، فتعلقت بك الأبصار حتى : (كان عليك من حدق نطاقا) وأن جعلك برزخا فاصلا بين الشرق والغرب فصبراً يامصر فكنت _ على الدهر _ بجال احتراب بين الشرق والغرب ، فصبراً يامصر فهذا الذى تعانيه هو مغارم الجمال والشرف والسلطة . . .

* * *

سموك (عروس الشرق) فـكانما أغروا بك الحطاب، وهجهجوا فيك الآساد الغلاب

وسموك (بمنارة الشرق) فلفتوا إليك الأعين الحزر ، وولو ا نحوك الأعناق الغلب . وقديماً سموا بغداد (دار السلام) فجنوا عليها ، وكأبما ولوا عليها المغيرين ، ولو سموها (دار الحرب) لأوحى الاسم وحده بما تنخلع منه قلوب الطامعين وتخنس له عزائمهم ، وتنكسر لتصوره الحيوش اللحبة ، فغفراً _ يامصر _ فماهذه الأسماء إلامن هيام الشعراء.

* * *

وما زلت — منذ كنت — مهوى أفئدة العظاء الفاتحين ، فأخذوك اقتساراً وصلحاً ، وحازوك طوعاً وكرها ، وما منهم إلا من مهرك المهر الغالى ، وساق إليك النمين المدخر ؛ بما خلد فيك من آثاره ، وبما خلف فيك من سمات قومه ومعانيهم . حازك الإسكندر ؛ فحلد فيك الإسكندرية ، وملكك قمبيز ؛ فحلف فيك شيات من فار فارس وخيلائها ، وحل فيك بطليموس ؛ فحلف فيك آثاره من حكمة يونان ، وداعبك قياصرة الرومان ؛ فحلفوا فيك أثراً من عظمة الرومان ، وفتحك عمرو ؛ فهرك يان العرب كله ، وهداية الإسلام كلها ، ففخراً — يا مصر — فهذه المخايل اللائحة على صفحاتك هي بقايا مهورك الغالية ، وإن أثمنها قيمة — وحقك — وأثبتها أثراً ، وأبقاها بقاء ، وأشبها بماثلك ، لمهر عمرو . فما زلت منذ تفيأت ظل الإسلام الظليل ، تجدين منه في كل داجية نجماً ، ووراء كل ظلمة فجراً ، وما زلت كلا شكوت شراً في دنياك بحف الميك من يكشفه ، وكلا شكوت شراً في دنياك بحف الميك من يكشفه ، وكلا شكوت شراً في دنياك بحف

خف إليك (جوهم) حين لحقتك علامة التأنيث ، وتقلب على فراشك العبيد ، وخف إليك (سليم » حين وخف إليك (سليم » حين المهن فيك الدين ، وخف إليك «سليم » حين أخروا لعبت بك أهواء الماليك ، وخف إليك «على » حين تحكم فيك الصعاليك . تأخروا بركبك عن زمانك ، فألحقك بزمنك ، وأراد لك أن يكون محلك من الغرب أماماً ، وأن تكونى من الشرق أما وأمة وإماماً ؛ فما عابوك ، ولكنهم هابوك فنصبوا لك في كل حفرة عاثوراً ووضعوا لك في كل فج فا ، وأجمعوا على أن لاتكون لك جارية في بحر ، ولاسارية في بر ، فمن بعض ذلك كل ما تعانين ،

لئن كانت أزماتك في التاريخ كثيرة ؛ فكلها إلى انفراج عاجل . ومن المؤلم أن تطول بك المحنة في هذه الدورة من أدوار الفلك ، وأن تبتلى بخصم لئيم الحصومة والكيد يمده زمنه بالقوة والأيد ، وأن يستحل حرماتك غاصب غريب لا تجمعك به نسبة لشرق ، ولايلتف منكا — إلى آدم — عرق بعرق ، فيجعل منك أداة



W. 2016 :

لكده ، وجارحة لصيده ، ومطية للصوصيته ، وطريقاً لظلمه وظلامه . فلو أن المسالك ، تشترك في الإجرام مع السالك — لكان لك شرك في كل ما حمل الإنجلير من أوزار ، ولحسّلك العدل كفلا من ما تمهم في الشرقين . إذ لولا قناتك ما نبت له على أديم الشرق قدم ، فليتك تعاسرت بالأمس في حفر هذه القناة ؟ أو ليتك تصنعين بها اليوم ماصنع العرب عناة . فتوسعين هذه ردماً ، كا أوسعوا تلك هدماً . حتى إذا ملكت أمرك حفرت ما يرويك ، لا ما يرميك ، وما فضل ماء استنبطته يداك ، لنتفع به عداك ، وماذاد الأباة عن الحياض إلا لتكون لهم ورداً .

* * *

لاتوحشتك غربة .. إن مئات الملايين من القلوب رفافة على جنباتك . حائمة على مواردك . هائمة بحبك . تقطع الآنات في التفكير فيك . ولاتقطع الأنات من الامتعاض لك ، وإن مئات الملايين من الألسنة رطبة بذكرك . متحركة بمدحك . ناطقة بفضلك متغنية بمحاسنك ، وإن هذا لرأس مال عظيم . لم تظفر به قبلك يدان .

أنت اليوم مثابة العروبة ؛ في ثراك خيئ بيانها ، وبسقت أفنانها ، وفي رياضك تفتحت أزهارها ، وغردت بلابلها . ففي ذمة كل عربى حرالدم لك دين واجب الوفاء .

وأنت اليوم قبلة المسلمين . يولون وجوههم إليك كلا حربهم أمر ، أو حلت بهم معضلة ، وينفرون إلى معاهدك متارون العلم منها ، وإلى كتبك يصححون الفكر والرأى عنها ، وإلى علمائك يتلقون الفتيا الفاصلة فى الدين والدنيا عنهم فلك _ بذلك _ على كل مسلم حق ، وهذا أوان الحاجة إليه

وأنت اليوم مأزر الإسلام فكلما سيم الهوان في قطر ، أو رماه زنديق بنقيصة ، فزع إليك واستجار بك ، يتلمس الغوث ، ويستمد الدفاع ، فلك على المسلمين في المشارق والمغارب فضل الحماية لدينهم ، وعليهم أن يطيروا خفافاً وثقالا لنصرتك ، ثم لا منة لهم عليك ولا جميل .

وكيف بك - مع هذا - لوكنت مظهراً للاسلام العجيج ، ولمثله العليا في العقائد والأعمال والأحكام ؛ إذن لكنت قدوة في إحياء سننه التي أماتها البدع وفي إقامة أعلامه التي طمستها الجهالات ، وفي بعث آدابه التي غطت عليها سخافات الغرب ، وفي نشر هدايته التي طوتها الضلالات ؛ إذن لحييت وأحييت .

ومن الغريب أنك قادرة على تغيير ما بك من هذه الأدران . ثم لم تغسلي ، وأنك قادرة على إعادة الإسلام إلى رسومه الأولى . ثم لم تفعلى . ويميناً برة لو فعلت

لما حل بك ما حل ، ولو فعلت لقدت المسلمين بزمام ولكنت - بهم - للعالم كله إماما أى إمام .

* * *

. . عهدك التاريخ صخرة من معدن الحق ، تنكسر عليها أمواج الباطل ، في في أصلب نما كنت ، تنحسر الأمواج وأنت أنت . . .

الصحيح « هزيمة » وحدار من التردد ، فإنه سوس العزيمة . . .

إنك فائرة في هذه المرة بأقصى المطلوب ، لأنك أردت فصممت ، وإعا يمين الله من محلوقاته المصممين ، وإذا كان المطلوب حقاً ، وكان الطاب عدلا ، في الأعوان على نيله التصميم ، فصممى ثم صممى . . .

إن قلبي يحدثني حديثًا كأنما استقاه من عين اليقيين ، وهو أنك فأثرة منتصرة ظافرة في هذه المعركة ؟ لأنك استعملت فيها سلاحا كنت تنشدينه فلا تجدينه وهؤ الإرادة يحدوها التصميم . يمدها الإيمان بالحق . يربط ثلاثتهما الإجماع على الحق . .

إنك فائزة في هذا اليوم بالأمنية التي عملت لها قرونا وإن فوزك فوز للعرب وللاسلام وللشرق . فياويح دعاة الوطنيات الضيقة المحدودة ؛ إذا أقدم الأبطال نكصوا وإذا زاد الناس نقصوا . ويحهم إن المستعمر سارق ، وإن السارق الحاذق لا يسرق إلا في الظلمة أو في الغفلة ؛ فإذا انحسر الظلام ، أو انقشعت النفلة ولتي مديراً بالحيبة والحسرة ، وإن مصر لني فجر صادق ، وإنها لني يقظة صاحية ، فأى موضع يسع السارق فيها ؛

صممي وأقدمي ، ولا يخدعنك وعد ، ولا يزعجنك وعيد .

إن الحصوم — كما علمت — لئام ؛ وإن اللؤم والجبن توأمان منذ طبع الله الطباع ؛ فحركى فى وجوههم تلك القوى الكامنة فى بنيك يرتعدوا . . صممى وقولى للمتعافلين الذين يعذلونك على الإقدام : « إن أضيع شىء ما تقوّل العواذل » .

* * *

انثری کنانتك _ يا کنانة الله _ فإن لم تجدى فيها سلاح الحديد والنار فلا تراعى ، واحرصى على أن تجدى فيها السلاح الذى يفل الحديد ، وهو

العزائم ، والمادة التي تطفيء النار ، وهي اتحاد الصفوف ، والمسن الذي يشحد هذين ، وهو العفة ، والصبر ؛ فلعمرك — يامصر — إنهم لم يقاتلوك بالحديد والنار ، إلا ساعة من نهار ، ولكنهم قاتلوك في الزمن كله : بالأستاذ الذي يفسد الفكر ، وبالكتاب الذي يربع الشك ، وبالعلم الذي يمرض اليقين وبالصحيفة التي تنشر الرذيلة ، وبالقلم الذي يزين الفاحشة ، وبالبغي التي تحرب البيت ، وبالحشيش الذي يهدم الصحة ، وبالمثلة التي عمل الفجور ، وبالراقصة التي تغرى بالتخت ، وبالهازل التي تقتل الجد والشهامة ، وبالخرة التي تذهب بالدين ، والمهازل التي تقتل الجد والشهامة ، وبالحرة التي تنقل الحياة ، وبالعادات التي تناقض فطرة الله ، وبالمعاني الكافرة التي تطرد المهاني المؤمنة من القلوب ، فإن شئت أن تذبي هذه الأسلحة كلها في أيدي أصحابها المؤمنة من القلوب ، فإن شئت أن تذبي هذه الأسلحة كلها في أيدي أصحابها المطاعم الخبيثة كلها . . إن القوم نجار سوء ، فقاطعهم تنتصري عليهم ، وقابلي أسلحتهم كلها بسلاح واحد ، وهو التعفف عن هذه الأسلحة كلها ، فإذا أيقنوا أنك لا حاجة للم فيك ، وانصرفوا . وماذا يصنع لا حاجة للم فيك ، وانصرفوا . وماذا يصنع المرادي » في بلدة لا يجد فها من يتعامل معه بالربا ؛ . . .

* * *

نعمة من الله عليك أن امتحنك بهذه المحنة ، وأنن في مفترق الطريق ولو تأخرت المحنة قليلا لحشينا أن تسلكي أضل السبل . .

فرصة من فرص الدهر هيأها لك القدر للرجوع إلى هدى محمد ، ومحامد العرب ، وروحانية الشرق ، فإن انهزتها محوت آية الغرب ، وجعلت آية الشرق مبصرة . . .

* * *

ويا مصر ؛ نحن وأنت سوا، في طلب الحق ومطاردة غاصبيه ، ونحن وأنت مستبقون إلى غاية واحدة في ظلام دامس ؛ ولكنك أصبحت ، فيابشراك ، ويا بشرانا بك ، ولم نزل نحن في قطع من الليل ، نرقب الفجر أن يَنْبَلِجَ نوره ، وما الفرج منا ببعيد . . .

«السلمون» شماب

للأستاذ عمر عبد الفتاح التلمساني

أجل. المسلمون شهاب ، لها من اسمها الضخم ثروة ، ولها من غايتها السامية مكانة ولها من إيمان صاحبها وإقدامه ، وتفانيه في دعوته ، وإخلاصه لرسالته ، وحرصه على أن يظل اللواء مسموق الدرى عالى الجنبات ، إلى كل ذلك من إمكانيات راسيات ، تدفع بها قدما إلى الأمام لتحقيق القصد النبيل .

وأومن بأنه لا يخامر أخا مسلما ريب في أن «المسلمون » صورة صادقة من الشهاب الحبيب ، الذي نعمنا جميعا – ردحا من الزمان – بفيض توجيهاته ، وغزارة مادته ، وسمو فيوضاته . ولئن شاءت إرادة الله أن تحجب عنا إشراقة الشهاب في أوج لمعانه ، فلقد كان من فضله ومنه كذلك أن يردف الشهاب المحجوب بـ « المسلمون » البازغة في أفق الحياة الإسلامية ، بزوغا ما أشد حاجتنا وحنيننا إليه .

وما كنت لأبعث مهذه التحية قبل أن أتصفح « المسلمون » وأستوعمها ؛ وإلا كانت عيه زائفة ، وتقديراً رخيصا ، أن في عنه ، وأسمو بـ « المسلمون » أن تدى به ، ولكن أما وقد قرأت واستمتعت واستفدت ، فلا أقل من تقدير الحق وذلك كل ما أملك وأستطيع .

أخى سعيد: ما إخالك وقد أصدرت « المسلمون » إلا حريصا على أن نظل آثار إمامنا الشهيد سليمة كاملة واضحة المعالم ، تطالع الإخوان شهراً بعد شهر ، وعاما بعد عام ، عن طريق نفثاتك الحارة ، وإيمانك الدفاق ، وبيانك الطاهر . وأحب الأعمال الطيبة إلى الله أدومها ؛ فلا تحرمنا هذه المتعة الروحية الغامرة ، ودعنا نستروح في الحلف ، عكر في إخلاص السلف ، والزم ميدان الكفاح الذي اخترته لنفسك أو تخيرك الله له . واعلم أن الطريق أمامك طويل ، والعمل ممضن شاق ، ولكنك تعلم أن الله لا يضيع أجر العاملين ، وأنه بالمؤمنين رؤوف رحم . أيدك الله وأيد بك . م

* * *

« المسلمون » اللهم آمين ، وجزاك الله يا أخى الـكبير كل خير ، وهذه نصيحة غالية أدعو الله أن يهيى، لنا أسباب العمل بها وهو الموفق المستعان .

معاليكارفان

عمرو بن عتبة

« ما أحسن الآن لو أن مناديا نادى : يا خيل الله اركبي ! ! » « عمرو بن عتبة »

جلس عتبة بن فرقد أمير ماسبذان يوما إلى بعض خلصائه وقد أهمه أمر فوجة الحديث إلى عبد الله على ابن أخيك ؟ » الحديث إلى عبد الله بن ربيعة فقال : « ألا تعينني يا عبد الله على ابن أخيك ؟ »

قال عبد الله : وما ذاك أيها الأمير ؟

قال: عمرو إنني أحب أن تعينني عليه .

قال : وماذا في أمره مما ترجو المعونة عليه ؟

قال : أريد أن يكون معى في عمل هذه الإمارة « يعينني عليه » ، فقد تقسم الزهدُ وسهر الليل وركوب الحيل والحروج للغزو كل وقته وعقله وجسمه 11

قال معضد العجلى: أيها الأمير إن ابنك شغل بمعالى الأمور قدعه وما شغل نفسه به ، ولقد كنا خلقاء أن نعينك على ما ترجو من صلاحه لو أنه سدر مع الحلعاء والمستهترين بألوان اللهو والغفلة ، أما وهو مشمر إلى الله قلا ، ولقد كان الأمير — أعزه الله — خليقاً أن يعين ولده على ما هو بسبيله لا أن يستعدى عليه من يثنيه عنه قال عتبة : والأمارة يا معضد ، من يعينى علمها ؟

قال معضد: لـكا نك أيها الأمير تدخر ولدك للإمارة من بعدك! وهيهات، فابنك يحلّق إلى إمارة أعز، ومجد أشم، ويعيش بنفسه فى حقيقة علوية لا يروج لديها شىء مما نعيش فيه وله؛ وما ذلك بمانعه يوما أن يكون أهلا لما تريد من الأمارة.

قال عتبة: إنه لا يمتعنا بنفسه؛ فهو كثير التجوال والترحال والسفر إلى الغزو؟ إذا أقام بيننا أقام كأنه غريب، لاياً كل مما نا كل، ولا ينام كما ننام، ولا يأخذ فيما ناُخذ. وبودى لو يرفق بنفسه ويصيب مما نحن فيه فما حرم الله عليه شيئاً منه، فإن نفسى تكاد تذهب من الرقة كما رأيته في نحوله وذبوله؛ وقد أعطيته بالأمس مالا ليصلح من حاله وكانى به لم يأخذه إلا برا بى وشفقة على من أثر الرد، ولا أدرى ما هو صانع به . و . .

وهنا دخل عمرو بن عتبة فأمسك أبوه عن الكلام فقال عبد الله بن ربيعة : لعلك سمعت شيئاً مماكنا نتكام فيه من أمرك يا عمرو

قال عمروبن عتبة: لم أسمع شيئاً ، ولكن لعلى قد فهمت الآن ماكنتم تتحدثون به قال عبد الله : « فأطع أباك عمرو » .

فسكت عمرو وأطرق حزينا يفكر في وجد أبيه به ، وفي شوقه إلى الله ، وصمت المجلس لإطراقه وسكوته ؛ فرق له معضد العجلي وقطع الصمت بقوله : « لا تطعهم يا عمرو ، واسجد واقترب ! »

فأقبل عمرو على أبيه عتبة كأنما يضرع إليه وقال : « يا أبت إنما أنا عبد أعمل فى . فكاك رقبتي ، فدعني أعمل فى فكاكها » .

فبكى عتبة لضراعة ولده وقال: « يا بنى إنى لأحبك حبين : حباً لله ، وحب الوالد لولده » ، فامض لما تريد من أمر ربك .

قال عمرو: «يا أبت ، إنك كنت آتيتني مالاً قد بلغ سبعين ألفاً فإن كنت سائلي عنه

فها هو ذا فخذه ، وإلا فدعنى فأمضيه » !

قال عتبة : « فأمضه يا بني » ..

« فأمضاها عمرو فما بقي منها درهم 📆

* * *

ذلك هو عمرو بن عتبة ربيب بيت من بيوت الإمارة ، وشاب من شباب المسلمين . الأولين تقدمه اليوم مثلا صالحاً لشباب المسلمين الآخيرين .

كان متغربا فى الله ، وقدم من سفرته معرفقة ، منهم ابراهيم بن علقمه ، ومسروق ، ومعضد ، حتى بلغوا مشارف ماسبذان مقر إمارة أبيه .

لو أن شابا من صغار النفوس فى مثـــل موقف عمرو ماذا كان يدور بنفسه من الرهو بين رفقته ، وهو يعلم أن مظاهر الجاه وشارات الرياسة التى سيرونها كفيلة أن تعلى قدره بينهم وتملأ صدورهم إكباراً له وهيبة ؟

... ماذا كان يصطنع من الحديث ليشعر إخوانه من طرف خنى بما هم مقدمون عليه ؟ لندع ما يكون من صغار النفوس فى هذا الموقف ، ولننظر ما فعلت تلك النفس الكبيرة التى كانت تحلق فى آفاق غير التى يعيش فيها عامة الناس ؟ فلا تردهيها الشارات ولا تفرح بما يفرح به صعار الأحلام ؟ قال عمرو بن عتبة : « إن كم إن تزلتم عليه

صنع لَكُم نزلا (١) ، ولعله أن يظلم لَكُم فيه أحداً ، ولَـكن إن شئتم نزلنا في ظل هذه الشجرة ، فقضينا مقيلنا وأكلنا من كسرنا » ؛ ففعلوا !

لقد بلغ هذا الشاب من الرشد ما لم يبلغه أبوه ! . . والرشد رشدان : رشد يميز به العقل الروحى قيم به العقل المروحى قيم الحقائق وأقدار المعانى .

والرشد الأول يبلغه الطفل بعد سن معينة فيصير رجلا ، والرشـــد الآخر قد يدركه الفتيان قبل الرجال ، وقد لا يدركه الرجال فيظلون أطفالا .

وتلك الحقيقية هى التي يجلوها لنا عمرو بن عتبة بسيرته الرشيدة وحسن إدراكه الأنواع القيم .

لقد أدرك رشده ، فهان فى نظره ما فى بيت أبيه من ألوان المطاعم والمشارب ، واستشعر وعيه الباطنى ريح نعيم قدسى فى ملكوت الله ، فعاف أن يكون بطنه وعاء لماعند أبيه ، وسما إلى نفحات الله يتعرض لها فى أصيله وسحره ، ومغداه ومراحه، فملأت إهابه طرباً وبهجة ، وقلبه نوراً وحكمة .

لقد أغناه عن دنيا الناس رغيفان كل يوم يسد بهما فراغ بطنه ، وفي رغيفين غناء لمن كان همه أن يبسط جناحيه للتحليق في ملكوت الله ذاهبا مع ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم لأرباب الهمم العالمة : « أديموا طرق أبواب الجنة بالجوع » قال عبد الحميد بن لاحق : « كان لعمرو بن عتبة رغيفان كل يوم ؛ يتسحر بأحدها ، ويفطر بالآخر » . . وأغناه عمما للناس من فرش وأرائك ووسائد حصير عتبق يريح عليه جسمه ساعة من الليل أو بعض ساعة إذا أحس كلال التهجد والقيام .

لقد كان يترنم في نفسه بكلمة سمعها من صديقه معضد العجلى: « لولا ظمأ الهواجر ، وطول ليل الشتاء ، ولذاذة النهجد بكتاب الله عز وجل ما باليت أن أكون يعسوبا في فيهتز عطفاه من الطرب ، إذ يذكر بها الرياض التي طالما صدحت فيها بلابله . . فلذاذة النهجد بكتاب الله عز وجل ، كانت قرة عينه وبهجة نفسه ، ومهاده الوثير الذي تاثره على كل مهاد ، ويارب ليلة أخذه من شجوها ما ينفي عنه طيف الغفوة فيظل في بكانه ونشيجه ، وحدره ورجائه ، ونواشيء الأسحار من حوله يبسمن كالعرائس الغر بما نسج لهن من غلائل ذكره ونور تسبيحه ، فلا ينصرفن عنه إلى ملكوت الله الغر بما نسج لهن من غلائل ذكره ونور تسبيحه ، فلا ينصرفن عنه إلى ملكوت الله

⁽١) النزل: الطعام

إلا حين يبسم له ضوء الصبح من خلال الأفق البعيد ، قالت أخت له : « أحسسته ذات ليلة وقد قام إلى مصلاه فجعلت إليه سمعى وانتباهى فاستفتح سورة «حم» فلما أتى على تلك الآية من قول الله « وأنذرهم يوم الآزفة إذ القلوب لدى الحناجر كاظمين ما للظالمين من حميم ولاشفيع يطاع » ، فما جاوزها ، وظل يرددها حتى خرج ليشهد مع الناس صلاة الصبح » ولقد قال بعض صحابته : « كنا إذا خرجنا للعدو لا نتحارس بالليل لكثرة صلاة عمرو وقيامه » .

تلك هي الموائد التي كان يطول عندها شدوه وتغريده: ظا الهواجر ، وطول ليل الشتاء ، ولذاذة النهجد بكتاب الله عز وجل ؛ فلا نعم عيش عباد الدرهم والقطيفة القد ظل عمرو يتحسس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبرلها علاجها في الله حتى صلب عوده واستحصدت مرته . عالج مغمز المال فوجهه إلى الله ، وعالج ترف المطعم والمشرب بظما الهواجر ، وعالج لين الفراش بلذاذة النهجد ، وبتى بعد ذلك مغمز الجاه والرباسة فما أسرع أن عالجه بأنجع دواء ، قال حويط بن رافع : كان عمرو بن عتبة إذا خرج في أصحابه يشترط أن يكون خادمهم يرعى لهم ركابهم أو يسوقها !!..

فقل لى بربك أى شيء بقى في هذا الفتى ثما يطمع الشيطان فيه ؟

لقد حدّث هو عن نفسه: « سألت الله ثلاثًا فأعطاني اثنين ، وأما أنتظر الثالثة .. سألته أن يرهدني في الدنيا ؛ فما أبالي الآن ما أقبل منها وما أدبر ، وسألته أن يقويني على الصلاة ؛ فرزقني منها .. وسألته الشهادة فأما أرجَّوَها » .

هذه هى النوازع التى كانت تعتمل فى صدر هذا الشاب ، وتلك هى أهدافه التى هامت بها نفسه ؛ نال معظمها من فضل الله ، وبقيت الشهادة هدفه الأخير ومحوره الذى تدور حوله كل همنه وخواطره وأشوافه فى القظة والمنام ، وليس كالصدق برفع به الإنسان إلى الله دعاءه ورجاءه ؛ فما هو إلا أن يستجيب له ، وهذا فتى من أبناء السروات تلهج خواطره بذكر الشهادة ، وتهفو سريرته شوقا إليها وولها بها ، فلاجرم أن ينيله الله إباها .. لقد اشترى لغزوه حصانا بأربعة آلاف ، وكأنه يتأنق للشهادة إذ يغلى من أجلها عن الجواد ، فيقول بعض الناس : إن أربعة آلاف فى جواد لكثير ، فيقول : « والله لخطوة واحدة منه إلى عدو الله أفضل من أربعة آلاف » .

ولقد طلع على بعض رفقته فى جبة جميلة حسنة ، فهل تدرى ماكانت تتناجى به بلابل نفسه وهو يتحلى بهذه الجبة ؟ لقد ود" لو تزين وسام يغض من قدر كل وسام إلا وسام النبوة ، لقد قال لأصحابه وهو يشير بأصابه لمواضع فى الجبة « ما أحسن أن يتحدر دمى على هذه الجبة و يجرى علمها هنا وهاهنا ؟! » .

لقد وقف فتي صحابي يقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم: يارسول الله لقد أعطيتني حظى من الغنيمة ، ولكني لم أسلم ولم أقاتل من أجلها ، بل أسلمت وقاتلت ليصيبني سهم في نقرة نحرى هاهنا (وأشار بأصبعه إلى نحره) فأقتل شهيداً فيدخلني الله الجنة ، فقال له عليه السلام: «إن تصدق الله يصدقك » فلما كانت موقعة من المواقع جيء لرسول الله صلى الله عليه وسلم بفتي قتيل وفي نحره سهم مغروز ، فلما رآه عليه السلام قال: «أهو هو ؟ » قالوا نعم هو هو يا رسول الله! . ورأى فيه الصحابة مبلغ استجابة الله لصدق الصادقين . .

وها هو ذا فتانا يمر بأصابعه على أماكن فى جبته الجميلة ويقول ما أحسن أن يتحدر دمى على هذه الجبة ، ويجرى عليها هنا وهاهنا ؟ . . نعم ياعمرو ، سيتحدر الدم عن قريب فما أنطقك بهذا إلا القدر الذى حضر عاتريد !!..

خرج عمرو مع صحابته بجبته ، فاستقبلهم مرج ضاحك مبهج . طلق الهواء . لين النسمات ؛ فما أن سار فيه حتى تحرك فى نفسه وجد ، وثارت بقلبه أشواق ، وكأنما لم ير فى المرج مرجا ، بل روضة من القدس حضرت له مع القدر بريم الجنة ، فانبعثت من أعماقه نفحة من هيام : « ما أحسن هذا المرج . ما أحسن الآن لو أن منادي يا خيل الله اركبي ا ! ! »

* * *

قال راوی الحبر « فوالله ماکان بأسرع من أن نادی مناد : یا خیل الله ارکبی ، فرکبنا ورکب عمرو ، وعلم أبؤه برکوبه ؛ فقال علی عمراً ؛ علی عمراً ، فأرسل فی طلبه ، فما أدرك حتی أصیب » .

يالقدر الله ا أصيب بحجر إصابة ليس لمثلها أن تكون قاتلة ! أصابه جرح صغير، في المخاطبة — وهو يرى الدم يجرى منه على المكان الذى أشار إليه بأصابعه في حبته — ويقول : والله إنك لصغير وإن يشأ الله تعالى يبارك في الصغير ا » فلما كان المساء ، بارك الله الجرح الصغير ، وجاء بالشهادة المرموقة وصعد الروح الطاهر إلى بارثه ، ودفن الجسم الطاهر في الجنة البيضاء ، ذات الدم الزكي الطاهر ، في نفس المرج الذي المنف فيه : « ما أحسن الآن لو أن مناديا نادى يا خيل الله اركى » يرحمه الله .

تونس المستخبات

طسعتها:

تبلغ مساحة تونس ١٢٥١٨ كيلو متراً مربعاً ، وهي نمثل القسم الصرق من المغرب العربى الواقع في شمال قارة إفريقية ، تحدها من الغرب الجزائر، ومن الجنوب الشرق ليبيا ، ومن الجنوب الغربي الصحراء ، وتربطها بالجزائر سلسلة جبال الأطلس التي تعتبر العمود الفقرى لأقطار المغرب العربي . والتي جعلت من هذه الأقطار وحدة جغرافية متدقة ، وتتخلل هذه الجبال سهول كثيرة مشهورة بإنتاجها الحبوب ،

أمّا الشّواطى، فى تونسفهى منخَهُ ضَهْ على العموم ماعدافى الشمال، وتحتل السمهول ٨٦٪ تقريباً من مجموع مساحة القطر التونسى .

ومناخ تونس على العموم دافىء معتدل . أما الأمطار فهي غير منتظمة ·

وأهم المدن: تونس والقيروان وصفافس وسوسة وبنزرت وقابس والمهدية وتوزر ومساكن والمنستير والقلمة الكبرى وساطر وباجة والكاف وقرطاجنة ·

ومدينة تونس الواقعة على خليج تونس هي العاصمة الإدارية والثقافية والاقتصادية وكان تاريخها قبل الفتح الإسلامي مجهولا ؟ إذ أن العاصمة في ذلك الحين كانت مدينة قرطاجنة ، و هد الفتح العربي اتخذ العرب من مدينة القيروان عاصمة لهم ، و هد أن استولها على مدينة قرطاجنة سنة ١٩٨٨م

بدأت مدينة تونس تنافس القيروان حتى أصبحت عاصمة من العواصم الإسلامية التي ازدهرت فيها الحضارة العربية .

السكان:

يُملَغ عدد سكان تونس حوالىأربِمة ملايين ، ولغتهم مى العربية ، وتعتبر اللهجة التونسية العامية من أقرب اللهجات للعربية الفصحي ، ويدين جميع السكان العرب بالدين الإسلامى ويتبع معظمهم المذهب المالكي ، وقد فتحها المسلمون على يد عقبة بن نافع سنة ، ٥ هجرية .

ويوجد في تونس أقلية من اليهود يبلغ عددها ٧٢,٠٠٠ نسمة ، وقد استوطنوها من أقدم المصرر وخاسة بمد أن طردوا من الأنداس ، كما كانوا يلجأون إليها هروبا من الاضطهاد الذي كانوا يلاقونه في أوربا ٠

أما الجاليات الأوربية فيبلغ تمدادها حوالى ٢٤٣٠ نسمة ، وهي تميش بالمدن في أحياء خاصة وتتمتع برفاهية لا يتمتع بهما السكان العرب ؛ وذلك بسبب المساعدة التي تبذلها لهم السلطة الفرنسية للمستمنع من الاستيلاء على خيرات البلاد واستغلالها لمصالحهم الحاصة .

المنتجات والمعادن :

اشتهرت تونس منذ عهد قديم بزراعتها ، وكانت تسمى فى عصر الرومان « مخازن روما » لما كانت تنتجه من الحبوب ، والزيوت ، والتمر ، ومختلف الفواكه .

وبالرغم من ثروتها المعدنية الـكمبيرة فهني قبل كل شيء بلاد زراعية ، ومعظم سكانها يعيشون على الزراعة بصورة مباشرة .

وأكثر المنتجات الزراعية التونسية هي الحبوب إذ تزرع فيها سنوياً مساحة تبلغ ١,٥٩٠,٠٠٠ هكتارا ، ويحتل القمع هكتارا (١) بينما لا تتعدى الساحة المغروسة بأشجار الفاكهة ٢٠٠,٠٠٠ هكتارا ، ويحتل القمع والشعير ٩٣ يز من بجموع المساحات المزروعة حبوباً ، ويبلغ متوسط إنتساج القمح السنوى والشعير ٩٣ يز من بحموع المساحات المزروعة العسادر منه من خميمائة ألف إلى مليون قنطار (٢) ، ويبلغ متوسط العسادر منه من خميمائة ألف إلى مليون قنطار (٢) ، وبوجد بالمنطقة الشمالية غابات وأحراش شاسعة استولى عليها الفرنسيون .

ومن أهم المحصولات: الزيتون الذي يهلغ عدد أشجاره ٢٣ مليون شجرة ولا يزال في ازدياد وتأتى تونس في الدرجة الرابعة بعد أسبانيا وإيطاليا واليونان فيما تحتوى عليه من أشجار الزيتون وهي الثالثة فيما تصدره للخارج إذ يبلغ ما تصدره من الزيت ٢٠٠٠، و٠٠٠ قنطار سنوياً من إنتاج قدره ٢٠٠،٠٠٠ قنطار ٠

وقد اشتهرت تونس بصناعة الشاشية «الطربوش» والسجاد والخزف ونسج الحرير والصوف ، ونقش النحاس والفضة .

وأرض تونس غنية بمعادنها المختلفة وتعد ثانى أقطار العالم المنتجة للفوسفات ، كما يستخرج منها الحديد والرصاص والزنك والمنجنيز والنحاس والبروم والبوتاس · وتعتمد تجارة تونس مع الحارج على تصدير القمح والزيت والفوسفات .

بدء التدخل الأجنبي:

منذ احتلال بلاد الجزائر سنة ١٨٣٠ بدأت فرنسا توجه أنظارها إلى تونس وقد بدأ التدخل الأجنبي يتسرب إلى تونس ويتسع شيئاً فشيئاً في القرن التاسع عشر ؛ ففتحت أبواب البلاد للجاليات الأجنبية ، وشرع الأمراء في استقدام الفنيين الأجانب وإعطائهم بعض الامتيازات ؛ بما حل الفناصل على التدخل لحماية مصالحهم ، وبهذه الطريقة تمكن مؤلاء الفناصل من توطيد علاقاتهم بالبلاط والتأثير عليه ، وخلق المشاكل ببنه وبين الدول بسبب المشروعات الإصلاحية التي كان الفناصل يوعزون بإدخالها ، لا بقصد الإصلاح وإعما بقصد إحداث الاضطرابات وتقويش أركان الحكم في البلاد ، ثم حلوا الدولة التونسية على أخذ قروض من أوربا ، وتمكنوا بدعوى حماية هذه الأموال من التدخل الفعلى في شئون البلاد ، وحكذا ضيقت هذه الدول الحناق على تونس ، ووضعت في عنقها أغلالا عجزت عن التخلص منها فها بعد .

وقد أدت هذه الحالة إلى فرض ضرائب مرهقة للشعب لأداء الديون التي أنفلت كاهلها ، ونتج عن هذا التصرف قيام ثورة في البلاد بزعامة على بن غذاهم سنة ١٨٦٤ م .

وأمام الضغط الدولى وتحرج الحالة سلمت مصلحة الجمارك للا جانب وتسكونت لجنة مالية دولية تحت رئاسة الجنرال خير الدين سنة ١٢٨٦ هـ (١٨٧٠ م) وقد وحدت الاجنة الديون التي بانت تحت رئاسة الجنرال خير الدين منة ١٢٨٦ هـ (المجنه ميداناً للتنافس بين الدول . واتخذتها إيطاليا

⁽١) إحصاء سنة ١٩٣٩

⁽٢) كل الأرقام المذكورة مأخوذة من متوسط خس سنوات .

وانجلترا وسبلة لمقاومة فرنسا ، وعملت فرنسا على إحباط أعمال هذه اللجنة حتى تزداد أحوال تونساستيا، واضطرابا فتنسلم هي مقاليد الأمور وحدها . واتخذت من المناوشات البسيطة التي كانت تحدث على الحدود بين التونسيين والجزائر بين سبباً للتدخل المباشر في شئون البلاد .

فرض الحماية :

وبالرغم مما تمهد به الباى – محمد الصادق فى ذلك الحين – من دفع الفرامات وضمان الأمن زحفت الجيوش الفرنسية من الجزائر على تونس بدون سابق إنذار ، بينما نزلت قوات آخرى من البحر فى ميناه بنزرت ومنطقة طبرقة . وبعد معارك لم تدم طويلا وصلت القوات الفرنسية فى يوم ١ ١ مايو سنة ١ ٨ ٨ ١ م وحوصر الباى فى قصره ، وعرض عليه قائد الجيش الفرنسي معاهدة (باردو) وأجبره على إمضائها ؟ وهكذا فرضت الحماية وظل احتلال الجيوش العرنسية لعدة مناطق من البلاد ، وصارت هذه المعاهدة المفروضة مى سند الاستمار الفرنسي لتونس من يومئذ ، وأصبح الشهب يعيش تحت كابوس من الإرهاب لانظير له ؟ فالحريات العامة لاوجود لها : فلا صحافة حرة ، ولا حرية اجتماع أو قول أو تنقل ، بل الاستناد إلى القوة وفرض الأحكام العسكرية لإخضاع البلاد، وتسكميم الأفواه .

التعليم :

- الكتانيب: وهي مدارس بسيطة معدة لتحفيظ القرآن الكريم ، ومبادىء القراءة والكتابة وهي منتشرة في البوادي والقرى وعددها ١٨٠٠مدرسة وعدد التلاميذ بها ٣٦ ألفاً .
- ٢ المدارس الابتدائية: وقد أسسها الفرنسيون ، ووضعوا لها برامج فرنسية لم يكن للغة العربية فيها نصيب ؛ وكان الغرض منها إخراج الناشئة من قوميتها العربية ، وقطع الصلة بينها وبين ماضيها وتاريخها لتتمكن من إدماجها في العنصر الفرنسي .
- ولكن العرب لم يرضوا بهذه المدارس ، ورأوا أن يعتمدوا على أنفسهم فأسسوا مدارس حرة من أموالهم الحاسة لإشباع رغبتهم الملحة في الثقافة والتعليم . ولكن العراقيل وضعت في طريق تلك المدارس فلم يتعد عددها ٤٦ مدرسة بها ٤٣٦١ تلميذاً وتسمى هذه المدارس (القرآنية الأهلية)
- ٤ أما التعليم الثانوى العصرى فيكاد يقتصر على (المدرسة الصادقية) ، وهى تؤهل تلاميذها للحصول على شهاهتها النهائية ، وشهادة البكالوريا الفرنسية ، وقد تخرج من هذه المدرسة عناصر صالحة تعززالنهضة القومية فى الوقت الحاضر ، ويبلغ عدد التونسيين بالمدارس الثانوية ١٢١٣ تلميذ! منهم ٧١٠ بالمدرسة الصادقية وحدها .
- - ويوجد كذلك بتونس (المدرسة العلوية) ومى مدرسة ابتدائية ثانوية أسست لتخريج المعلمين كما توجد عدة مدارس ثانوية فرنسية أهمها (الليسيه كارنو).
- الجامعة الزيتونية: وينقسم التعليم فيها إلى ابتدائى وثانوى وعال. والتعليم بها يشبه التعليم بالأزهر. ويصرف على هذه الجامعة من أوقاف خاصة، ويبلغ عدد الطلبة بها عشرة آلاف وهم بترايدون سنة بعد سنة .
- معهد ابن خلدون: وهو معهد حربه قسم ثانوی وقسم ابتدائی ، يتاتی فيه طلبة جامعة الزيتونة العلوم الحديثة .
- ولا يوجد بتونس تعليم عال حديث ، فليس بها جامعات ، وطلبتها يضطرون لاستكمال تعليمهم بالماهد الفرنسية رغم ما يوضع في طريقهم من عقبات ·



في أفق العسالم الأسرامي

مؤتمر العلماء:

انعقد في الثامن عشر من هذا الشهر - جادى الأولى - مؤتمر العلماء في كراتشي ، وهذه مي الرة الأولى التي يلتق فيها علماء الإسلام من مختلف أفطاره في مكان واحد . وجزى الله علماء الباكستان كل خبر ؛ فهي محاولة ميمونة ندعو الله أن يبارك فيها حتى تؤتى أكلها الصادق الدائم . والمسلمون وإن كانوا قد سئموا الاجتماعات والمؤتمرات ، يشعرون جيماً بحاجتهم إلى رابطة تلم شعثهم ، وتجمع أهل الرأى فيهم على أمم سواء ، وهم يدركون أن أكثر مايدور حولهم من اجتماعات إعارجه في الله إلى الله » ، ولايتجه من اجتماعات إعارجه الله » ، ولايتجه المجاها مستقيما في فهم الإسلام وخدمة مواريثه الغنية المهملة ، وإذا اعتل الانجاه إلى الله ، وزاغ الجهد عن توجيه الإسلام وتحدمة مواريثه الغنية المهملة ، وإذا اعتل الانجاه إلى الله ، وزاغ الجهد عن توجيه الإسلام وتحدمة مواريثه الفني عليه من مظاهر الدعاية والإعلان — أساس بحد تصحب سعيه ، ولم يبق للعمل — مهما أضني عليه من مظاهر الدعاية والإعلان — أساس يستقر عليه وسط هذه الرياح الهوج من فتن المصر المظلم الذي نعيش فيه . ولا عجب بعدئذ إذا وجدنا في المسلمين انصرافاً عن هذا الضرب من المجاولات ؛ لأن الشاردين منهم لا يجدون فيه ما يرد أنفسهم إلى الله وجادة الحق ، والصالحين فيهم لا يجدون فيه ما تسكن قلوبهم إليه .

لذلك فنحن نستقبل مؤتمر العلماء استقبالا من نوع جديد ، نستقبله وفي صدورنا وزيج من العواطف السكبيرة : بعضها الحنين العميق إلى التراث المجيد الذي يمثله علماؤنا الفضلاء ، وبعضها الحسرة المصنية أن تراهم مقطوعين عن واقع حياتنا الممسوخ المتمرد على الله ، وبعضها الأمل القوى في عهد جديد ترد فيه القافلة إلى حاديها القديم ، ويقبليج الفجر والصادق، بعد هذه العتمة الفاسبة ليتصل ركب المسلمين الشارد بأعلام طريقه المستقيم · ومعنى ذلك كله أن العلماء يجتمعون وفي أيديهم ثروة حاضرة من عاطفتنا : من حنينا إلى الأمس الذي ولى ، وحسر تنا على الواقع الر ، وأملنا في الغد المغيب وجهه ، ومن دعائنا الحار إلى الله أن يبارك نياتهم ، ويلهمهم رشدهم ، ويكتب في التوفيق ، وهم كذلك يجتمعون ومعهم عين الله التي لا تبالي إلا بالحق ، ولا تبارك إلا الصدق ولا ترعى الدعوى الكبيرة إلا إذا صدقها العمل الكبير و وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فيغبئكم عاكنتم تعملون » ·

* * *

و د المسلمون ، تستأذن العلماء الفضـلاء الذين اجتمعوا منذ أيام لتضع بين يدى لجان المؤتمر العاملة معنيين :

١ – خطر رد الفعل:

إن المطلب الذي يلتفت إليه الذهن حين يسمع عن مؤتمر إسلامي في هذه الأيام هو تحقيق الوحدة الإسلامية المنشودة بين السلمين جيماً وذلك بدمي في أمة وحدها الإسلام ولسكن هذا المطلب يأخذ في التفسكير والعاطمة طابعاً سسياسياً ثائراً وهذا طبعي ما دام المسلمون ممزقين هكذا يأكل أشلاءهم الحباع المسمورون من كل لون وجنس ، وما داموا يعانون مؤاممات الاستعمار وضرباته

في المغرب والمشرق . بيد أننا في غمرة هذه الحماسة نتعرض لحمل شديد يهدد الإسلام : يهدده من المسلمين قبل غير المسلمين ؛ ذلك أن النهضة الإسلامية اليوم تتسم بالثورة على القصور في فهم الإسلام ، وحده بحدود ضبقة من الدروشة التي لايعرفها . وأصحاب هذه الثورة محقون في تورثهم الى حد كبير ، فقد حبس المسلمون أنفسهم طويلا على معان ضبقة من عبادات الإسلام . وحتى هذه لم تسلم من التقصير والحرافة . وتركوا شئون الحياة المختلفة فلم يتركها المتربصون لهم « ود الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحت مح وأمتمت فيميلون عليه واحدة » .

ولكننا نحشى على أصحاب هذه الثورة و رد الفعل ، نخشى أن ينطلقوا من زاوية المسجد وحيث حبسنا الفهم الكابل ، وتقصير ذوى الفهم السليم فى توجيه الناس و تربيبهم — فيجمح فرسهم بعيداً عن المسجد و معانيه ، نخشى أن يكون رد فعل العبادة بمعناها الضيق الذى أزعج هؤلاء الانطلاق من معانى العبادة والتحرر من تكاليفها ، نخشى أن ننتقل من طور كانت فيه دعوة الداعى شبئاً من : و اعبدوا الله واتقوه » إلى طور آخر تغفل فيه دعوة العبادة والتقوى ، وتصبح فيه الحركة الإسلامية — فى عنوانها — حركة سياسية ثائرة تتلمس عاطفتها من نقمة المظلومين على الظالمين حيناً ، ومن النرنم بمجد الإسلام السياسي حيناً آخر ؛ فهى مزيج من ذلك كله . وقصارى نجاحها — إذا نجحت — أن تصبح (الإسلامية) نعرة جديدة أو عجر بين النهرات ، ولوناً جديداً من ألوان القومية ، كنا نقول : نحن مصريون أو سوريون أو عرب بين النهرات ، ولوناً جديداً من ألوان القومية ، وحركة النفس فى الحالين تعصب لحدود تضبق أو تقسم ؛ وليست هذه ثورة الإسلام وليس انتصارها انتصاراً للاسلام وإن كان الثائر أمة تقسب إليه و تهتف به ،

إن الإسكامية التي تستطيع معها أن نقول و نحن مسلمون ، معناها أن نسلم لرب العالمين : و أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت إذ قال لبنية ما تعلدون من بعدى قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق إلها واحداً ونحن له مسلمون ، إن مجد الإسلام هو مجد كلة الله في الأرض ، وإن رابطة الإسلام لا تقوم بين المسلمين إلا حين تشد عواطفهم إلى أساس ثابت من حسن الإسلام لله ، فلا يكون اعترازهم حين يقولون « نحن مسلمون ، إلا اعترزاً بالنسبة إلى الله والمناب الله والمناب عن مسلمون ، إلا اعترزاً بالنسبة إلى الله والمناب والمناب على ما نبرل به وحى الله ، وإلا حين تكون دولهم في الأرض دولة عقيدة تذكر بالله وتدعو إليه : و ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين » .

ولانتحقق هذه «الإسلامية» لنهضة المسلمين الابأمرين: أولها: أن تأخذ العقيدة مكانها في منهاج دعاة هذه النه ضة ؛ فيوقظوا المواطم الراكدة – حين يوقظونها – باسم الله، ويحدوا المشاعر المشبوبة محدود الله ، ويتخيروا لبنات بنائهم لبنة لبنة حتى يظل دائما لله « لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه ، فيه رجال محبون أن يتطهروا ولله يحب المطهرين » • هو عمل شاق طويل ولكنه وحده الذي تسلم به نهضتهم لله • والأمر الثاني : أن يواجه دعاة الإسلام الواقع كما هو ولا يتجاهلونه فإنه محبط بهم ، وأن يدبروا لمشاكل الناس حلولها من هدى الإسلام ، ولم يعد يكنى في ذلك الأسلوب الدابي الذي تردده مر أن الإسلام يصلح لحل زمان ومكان . بل لابد من في ذلك الأسلوب الدابي الذي تردده مر أن الإسلام يصلح لحل زمان ومكان . بل لابد من خل عملى لكامتكاة ، ورأى حاضر في كل قضية ومن أهم مسائل الأمة الإسلامية اليوم : مسألة حياتها الاجتماعية ، و لتفاوت المديد بين طبقاتها ، وانحضاط مستوى المعيشة انحضاطاً سيئاً ألماً ؟ ما جمل غير السلمين والجاهاين عمن ينتسبون البه سوهم برون هذا الواقع المر في كل أقضار عما جمل غير السلمين والجاهاين عمن ينتسبون البه سوهم برون هذا الواقع المر في كل أقضار

المسلمين — يرجعون الداء إلى الإسلام نفسه ، ويعتبرونه المسئول الأول عنه · فيجب على مؤتمر العلماء أن يبادر فيعلن أن الأحوال الاجتماعية كما مى الآن فى بلاد الإسلام لاتمثل الإسلام فىشى، وأن الظلم الاجتماعي تحرمه شريعة الله ، وأن المستوى الكريم العادل فى المطعم والملبس والمسكن ، والتعليم والتربية ، والتعليب شىء كفله الإسلام لكل قاطن فى داره مهما كان دينه وجنسه ولونه ؟ لأنها عاجات ضرورية لا تقوم الحياة إلا بها .

إن هذه السكلمة حين يقولها العلماء الفضلاء لها وزنها وخطرها . وعلى حضراتهم مع ذلك أن يوجهوا الدعوة إلى حكومات الأقطار الإسلامية لتعمل على تحقيق مافرضه الإسلام ، وأن يذكروها بأن العمل — لا القول — هو الذى يعترف الإسسلام به ، وأن الخطب والمواعظ لم تعد تكفى — دون عمل — لتنقذ المسلمين مما يعانون ، ولترد عنهم عادية المذاهب الخطرة التى تتخذ من المعدة الجائمة ، والعين الزائفة ، والواقع القائم المرير لغة خطيرة وحجة قوية .

وهذان الأمران يجب أن يكون مَوْتَمر العلماء فيهما قدوة لسواه ، ولديه من الكفايات ما يستطيع به أن يفعل الشيء الكثير إذا كان أعضاؤه صادق العزم في بذل الجهد والمثابرة « وإذا صدق العزم وضح السبيل » .

٢ - لا نزال بخير:

ووالمعنى الثاني، الذي نحب أن نذكره في هذا القام: هوأن المسلمين — بالرغم من كل ما يعانون في الغرب والشرق — لا يزالون ينطوون على استعداد هائل لتلبية دعوة الحير، ولا يزالون كلاذكروا بربهم وبالأمانة التي في أعناقهم بكوا وتألموا · واحتفاظ المسلمين بهذه العاطفة الدفينة تحت مطارق الأحداث خلال التاريخ الطويل ، ووسط هذه المعيات من الفتن يطمئن العلماء العاملين إلى أن الأمد لا تزال بخير، ويشعرهم بمسئوليتهم ، وبالتقصير الشديد فيامضي ، ويفتح لهم في الأمل إذا عملوا . كتب الله التوفيق لمؤتمر العلماء وهيأ لنهضة الإسلام رجالها ، وأخذ بيدهم وأيدهم بروح منه . اللهم آمين .

وادى النيل :

أقيلت وزارة رفعة مصطنى النجاس باشا ، وولى رفعة على ماهر باشا الحسيم أثر الحوادث المؤسفة يوم ٢٦ يناير. ولسنا نشك في أن الذين تسببوا في هذه الحوادث إما بله لايدرون ماذا يفعلون وإما مأجورون ليسوقوا للمستعمر الفرصة الذهبية التي ظنها أفلتت منه حين اتجهت الأمة كلها الاتجاه الصحيح الذي لا ينفع مع الفاصب سواه · وقد تم له ما أراد . ولنا في هذا المقام كلمتان كلمة إلى الحسكومة الجديدة ؛ وهي أننا نعتب عليها مبالفتها في مسايرة أعداء البلاد الذين اتخذوا من حوادث ٢٦ يناير الأليمة قيص عثمان ، وكان أولى بها وهي تستنكر الذي حدث أن تستنكر — بأسلوب لايقل عن ذلك قوة — ماحدث من الانجليز في القنال وأن تعلن أن بربرية الإنجليز التي لم محدث مثلها في بلد متمدين كانت هي سبب الحوادث التي لم تحدث من قبل في تاريخ مصر الطويل ، والتي تضروت منها مصر المعروفة باكرامها لضيوفها من كل جنس أما كلتنا الثانية لشعب وادى النيل فهي: أن يعد منها مصر المعروفة باكرامها لضيوفها من كل جنس أما كلتنا الثانية لشعب وادى النيل فهي: أن يعد في المناه الواضعة ، وأنه ما لم يفهم العاملون أين هم ، ومن معهم ، وماذا أمامهم أو وراه مم ، ويواجهوا الموقف بحرأة قد تؤلم ، وصبر قد يطول ؛ فإن الواقع سيرد عليهم ردا قاسيا . إن الأزمة أزمة أخلاق في الصغير والحكير . والإنجليز ذوو فن عنيق في اكتشاف ذوى الاستعداد للائم المن الشتى . . .

فالحاجة السياسية الآن هي حاجتنا إلى جيل يستعصى على المرس والعدوى. وإعداده والسهر عليه هو العمل السياسي المستقيم .

* * 4

إن فى وادى النيل يقظة مباركة ترقب كل مايدور حولها ، ونرجوأن يكون فيها — بَإِذِنَ الله — ضمان الطالبه التي أجم عليها من كل عدوان يراد بها بليل أو نهار

فی إبراںہ:

خطت إيران هذا الشهر خطوة جريئة أخرى بإلغائها للمعاهد والمدارس الأجنبية ؟ مما يجملنا نظمئن إلى أنها تسير في طريق واضعة نحو أهدافها .

وما أشد حاجة حكوماتنا في مختلف الأقطار المسلمة إلى التَّاسي بما فعلته إيران ، والإقدام بجرأة على مثل عملها بما يستلزمه من أسباب الحكمة والحذر ؟ فإن هذه المدارس والمعاهد خطر داهم في كل مكان ، ومى رؤوس ثمانين تنطلق من جعور رهيبة أحكم إخفاؤها وطلاؤها . ونحن نقبس هنا ما يفتح العين على شيء من المؤامرة الكبرى التي تستعمل هذه المؤسسات وأمثالها في العمالم الإسلامي التحقيق أهدافها . . نصرت مجلة الصرق المسيحي الألمانية(١) التي تصدرها جمية التبشير الصُرقية الألمانية منذ سنة ١٩١٠ مقالا بقلم « مون لبسيوس ، الألماني عنوانه : « دخول التبشير العام في طور جديد » ذكر فيها أهمية المؤتمر التبشيري الذي عقد في أدنبرج سنة ١٩١٠ قال فيه : « إن .ؤتمر أدنبرج كان فيه ١٢٠٠ مندوب بينهم ٢٠٠ من الإنسكليز و • · ه من الأمريكان ، لكنه أرسل رسالة اعتذار عن عدم تمكمه من الحضور ؛ إلا أن المستر براين استطاع أن يحضر — وهو خطيب أمريكا المشهور وقد رشيع نفسه لرئاسية جهورية الولايات المتحدة مهاراً — وعلى هذا فالمندوبون الذين يتكلمون الإنكايرية كانوا أكثر من آلف ، والذين يتكلمون الألمانية كانوا ٩٨ ، والآخرون يتكامون بلغات مختلفة ، ولذلك تقررأن تــكون الانكليرية لغة المؤتمر » .. وتقول هذه المجلة : «إنارساليات التبشيرالإنكليزية والإيرلندية تنفق فى السنة ٢,١٠٠,٠٠٠ جنيه في سبيل التبشير . وجميات التبشير الأمريكية والـكندية تنفق ٢,٠٠٠،٠٠٠ جنيه . وجمعيات التبشيرالأوسترالية والأفريقية والأسيوية والهندية تنفق ٣٠٠,٠٠٠ جنيه وما تنفقه جمعيات التبشير البروتستانية في باقى القارة الأوربية يبلغ ٧٠٠,٠٠٠ جنيه » .

واقتبس صاحب هذه المقالة من مستندات مؤتمر أدنبرج عدد جيش المبشرين البروتستانت فقال:
﴿ إِنه يبلغ ٩٨٩,٥٨٨ مبشراً ، تعضدهم لجان يبلغ عدد أغضائها ٥٠٠,٠٠٠ و شخص ، ويبلغ عدد الذاء والرجال الوطنيين وغير الوطنيين من موزعى التوراة الذين يشتركون في التبشير والوعظ ٩٢,٩١٣ ، وعدد المعاهد السكنيسية ١٦,٦٧١ وعدد إرسساليات التبشير العامة ٣,٤٧٨ ، والتي في الدرجة الثانية ٩٠٠,٠٠ ، وعدد الأساتذة والتلاميذ الذين هم تحت إشراف المبشرين ١١,١٠٠ ، وتوجد تحت سلطتهم ٨١ مدرسة جامعية وكلية وفيها ٩٩،٩٩١ ، ولايهم طالباً ، ولايهم طالباً ، وفيها ١٢,٥٠٦ مدرسة طالباً ، ومي تهدن أيضاً على ١٤٥،١٠ مدرسة ثانوية فيها ٢٠،٥٠١ طالباً ، وفيها ٢٨,٥٠١ مدرسة طالباً ، ومي تهدن أيضاً على ١٤٥،١٠ مدرسة ثانوية فيها ٢٤،٥٠١ طالباً ، وفيها ٢٨،٩٠١ مدرسة

⁽۱) راجع كتاب الغارة على العالم الإســــلامى ، تأليف ا · ل · شاتليه ، تعريب وتلخيس الأستاذ مساعد اليافي والسيد محم الدن الخطيب ·